



Sisällys

Rehtorin katsaus	4
Opiskelijarekrytointi ja -valinnat	6
<i>Katse sinne, missä nuoret ovat</i>	6
Koulutus	8
Perustutkintokoulutus	9
<i>Kaipuu ihmisten pariin veti alalle</i>	9
Alipääallystökoulutus	10
Pääallystökoulutus	12
Poliisin erikoistumisopinnot	13
Täydennyskoulutus	13
<i>Rikoksia ehkäistään vaikuttamalla asenteisiin</i>	14
Opetusmenetelmät	14
Kansainvälinen koulutusyhteistyö	15
Koulutuksen vaikuttavuus	15
Poliisikoiratoiminta	16
<i>Koiragalleria esittelee karvaiset virkamiehet</i>	16
Tutkimus ja kehittäminen	17
<i>Kirjastossa on kaikki tarvittava</i>	17
<i>Viharikollisuutta seurataan säännöllisesti</i>	18
Poliisimuseo	19
<i>Tyhjästä tilasta kohti tarinaa</i>	19
Henkilöstö	20
Talous	21
Rektorns översikt	22
Resumé	24



Poliisiammattikorkeakoulu, Polamk
PL 123 (Vaajakatu 2)
33721 Tampere
p. 071 878 0121 • f. 071 878 3002
www.polamk.fi

Suomen poliisi





Poliisiammattikorkeakoulussa aloitettiin laadunvarmistusjärjestelmän kehittäminen keväällä 2008. Laatujärjestelmässä kuvataan ne menetelmät, joilla Polamk turvaa koulutuksen ja muun toiminnan laadun ja kehittää sitä. Korkeakoulujen arviointineuvosto (KKA) arvioi Polamkin laadunvarmistusjärjestelmän loka-marraskuussa 2011. Laadunkehittämiseen liittyvä ensimmäinen itsearviointi tehtiin syksyllä 2009, ja itsearviointeja tullaan toistamaan ulkoisen auditoinnin jälkeen säännöllisin väliajoin.

Rehtorin katsaus



Poliisiammattikorkeakoulu

Perustehtävä

Poliisiammattikorkeakoulu ylläpitää ja parantaa poliisihenkilöstön osaamista ja tietoperustaa. Oppilaitos vastaa poliisikoulutuksen rekrytoinneista, opiskelijavalinnoista, poliisin perus- ja jatkotutkinnoista sekä toteuttaa alan täydennyskoulutusta ja tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Poliisiammattikorkeakoulu osallistuu aktiivisesti turvallisuusalan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Arvot

- oikeudenmukaisuus
- ammattitaito
- palveluperiaate
- henkilöstön hyvinvointi

Visio

Poliisiammattikorkeakoulu on vuonna 2020 arvostettu ja yhä vetovoimaisempi poliisin koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen osaaja, joka toimii kansallista ja kansainvälistä turvallisuusalan yhteistyötä edistäen.

Strategiset tavoitelinjaukset

- poliisin ammattiosaamisen kehittäminen ja poliisialan tietoperustan parantaminen
- jatkuva prosessien kehittäminen
- henkilöstön kehittäminen
- kansainvälisen yhteistyön kehittäminen

Poliisiammattikorkeakoulun toisen toimintavuoden erityisiä painopisteitä olivat poliisikoulutuksen kiinnostavuuden vahvistaminen sekä sisäisen toiminnan ja toimialan yleinen kehittäminen.

Kiinnostus poliisikoulutusta kohtaan lisääntyi merkittävästi vuonna 2009. Poliisin perustutkintokoulutukseen haki parituhatta alasta kiinnostunutta, kun vuotta aiemmin koulutuspaikkaa tavoitteli vajaa tuhat hakijaa. Poliisin työllisyystilanteen paraneminen sekä aktiivinen rekrytointityö ja viestintä siis noteerattiin: poliisin vakaa ammatti koetaan jälleen varteenotettavana vaihtoehtona.

Poliisialan houkuttavuus on kriittinen menestystekijä Suomen poliisille. Lähestymme tilannetta, jolloin poliiseja poistuu rivistä enemmän kuin heitä valmistuu. Poliisin perustutkintokoulutuksen aloituspaikkamäärää on suunniteltu kasvatettavaksi lähivuosien ajan vuodesta 2010 alkaen, jotta poliisiammattilaisten nykyinen määrä voidaan taata. Jo tänä vuonna koulutuspaikkoja on varattu 384, kun viime vuonna niitä oli 312.

Poliisin perustutkintokoulutus kestää 2,5 vuotta, joten koulutusmäärissä tapahtuvat muutokset näkyvät kentällä noin kolmen vuoden viiveellä. Tasapainoa eläkepoistuman ja kehysrahoituksen ja toisaalta poliisikoulutukseen otettavien sekä koulutuksesta valmistuvien määrän välillä tavoitellaan edelleen, joskin näkymä on tällä hetkellä myönteinen.

Toimintaympäristön analysointi ohjaa työtä.

Poliisiammattikorkeakoulu suuntaa koulutus-, tutkimus- ja kehittämistyönsä sen mukaan, mitä poliisin muuttuva toimintaympäristö edellyttää.

Poliisin toimintaympäristön tämän hetken selkeimmät muutokset liittyvät hallintorakenteen kehittämiseen. Uuden Poliisihallituksen toiminnan aloittaminen, lääninhallitusten poliisiosastojen toiminnan lakkaaminen ja 24 poliisilaitoksen rakenne edellyttivät Poliisiammattikorkeakoulussa koulutusta koskevia uudelleen järjestelyjä. Esimerkiksi poliisin lääninjohtojen aiempi merkittävä panos poliisikoulutuksen koordinointiin tuli korvata.

Oppilaitoksen osuus poliisihallinnon yleisessä asiantuntijatyössä jatkuu monipuolisena. Siirtyminen suuriin poliisilaitoksiin haastaa poliisitoiminnan erikoistumaan ja uudistamaan poliisin johtamisrakenteita ja -käytäntöjä. Vuonna 2009 Poliisiammattikorkeakoulu koordinoi hanketta, jonka tavoitteena oli mallintaa laitosten johtoryhmätyöskentelyä ja tuottaa työkaluja laitosten työhyvinvoinnin varmistamiseen. Ajankohtaisia asiantuntijatyöskentelyn alueita olivat myös poliisin analyysitoiminta, henkilöstöbarometri ja tilannekussjärjestelmä.

Poliisiammattikorkeakoulu on yhä vahvemmin mukana poliisin eri toimintamallien ja -ohjelmien valmistelussa ja tuottaa esimerkiksi tutkimus- ja toimintaympäristötietoa Poliisihallitukselle, sisäasiainministeriölle ja valtioneuvostolle. Sisäisen turvallisuuden ohjelman painotukset huomioidaan käytännön työssä.

Poliisin toimintaympäristön muutos ja turvallisuuskäsityksen laajeneminen edellyttää turvallisuuden toimijoilta uusia yhteistoiminnan tapoja. Poliisiammattikorkeakoulu ja kaksi muuta sisäasiainministeriön oppilaitosta, Raja- ja merivartiokoulu ja Pelastusopisto, vakiinnuttivat tutkimusyhteistyönsä. Uusi yhteistyömuoto on vuosittain toteutettava sisäisen turvallisuuden seminaari. Kansainvälisellä toimintakentällä Poliisiammattikorkeakoulu painottaa edelleen Euroopan poliisiakatemian (CEPOL) verkostossa tehtävää poliisikoulutusyhteistyötä.

Huomisen poliisikoulutusta rakennetaan tänään.

Asiantuntijaorganisaatiossa henkilöstön oman osaamisen ja johtamisen kehittäminen on osa yleistä toiminnan kehittämistä. Poliisiammattikorkeakoulussa tämä on erityisen tärkeää nyt, kun oppilaitos nuorena työyhteisönä samanaikaisesti vakiinnuttaa sisäisiä toimintamallejaan ja vahvistaa rooliaan poliisihallinnon kehittäjänä.

Poliisiammattikorkeakoulu aloitti laadunvarmistusjärjestelmän kehittämisen ensimmäisenä toimintavuotenaan 2008. Laatutyön osana toteutettu itsearviointi valmistui vuonna 2009 ja tuotti tärkeän kokonaiskuvan oppilaitoksesta. Tulosten mukaisesti oppilaitoksessa

panostetaan erityisesti koulutuksen ja muun toiminnan yhtenäistämiseen. Itsearviointi toteutetaan uudelleen vuodenvaihteessa 2010–2011. Samalla oppilaitos valmistautuu Korkeakoulujen arviointineuvoston vuonna 2011 toteuttamaan ulkoiseen auditointiin.

Poliisiammattikorkeakoulun keskeiset tavoitteet ja toiminnan ohjauksen suuntaviivat vahvistettiin oppilaitoksen strategiassa keväällä 2010. Strategian tavoitelinjauksia on kaikkiaan neljä, jotka tiivistyvät yhteen johtoajatukseen poliisikoulutuksen kehittämiseksi.

Uuden strategian ja kehittyvän laadunvarmistusjärjestelmän odotetaan toimivan vahvoina toiminnan ohjauksen työkaluina poliisin tutkintokoulutuksen rakenneuudistusta valmisteltaessa. Poliisin perustutkintokoulutus on tarkoitus nostaa lähitulevaisuudessa ammattikorkeakoulututkinnoksi, ja poliisin päällystötutkinnosta tulisi ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

Poliisiammattikorkeakoulun yhtäaikainen voimakas kehittämistyö – sisäinen kehittäminen, ulkoiseen auditointiin ja tutkintouudistukseen valmistautuminen sekä oppilaitoksen kokonaisstrategian jalkauttaminen – vaatii paljon ja on mahdollista vain ammattitaitoisen henkilöstön yhteisellä sitoutumisella ja työllä. Organisaation tuloksellisuudelle ja vaikuttavuudelle on etua, että vahvaa kehittämistyötä tehdään samanaikaisesti toiminnan eri tasoilla ja osana päivittäistoimintaa.



Seppo Kolehmäinen
Rehtori

Opiskelijarekrytointi ja -valinnat

Opiskelijarekrytointin ja opiskelijavalintojen tavoitteena on saada koulutukseen riittävä määrä poliisityöhön soveltuvia opiskelijoita. Opiskelijat valitaan koulutukseen soveltuvuuden ja valintakokeen perusteella.

Perustutkintokoulutuksen hakukelpoisuusehdoista säädetään laissa poliisikoulutuksesta. Koulutukseen valittavan tulee olla suorittanut vähintään ammatillisen perustutkinnon, lukion tai ylioppilastutkinnon. Hakijan tulee olla terveydentilaltaan ja ominaisuuksiltaan poliisiksi sopiva. Lisäksi hakukelpoisuusehtoihin kuuluu muun muassa vähintään vuoden työkokemus.

Vuonna 2009 hakijoista yli 87 prosenttia täytti hakukelpoisuusehdot. Tavoitteena on, että kaikki ehdot täyttävät hakijat kutsutaan valintakokeeseen.

Hakijamäärä kasvoi voimakkaasti

Poliisin perustutkintoon haki vuonna 2009 yli kaksi kertaa enemmän hakijoita kuin vuotta aikaisemmin. Kasvu jatkui edelleen vuoden 2010 ensimmäisellä hakujaksolla.

Koulutuksen suosioon on vaikuttanut erityisesti poliisin työllisyystilanteen paraneminen. Myös poliisin näkyvyys mediassa on lisännyt kiinnostusta oppilaitosta kohtaan. Hakijamääriin ovat lisäksi vaikuttaneet rekrytointitoimenpiteet, joita lisättiin toimintavuonna saadulla poliisin ylijohdon osoittamalla lisärahoituksella. Perustutkintokoulutuksen aloituspaikkamääriä on tarkoitus lisätä merkittävästi vuodesta 2010 alkaen. Vuosina 2010–2011 tavoitteena on 384 aloituspaikkaa. Poliisin perustutkintokoulutuksen aloituspaikkamäärät vahvistetaan Poliisiammattikorkeakoulun ja Poliisihallituksen välisessä tulossopimuksessa.

Toimintavuonna alkoi seitsemän suomenkielistä ja yksi ruotsinkielinen perustutkintokoulutus. Keski-ikältään sekä hakeneet että koulutuksen aloittaneet ovat noin 24-vuotiaita. Naisia on niin hakijoista kuin koulutuksen aloittaneista reilu neljännes. Ruotsinkielisen perustutkintokoulutuksen hakijamäärä pysyi lähes samana kuin edellisvuonna. Hakijoita oli 72. Koulutukseen valittiin kymmenen opiskelijaa. Jatkossa tavoitteena on saada lisättyä ruotsinkielisten hakijoiden määrää.

Vuonna 2009 hakuprosessia uudistettiin: aikaisemmin hakijan piti odottaa vuosi ennen kuin hän pystyi hakemaan uudelleen, jos hän oli epäonnistunut valintakokeessa. Nyt koulutukseen voi hakea uudelleen heti, kun valintapäätös on valmis siltä hakujaksolta, jolla hakija on ollut mukana.

Jatkokoulutusta uudistettiin

Alipäällystö- ja päällystökoulutusten valintamenettelyä ja valintakokeita yhdenmukaistettiin vuonna 2009. Valintakokeet ovat rakenteeltaan samanlaiset. Kumpaankin koulutukseen valitaan opiskelijat kaksivaiheisen valintakokeen perusteella.

Alipäällystökoulutukseen oli toimintavuonna 261 hakijaa. Kaikki hakukelpoiset hakijat saivat kutsun valintakokeeseen. Heistä valitaan opiskelijat elokuussa 2010 alkavaan koulutukseen. Tammikuussa 2009 koulutuksen aloitti 67 opiskelijaa. Hakijoista noin kuudesosa ja valituista noin kymmenesosa oli naisia.

Päällystökoulutuksen aloitti toimintavuonna 22 henkilöä. Koulutukseen haki vuoden 2009 hakujaksolla 46 henkilöä, joista 13 prosenttia oli naisia. Hakijoista valitaan opiskelijat toukokuussa 2010 alkavaan koulutukseen.



Katse sinne, missä nuoret ovat

”Opiskelijarekrytointissa suuntaamme sinne, missä on potentiaalisia hakijoita – ja mistä nuoret tavoittaisi tänä päivänä paremmin kuin netistä? Verkossa on paljon haasteita, koska se on valtava media. Tiedon pitää aina olla tuoretta ja tarkkaa. Mahdolliset asiavirheet pitää korjata välittömästi.

Poliisiammattikorkeakoulu avasi opiskelijavalintoja koskevan keskustelun Suomen poliisin Facebook-sivustolla keväällä 2010. Vastamme siellä koulutukseen hakeutumiseen ja opiskelijavalintoihin liittyviin kysymyksiin. Keskustelun tulee olla vapaamuotoista ja avointa. Osiolle on selkeä tarve, sillä kysymyksiä riittää. Uskomme, että Facebookin avulla yhä useampi saa vastauksen mieltä kutkuttaviin kysymyksiin. Kun joku kysyy, muutkin näkevät vastauksen.”

Kirsti Asunta, suunnittelija



Ajantasaiset poliisin perustutkintokoulutuksen valintakoemateriaalit ja ohjeet ovat saatavilla Poliisiammattikorkeakoulun verkkosivuilta.

Poliisin tutkintokoulutuksiin hakeneet ja koulutuksen aloittaneet 2007–2009

	2007		2008		2009	
	Hakeneet	Aloittaneet	Hakeneet	Aloittaneet	Hakeneet	Aloittaneet
Perustutkintokoulutus	1 322	321	947	218	2 014	248
Alipäällystökoulutus	245	49	294	48	261	67
Päällystökoulutus	88	0 ¹⁾	61	24	46	22

1) Koulutusta ei aloitettu

Kuntokoevideot katsottavissa verkosta www.polamk.fi kohdasta *Haku perustutkintokoulutukseen*.

Toimintavuonna Poliisiammattikorkeakoulu osallistui yli 50 rekrytointitapahtumaan, kuten koulutusmessuille eri puolilla Suomea. Valtakunnallista Poliisin päivä 2009 -tapahtumaa vietettiin elokuussa noin 70 eri paikkakunnalla ympäri Suomen. Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijat kertoivat toritapahtumissa yhdessä poliisilaitosten työntekijöiden kanssa poliisikoulutukseen hakemisesta ja opiskelusta.





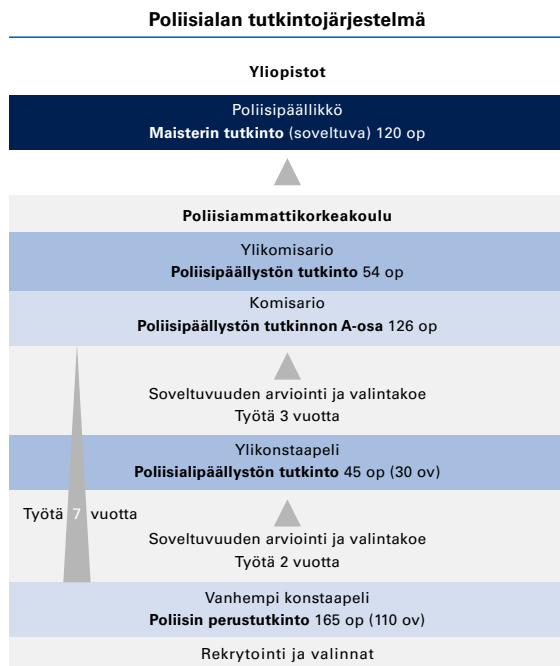
Koulutus

Poliisiksi voi valmistua vain Poliisiammattikorkeakoulusta Tampereelta. Poliisin perustutkinnon lisäksi oppilaitoksessa voi suorittaa poliisialipäällystön tutkinnon ja poliisipäällystön tutkinnon. Tutkintokoulutuksen lisäksi Poliisiammattikorkeakoulussa annetaan ammatillista täydennyskoulutusta ja järjestetään erikoistumisopintoja.

Koulutusta järjestetään sekä suomeksi että ruotsiksi. Suomenkielinen ja ruotsinkielinen koulutus noudattavat samaa opetussuunnitelmaa.

Tukevalta pohjalta työhön

Poliisin perustutkintokoulutus kestää noin kaksi ja puoli vuotta, ja tutkinnon laajuus on 165 opintopistettä (110



opintoviikkoa). Poliisin perustutkinto on toisen asteen jälkeistä koulutusta. Tutkinto antaa kelpoisuuden vanhemman konstaapelin, vanhemman rikoskonstaapelin ja etsivän virkaan.

Poliisin perustutkinto muodostuu perusopinnoista ja ammattiopinnoista. Lähiopintojen lisäksi perustutkintoon sisältyy ohjattu työharjoittelujakso ja kenttätöjako sekä päättötö.

Perustutkinnon koulutus jakautuu viidelle opetusalueelle: kenttätoimintaan, liikenteeseen, rikosjärjestykseen, viesti- ja tietojärjestelmiin ja voimankäyttöön. Koulutukseen kuuluu poliisin ammattiaineita, kuten yleistä poliisioppia, poliisihallintoa ja rikostutkintaa. Lisäksi opetetaan oikeustieteitä sekä käyttäytymis- ja viestintätieteitä, kuten psykologiaa ja kieliä. Opiskelijat suorittavat koulutuksen aikana kielikokeen, jolla osoitetaan virkamiehiltä vaadittava toisen kotimaisen kielen taito.

Yhteensä 335 uutta poliisia

Poliisiammattikorkeakoulussa alkaa pääsääntöisesti joka kuudes viikko suomenkielinen perustutkintokoulutuskurssi, ja uusia poliiseja valmistuu kuuden viikon välein. Ruotsinkielisessä koulutuksessa aloittaa vuosittain yksi opiskelijaryhmä.

Toimintavuonna valmistui yhteensä 335 uutta poliisia. Valmistuneista 14 suoritti ruotsinkielisen perustutkinnon.

Koulutuksen tavoitteena on vastata poliisien vuosittaiseen poistumaan niin, että poliisien kokonaismäärä pysyy tavoitellulla tasolla. Poliisin perustutkinnon aloituspaikkojen määrä sovitaan Poliisiammattikorkeakoulun ja Poliisihallituksen välisessä tulossopimuksessa.

Kaipuu ihmisten pariin veti alalle

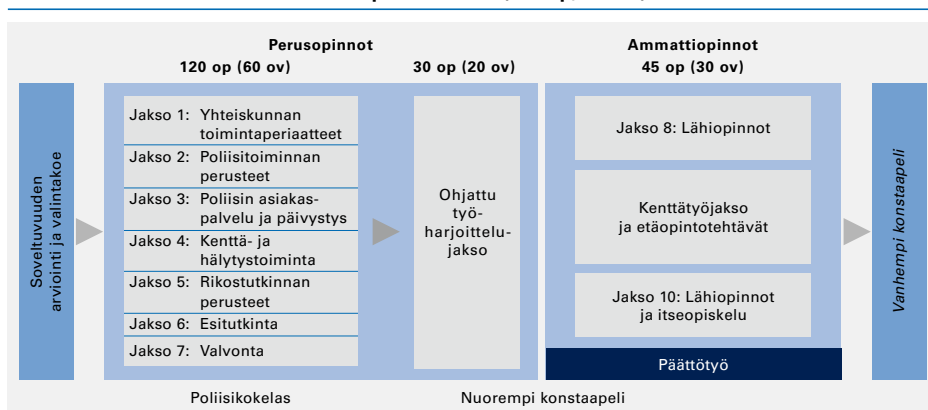
”Olen luonteeltani utelias. Haluan jatkuvasti oppia uutta. Opiskelin aikaisemmin yliopistossa luonnontieteitä, mutta kaipasin koko ajan ihmisten pariin. Unelma poliisintyöstä oli hautunut pitkään mielessä. Lopulta rohkaistuini hakemaan, kun olin sopivassa tienhaarassa elämässäni. Harjoittelin ahkerasti pääsykokeisiin. Päätin, ettei sisäänpääsy jää ainakaan kuntokokeesta kiinni.

Yllätyin, että poliisiopinnot sisältävät niinkin paljon istumista ja lukemista. Oppiminen on itsestä kiinni: kun ottaa opista vaarin, kehittyy. Opinnot ovat kuitenkin vasta pintaraapaisu alaan, sillä parhaiten oppii käytännössä kentällä.”

Annukka Cederlöf, perustutkinto-opiskelija



Poliisin perustutkinto (165 op, 110 ov)



Työssäoppimista poliisiyksiköissä

Työssäoppiminen on kiinteä osa poliisin perustutkintoa. Opintoihin kuuluu ohjattu työharjoittelu ja kenttätyöjakso, jotka kestävät yhteensä noin vuoden. Työharjoittelu suoritetaan jollakin Suomen 24 poliisilaitoksesta. Kenttätyöjakso voidaan suorittaa myös poliisin valtakunnallisessa yksikössä, esimerkiksi liikkuuvarissa poliisissa.

Ohjatussa työharjoittelussa opiskelija osallistuu tavanomaisten poliisitehtävien suorittamiseen kokeneen poliisin ohjauksessa ja valvonnassa. Kenttätyöjakson aikana opiskelija on töissä poliisiyksikössä ja suorittaa samalla etäopintoja Poliisiammattikorkeakoulun opettajien ohjauksessa.

Ohjatun työharjoittelun aloitti toimintavuonna 190 opiskelijaa ja kenttätyöjakson 303 opiskelijaa.

Alipäällystötutkinto uudistui

Poliisialipäällystön tutkinto on esimiestäidollinen tutkinto, jonka laajuus on 45 opintopistettä. Koulutukseen voi hakea, kun on suorittanut poliisin perustutkinnon ja työskennellyt poliisina vähintään kaksi vuotta.

Poliisialipäällystön tutkinto suoritetaan työn ohessa, ja opinnot kestävät noin puolitoista vuotta. Alipäällystötutkinto antaa kelpoisuuden ylikonstaapelin, rikosylikonstaapelin ja ylietsivän virkaan.

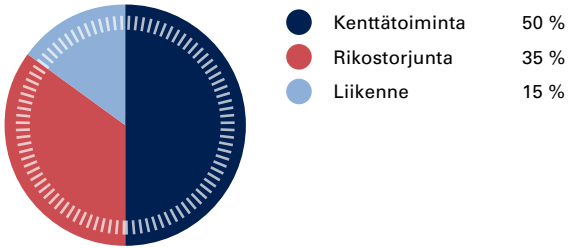
Alipäällystötutkinnon uusi opetussuunnitelma tuli voimaan vuonna 2009. Tutkinnon suoritusaika lyheni aiemmasta noin kolmesta vuodesta puoleentoista vuoteen, ja tutkintoon sisällytettiin kolmen kuukauden esimiesharjoittelujakso.

Vuonna 2009 alipäällystötutkinnon suoritti 45 opiskelijaa.



Poliisiammattikorkeakoulun tilat on suunniteltu opiskeluun, jossa teoria yhdistyy käytäntöön. Oppilaitoksen alueella on muun muassa erillinen harjoitusalue, johon kuuluu kullissikatuja ja muunneltavia harjoitustiloja. Harjoitusalueelle voidaan lavastaa todentuntuisia poliisitoiminnan tilanteita. Polamkin johtokeskuksessa voidaan harjoitella poliisioperaatioiden johtamista.

Perustutkintokoulutuksen osa-alueiden oppituntien jakautuminen 2009



Perustutkintokoulutus sisältää teoriaopintojen lisäksi paljon käytännön harjoituksia. Erilaisten harjoitusten, näyttöjen ja käytännön esimerkkien avulla opiskelija saa tuntumaa poliisin työhön.

Perustutkintokoulutuksen keskeiset tunnusluvut, poliisin poistuma ja nettolisäys 2007-2009

Vuosi	2007	2008	2009
Tutkinnon aloittaneet	321	218	248
Koulutettavapäivät (lähiopetus)	103 740	80 715	54 208
Työharjoittelun henkilötyövuodet	238	195	147
Kenttätyöjakson henkilötyövuodet	337	344	273
Tutkinnon suorittaneet	372	472	335
Poistuma ¹⁾	310	332	329
Nettolisäys ¹⁾	62	140	6

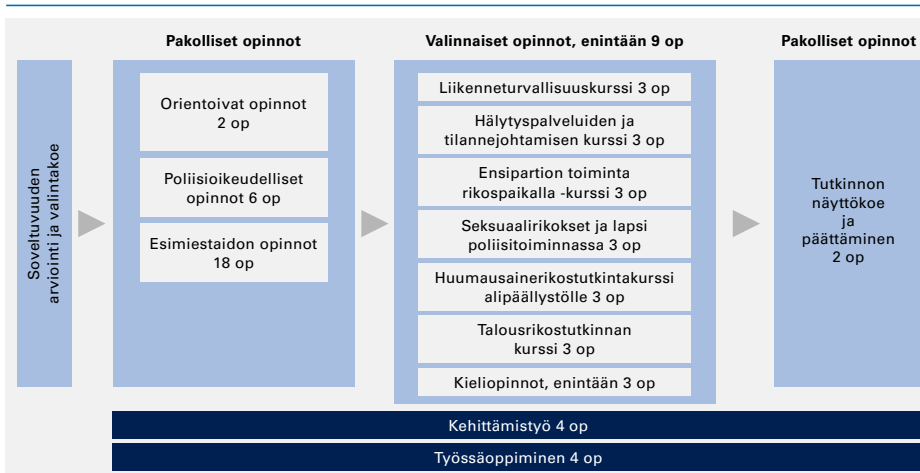
Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä

¹⁾ Vuosille 2009-2013 Poliisiammattikorkeakoulun laatima poistuma-arvio, v. 2008 toteutunut poistuma



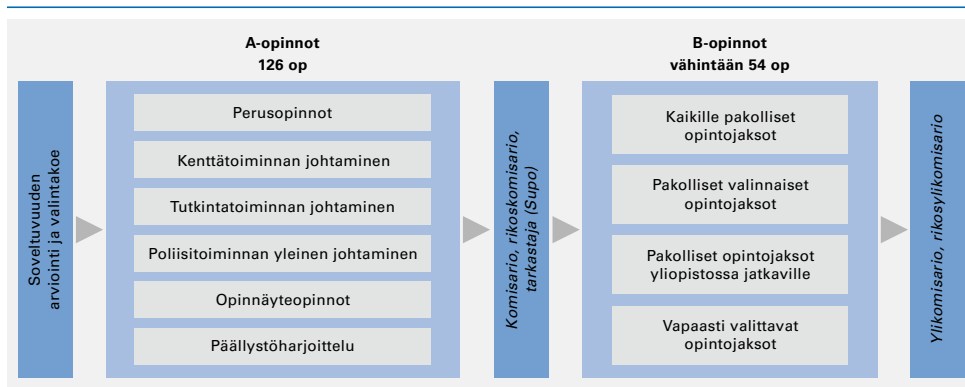
Poliisin perustutkinnon suorittaneet antavat poliisin eettisen valan. Eettisen valan tarkoituksena on saada poliisit tiedostamaan ja sisäistämään ne arvot ja toimintatavat, joita poliisilta odotetaan Suomessa. Vuonna 2009 järjestettiin kolme valatilaisuutta, ja valan antoi yhteensä noin 430 poliisia.

Poliisialipäällystön tutkinto (45 op)



Tarkempaa tietoa poliisi-koulutuksesta verkossa www.polamk.fi kohdassa Koulutus.

Poliisipäällystön tutkinto (180 op)



Päällystökoulutus juurtuu Tampereelle

Poliisipäällystön tutkintokoulutus on johtamistaitojen ja esimiestehtävien koulutusta. Koulutukseen voi hakea suoritettuaan poliisin perustutkinnon ja työskenneltyään vähintään seitsemän vuotta poliisina tai suorittuaan poliisialipäällystön tutkinnon ja työskenneltyään vähintään kolme vuotta poliisina.

Poliisipäällystön tutkinto on poliisialan ammattikorkeakoulututkinto, ja se on laajuudeltaan 180 opintopistettä. Tutkinnon aluksi opiskelijat suorittavat yhtäjaksoisen, puolitoista vuotta kestävä A-osan, jonka laajuus on 126 opintopistettä. Jakson suorittaminen antaa pätevyyden komisarion, rikoskomisarion ja suojelupoliisin tarkastajan virkaan.

Esimiesasemassa olevalla opiskelijalla on mahdollisuus jatkaa koulutusta ja suorittaa 54 opintopisteen laajuiset opinnot työn ohessa. Opinnot kestävät noin kolme vuotta, ja sen jälkeen opiskelija on suorittanut poliisipäällystön tutkinnon. Tutkinto antaa kelpoisuuden ylikomisarion, rikosylikomisarion ja apulaispoliisipäällikön virkaan sekä muihin ylempiin poliisin päällystötötehtäviin. Toimintavuonna poliisipäällystön tutkinnon suoritti 10 henkilöä.

Vuonna 2009 aloittanut päällystökurssi numero 13 on ensimmäinen, joka on aloittanut opintonsa uudessa Poliisiammattikorkeakoulussa. Vuoteen 2008 asti päällystökurssit opiskelivat vanhassa Poliisiammattikorkeakoulussa Espoossa.



Poliisiopiskelijoiden tiedot, taidot ja valmiudet arvioidaan niin sanotussa poliisitaitokilpailussa ennen työharjoittelun alkamista. Rasteilla testataan opiskelijoiden osaamista erilaisissa poliisityön tilanteissa.

Poliisialipäällystökoulutuksen keskeiset tunnusluvut 2007–2009

Vuosi	Tutkinnon aloittaneet	Tutkinnon suorittaneet	Koulutettavapäivät
2007	49	63	6 099
2008	48	52	4 900
2009	67	45	6 468

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä



Erikoisosaajia tietotekniikka-tutkintaan

Poliisin erikoistumisopinnot ovat koulutusohjelmia, jotka antavat poliiseille mahdollisuuden täydentää ja syventää ammatillista osaamistaan. Erikoistumisopintoihin voi hakea, kun työkokemusta poliisina on perustutkinnon suorittamisen jälkeen vähintään kaksi vuotta. Koulutusohjelma on laajuudeltaan 45 opintopistettä (30 opintoviikkoa), ja opinnot suoritetaan työn ohessa noin kolmen vuoden aikana.

Erikoistumisopinnojen ohjelmat perustuvat poliisin osaamistarpeisiin. Vuonna 2009 alkoi uutena koulutusohjelmana tietotekniikkatutkinnon erikoistumisopinnot. Koulutusohjelma antaa asiantuntemusta tietotekniikka- ja tietoverkkorikollisuuden tutkintaan ja digitaalisen todistusaineiston hakemiseen.

Erikoistumisopinnojen muut pääainevaihtoehdot ovat tekninen tutkinta, huumausainerikostutkinta, poliisikoiratoiminta ja liikenne.

Valtakunnallista täydennyskoulutusta

Poliisiammattikorkeakoulu järjestää täydennyskoulutusta poliisihallinnossa työskentelevien ammattitaidon ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Merkittävä osa poliisihallinnon henkilöstöstä osallistuu vuosittain Poliisiammattikorkeakoulun järjestämään koulutukseen.

Vuonna 2009 oppilaitoksessa järjestettiin noin 180 erilaista täydennyskoulutustilaisuutta. Seminaareihin, neuvottelupäiville ja poliisihallinnon ammatillisille kursseille osallistui yli 6 000 henkilöä. Toimintavuoden koulutustarjonnassa oli monipuolisesti sekä johtamiseen että kenttätöihin liittyviä kursseja erityisesti rikostorjunnasta ja valvonta- ja hälytystoiminnasta.

Poliisin hallintorakenteen uudistuksen myötä Poliisiammattikorkeakoulun rooli valtakunnallisessa henkilöstökoulutuksessa on vahvistunut. Oppilaitoksen järjestämällä koulutuksella vaikutetaan yhtenevien työskentelymallien ja hyvien käytänteiden kehittymiseen koko poliisihallinnossa. Poliisiyksiköiden alueellista työpaikkakoulutusta tuetaan Polamkin tarjoamalla kouluttajakoulutuksella. Oppilaitos kouluttaa esimerkiksi kaikki poliisin voimankäytön kouluttajat.

Oppilaitoksessa järjestetään myös maksullista koulutusta, joka on suunnattu muille kuin poliisihallinnon henkilöstölle. Esimerkiksi vartijoiden voimankäyttökouluttajien koulutus ja järjestyksenvalvokouluttajien koulutus ovat maksullisia, siviileille avoimia kursseja.

Poliisiammattikorkeakoulu tekee koulutusyhteistyötä muun muassa Pelastusopiston, tullilaitoksen, Rajavartiolaitoksen, Häätäkeskuslaitoksen, Puolustusvoimien, Rikosseuraamusviraston ja syyttäjälaitoksen kanssa.

Poliisipäälystökoulutuksen keskeiset tunnusluvut 2007–2009

Vuosi	Tutkinnon aloittaneet	Tutkinnon suorittaneet (A-osa / päälystötutkinto)	Koulutettavapäivät
2007	0	25 / 0	11 075
2008	24	0 / 5	6 416
2009	22	24 / 10	9 659

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä

Erikoistumisopinnojen keskeiset tunnusluvut 2007–2009

Vuosi	Opinnot aloittaneet	Opinnot suorittaneet	Koulutettavapäivät
2007	43	0	1 203
2008	33	4	2 553
2009	15	3	2 260

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä



Rikoksia ehkäistään vaikuttamalla asenteisiin

”Poliisiammattikorkeakoulu on koordinoanut poliisin ennalta estävän toiminnan materiaaleja parin vuoden ajan. Tehtävänämmä on tuottaa yleisötilaisuuksiin esitteitä, esittelytauluja ja opetuspaketteja, joilla osaltaan pyritään rikollisuuden ennalta ehkäisyyn vaikuttamalla kansalaisten asenteisiin. Esimerkiksi koulu- ja lähipoliisit hyödyntävät materiaaleja työssään. Ne ovat myös tärkeä osa poliisikoulutusta.

Vastikään Poliisiammattikorkeakoulussa valmistui kaksi pienoiselokuvaa: koulutragedioita käsittelevä Kysymysmerkkipoika sekä pedofiilin toimintatapoja avaava Lapsemme verkossa. Molemmat aiheet ovat erittäin ajankohtaisia ja niistä on tärkeä keskustella. Ennalta estävät materiaalit havahduttavat miettimään, mutta eivät anna valmiita vastauksia.”

Mikko Ylikangas, opettaja

Monipuolisia opetusmenetelmiä

Poliisin perustutkinnon opetus on monimuotoista. Koulutus sisältää luentoja, havaintoesityksiä, pienryhmäharjoituksia ja itsenäistä opiskelua. Opetuksessa hyödynnetään myös ongelmaperustaista oppimista (*problem-based learning*, PBL) ja verkko-opetusta.

Eri oppiaineiden opettajat suunnittelevat ja toteuttavat opetusta yhteistyössä. Esimerkiksi asiakkaan kohtaamiseen liittyvissä harjoituksissa opiskelijat soveltavat psykologian, kielten ja voimankäytön tunteilla opittuja asioita.

Alipäällystö- ja päällystökoulutuksessa käytetään teoriaopetuksen lisäksi erilaisia johtamiseen ja esimiestyöhön liittyviä harjoituksia. Tavoitteena on, että opiskelija omaksuu uuden, johtamiseen liittyvän näkökulman poliisityöhön. Eri tutkintotasot myös harjoittelevat yhdessä. Vuonna 2009 järjestettiin ensimmäinen tutkintotasojen yhteisharjoitus. Kaksipäiväiseen harjoitukseen osallistui yli 120 opiskelijaa ja opettajaa.

Poliisiammattikorkeakoulussa kehitetään niin sanotun sulautuvan oppimisen menetelmiä. Erilaisia opetuksen elementtejä yhdistämällä helpotetaan muun muassa



Täydennyskoulutuksen koulutettavapäivät 2007–2009

	2007	2008	2009
Ammattitaitoa ylläpitävä ja lisäävä koulutus	13 399	19 611	21 629
Maksullinen koulutus	5 967	5 506	3 915
Poliisikoiranohjaajien koulutus	1 956	2 024	2 034

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä

opiskelua työn ohella. Tieto- ja viestintäteknikaan avulla voidaan esimerkiksi järjestää asiantuntijaluento niin, että osallistujat kommunikoivat verkon välityksellä eri paikkakunnilta. Sulautuvan opetuksen yhteistyötä on kehitetty yhdessä Pelastusopiston ja Raja- ja merivarvatiokoulun kanssa.

Kansainvälistä koulutusyhteistyötä

Poliisiammattikorkeakoulun kansainvälisen toiminnan pääpaino on aktiivisessa osallistumisessa Euroopan poliisiakatemian (CEPOL) toimintaan. Suomen CEPOL-toimisto on Poliisiammattikorkeakoulussa.

Polamk osallistuu myös CEPOL:in eurooppalaiseen vaihto-ohjelmaan, joka on tarkoitettu opettajille ja päällystötason poliiseille. Vuonna 2009 Suomessa järjestettiin kolme kansainvälistä CEPOL-kurssia, ja eri EU-maissa pidettyihin koulutuksiin osallistui yli 50 suomalaista poliisin eri yksiköistä.

Pohjoismaisten poliisioppilaitosten Nordcop-opiskelijavaihtoon lähti Polamkista seitsemän opiskelijaa vuonna 2009. Polamkiin tuli kymmenen vaihto-opiskelijaa. Oppilaitos osallistuu aktiivisesti myös Nordcop-verkoston opettajayhteistyöhön.

Vuosille 2011–2014 suunnitellaan EU-maiden yhteistä vaihto-ohjelmaa poliiseille, poliisi-opiskelijoille ja poliisien kouluttajille. Uusi vaihto-ohjelma on osa Euroopan neuvoston keväällä 2009 hyväksymää Tukholman ohjelmaa, jonka tavoitteena on avoin ja turvallinen Eurooppa muun muassa poliisitoiminnan yhteistyön avulla.

Tavoitteena laadukas koulutus

Koulutuksen laatua ja vaikuttavuutta seurataan jatkuvasti. Tutkintokoulutusten antamia valmiuksia arvioidaan opintojen aikana tenttien ja muiden kirjallisten tuotosten sekä ammatillista osaamista arvioivien harjoitusten, näyttöjen ja työssäoppimisjaksojen avulla.

Yksi osa koulutuksen laadunvarmistusta on opiskelijoilta saatu palaute opintojen aikana ja opintojen jälkeen. Palautetiedon avulla arvioidaan ja kehitetään opetuksen tavoitteita, sisältöjä ja menetelmiä sekä opetuksen vaatavuustasoa ja työmäärää.

Palautetta kerätään myös työelämästä. Työssäoppimisjaksoilta saatavan palautteen avulla varmistetaan opetuksen työelämävastavuus. Tutkintokoulutus antaa selvitysten mukaan hyvät ammatilliset valmiudet ja vastaa työelämän vaatimuksiin.



Vuonna 2009 järjestettiin ensimmäinen tutkintotasojen yhteisharjoitus. Harjoituksessa perustutkinto-opiskelijoista kootut partiot suorittivat päällystös- ja alipäällystööpiskelijoiden johdolla kymmeniä erilaisia poliisitehtäviä oppilaitoksen alueella. Harjoituksessa olivat mukana myös Pirkanmaan ja Helsingin poliisilaitokset sekä keskusrikospoliisi.

Toimitilojen käyttö 2007–2009

	2007	2008	2009
Koulutustilojen käyttöaste ¹⁾	72 %	73 %	64 %
Majoitustilojen käyttöaste	61 %	54 %	37 %

¹⁾ Viikonloput ja loma-ajat eivät sisälly lukuihin. Koulutuksen joustavuuden vuoksi maksimikapasiteetti on 80 % ja optimikapasiteetti 70–75 %.

Poliisikoiratoiminta

Hämeenlinnassa sijaitseva poliisikoiralaitos on osa Poliisiammattikorkeakoulua. Poliisikoiralaitos kouluttaa koiranohjaajat ja hankkii koirat poliisin käyttöön. Laitos myös kehittää poliisikoiratoimintaa sekä seuraa koirien koulutuksen tasoa ja ohjaajien ammattitaitoa.

Poliisikoiralaitos tekee yhteistyötä kansallisten ja kansainvälisten sidosryhmien kanssa. Tärkeimmät yhteistyökumppanit Suomessa ovat Puolustusvoimat, Rajavartiolaitos, tullit ja Rikosseuraamusvirasto. Suomalaisen kennelalan oppilaitosten kanssa tehdään yhteistyötä pentukoulutuksessa.

Vuonna 2009 valmistui 8 uutta poliisikoiranohjaajaa. Poliisikoiranohjaajat, kuten muutkin poliisit, suorittavat poliisin perustutkinnon ennen erikoiskoulutusta. Koiranohjaajalta edellytetään pitkäaikaista sitoutumista ammattiin, sillä ohjaaja kouluttaa hänelle luovutetun koiran ja huolehtii sen hoidosta koiran eläkeikään asti.

Yleisimmät poliisiin käyttämät koirarodut ovat saksanpaimenkoira ja belgianpaimenkoira malinois. Erikoiskoiriksi koulutetaan myös metsästysrotuisia koiria, kuten englanninspringerspanieleja ja labradorinnoutajia.

Suomen poliisikoirat ovat niin sanottuja monikäyttökoiria. Partiokoirat koulutetaan peruskoulutuksen lisäksi huumeiden, räjähdysaineiden, palavien nesteiden tai ruumiiden etsimiseen. Partiokoirien lisäksi poliisilla on käytössään erikoiskoiria, jotka koulutetaan hallittavuuden lisäksi yhteen erikoistehtävään. Erikoiskoirat toimivat ainoastaan omalla erikoistumisalueellaan, kuten räjähdys- tai huumausaineiden etsinnässä tai hajutunnistuksessa.

Vuoden 2009 lopussa kentällä toimi 231 poliisikoiranohjaajaa. Poliisikoirista 128 oli partiohuumekoiria. Erikoishuumekoiria oli 9, partioräjähddekoiria 25, erikoisräjähddekoiria 9, ruumiskoiria 13, palokoiria 5 ja hajutunnistuskoiria 4.

Toimintavuonna otettiin käyttöön ensimmäiset kaksi rahanetsintään erikoistunutta koiraa. Rahanetsintäkoiria käytetään esimerkiksi järjestäytyneen rikollisuuden ja harmaan talouden tutkintaan eli ”pimeän rahan” etsintään. Poliisikoiralaitos jatkaa rahanetsintäkoirien koulutusta, sillä koirat ovat jo osoittaneet tarpeellisuutensa kenttätöissä.

Poliisikoiralaitos koulutti toimintavuonna 12 partiohuumekoiranohjaajaa, 3 erikoishuumekoiranohjaajaa ja 3 partioräjähddekoiranohjaajaa.



Koiragalleria esittelee karvaiset virkamiehet

”Poliisikoiragalleria avattiin verkkosivuillemme osana poliisikoiratoiminnan 100-vuotisjuhlaa keväällä 2009. Galleria esittelee lähes kaikki virassa olevat Suomen poliisikoirat. Koirat on järjestetty aakkosittain, ja kuvan yhteydessä niistä kerrotaan muun muassa työtehtävä ja syntymäaika.

Yleisö otti gallerian hyvin vastaan: se on poliisikoiralaitoksen verkkosivujen ehdoton vetonaula. Se on saanut innostuneen vastaanoton myös koirankasvattajilta. He voivat tutustua koirien taustoihin, sillä galleriasta pääsee suoraan Suomen Kennelliiton rekisteriin. Koiragalleria auttaa kasvattajia oman työnsä suunnittelussa, mikä puolestaan voi auttaa saamaan hyviä koiraehdokkaita poliisille myös jatkossa.”

Heli Jalander, ylikonstaapeli

Koirien hankinnat 2007–2009

Vuosi	Lukumäärä
2007	78
2008	56
2009	74

Tutkimus

Poliisiammattikorkeakoulussa tehdään riippumatonta yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä poliisialan tutkimusta. Oppilaitoksen julkaisemissa tutkimuksissa tarkastellaan poliisin toimintaa ja sen organisointia sekä poliisin toimintaympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia. Tutkimuksen avulla luodaan perustaa poliisikoulutukselle, kehitetään poliisin toimintaa ja parannetaan sisäistä turvallisuutta.

Poliisikoulutus on keskeinen tutkimustiedon hyödyntäjä. Tutkijat osallistuvat opetukseen, ohjaavat päällystökoulutuksen opinnäytetöitä ja tuottavat tietoa, jota Poliisiammattikorkeakoulun opettajat käyttävät opetuksessaan. Oppilaitoksen tuottamaa tutkimustietoa käytetään myös ministeriötason strategisessa suunnittelussa ja päätöksenteossa sekä erilaisten uudistusten arvioinnissa.

Poliisiammattikorkeakoulussa tehdään myös poliisihallinnon ulkopuolisten tahojen, kuten yritysten ja julkisyhteisöjen, rahoittamaa tutkimusta.

Tutkittua tietoa poliisialta

Poliisiammattikorkeakoulussa tehtävä tutkimus on jaettu viiteen tutkimusalueeseen: huumausainerikollisuuteen, kokonaisrikollisuuteen, poliisihallintoon, poliisitoimintaan ja talousrikollisuuteen. Jokaisesta tutkimusalueesta vastaa oma tutkimustiiminsä, jota vetää tohtorin tutkinnon suorittanut erikoistutkija.

Tutkimusta linjaa kolmeksi vuodeksi kerrallaan tehtävä tutkimusohjelma, joka kuvaa tutkimusaiheiden valintaan vaikuttavat tekijät ja esittelee tutkimushankkeet sekä niiden yhteydet strategioihin ja toimintaohjelmiin.


Tutkimusta tehdään myös ulkopuolisella, muun muassa Euroopan Unionin, ministeriöiden, kuntien, Suomen Akatemian ja säätiöiden, rahoituksella. Ulkopuolisen hankerahoituksen osuus tutkimuksen kokonaisrahoituksesta on viime vuosina ollut noin puolet.

Tutkimushankkeiden keskeisimpiä teemoja toimintavuonna olivat talousrikollisuus, huumausaineisiin liittyvät kysymykset, rasistiset ja muut viharikokset, terrorismi ja radikalisoituminen sekä lapsiin kohdistuva väkivalta. Lisäksi tutkittiin muun muassa työhyvinvointia ja johtamista poliisihallinnossa sekä kansalaisten luottamusta poliisiin.

Ajankohtaisia tieteellisiä julkaisuja

Kolmessa oppilaitoksen omassa julkaisusarjassa julkaistaan poliisitoimeen, kansalaisten turvallisuuteen ja yleiseen yhteiskunnalliseen kriminologiseen tietoon liittyvää kirjallisuutta. Lisäksi tutkijat julkaisevat tuloksia myös muilla julkaisuforummeilla, kuten tieteellisissä lehdissä.

Toimintavuonna julkaistiin yhteensä 42 tutkimusta, raporttia, oppikirjaa ja artikkelia. Näistä kirjamuotoisia monografioita eli yhtenäisjulkaisuja oli 12. Julkaisuista runsas viidennes oli vertaisarvioituja eli refereerijulkaisuja, joiden laadunvarmistus on muita julkaisuja tiukempi.

 Polamkin julkaisuja voi selata ja tilata verkkosivuilta www.polamk.fi/julkaisut.

Kirjastossa on kaikki tarvittava

”Poliisiammattikorkeakoulun kirjasto on vakiinnuttanut paikkansa poliisihallinnon keskus-kirjastona. Kirjallisuutta löytyy laajasti tekniikasta kielitieteisiin. Kirjastossamme on myös kattava dekkarikokoelma ja yksi Suomen parhaista kriminologian osastoista. Asiakkaamme toteavat toistamiseen yllättyneensä, kuinka kirjastostamme löytyy kaikki tarvittava.

Lainausmäärät kasvoivat huikaisesti viime vuonna, ja kirjastokäyntejä oli viidennes enemmän kuin edellisvuotena. Asiakkaitamme ovat paitsi koulun opiskelijat ja henkilökunta, myös poliisihallinnon väki Hangosta Utsjoelle. Haluamme palvella asiakkaitamme sekä työhön että opiskeluun liittyvissä tiedontarpeissa ja tarjota viihdykettä vapaa-aikaankin.”

Kirsi Uimonen, tietopalvelusihteri





Viharikollisuutta seurataan säännöllisesti

”Rasistista rikollisuutta on seurattu Suomessa yli kymmenen vuoden ajan rikosilmoitusjärjestelmän avulla. Vuonna 2009 seurantaa kehitettiin laajemmaksi viharikosten tilastoinniksi. Uuden menetelmän avulla kuvataan rasistisessa ja muussa viharikollisuudessa tapahtuvaa kehitystä vuosittain.

Viharikoksilla tarkoitetaan tekoja, joiden motiivina ovat ennakkoluulot tai vihamielisyys uhrin edustamaa viite-ryhmää kohtaan. Käsitteenä se kattaa myös rasistisen rikollisuuden. Teon motiivina voivat olla myös uhrin etnisen taustan lisäksi uskonnollinen vakaumus, seksuaalinen suuntautuminen, sukupuoli-identiteetti, sukupuolen ilmaiseminen tai vammaisuus.

Internetissä vihamateriaalin levittäminen on helppoa. Lainsäätöä kehitetään parhaillaan niin, että verkon viharikollisuuteen voitaisiin puuttua aiempaa paremmin.”

Laura Peutere, tutkija

Tutkimusjulkaisujen keskeisimmät teemat toimintavuonna olivat rakennusalan harmaa talous ja huumerikollisuus. Muita julkaisujen aiheita olivat muun muassa suomalainen korruptio ja poliisitoiminnan kansainvälistyminen.

Tilastoja poliisin toiminnasta

Tutkimus- ja kehittämisosastoon kuuluu PolStat-tiimi, joka hoitaa poliisin valtakunnallista tulostietojärjestelmää. Järjestelmällä voidaan tuottaa tilastoja ja raportteja erilaisista poliisin toimintaan liittyvistä aiheista, esimerkiksi rikosten määristä tai henkilöstöön ja työaikaan liittyvistä tiedoista.

Tulostietojärjestelmää käytetään poliisin toiminnan suunnitteluun, seurantaan ja kehittämiseen. Tilastopalvelua käyttävät myös muut tiedontarvitsijat, kuten media.

Yhteistyötä akateemisessa maailmassa

Poliisiammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämisosasto tekee tiivistä yhteistyötä eri tutkimuslaitosten ja yliopistojen kanssa. Yhteistyö painottuu yhteisiin tutkimushankkeisiin ja julkaisuihin. Toimintavuonna vakiinnutettiin tutkimusyhteistyö myös sisäasiainministeriön muiden oppilaitosten, Raja- ja merivartiokoulun ja Pelastusopiston, kanssa.

Tutkimuksen keskeisillä vastuuhenkilöillä on tiiviit yhteydet akateemiseen maailmaan, ja monet heistä toimivat yliopiston dosentteina.

Tutkijoiden artikkeleita julkaistaan kansainvälisissä, vertaisarvioituissa tieteellisissä lehdissä, ja he luennoivat kansainvälisissä konferensseissa.



Liity tutkimuksen sähköpostilistalle, ohjeet tutkimuksen verkkosivuilla osoitteessa www.polamk.fi



Poliisimuseo

Valtakunnallinen Poliisimuseo on osa Poliisiammattikorkeakoulua ja sen toimintaa tukee poliisimuseoneuvottelukunta. Museo esittelee Suomen poliisin historiaa ja tekee poliisin toimintaa tunnetuksi. Poliisimuseo avautui yleisölle Tampereen Hervannassa syyskuussa 2008.

Vuonna 2009 Poliisimuseossa vieraili noin 17 000 kävijää. Vilkkainta museossa oli toukokuussa, jolloin luokkaretkeiläiset nostivat kävijämäärän lähes kolmeen tuhanteen. Näyttelytoiminnan lisäksi museo tukee poliisin koulutus- ja tutkimustoimintaa. Museon vastuulle kuuluu esimerkiksi opetus- ja julkaisu toimintaa. Poliisimuseo palvelee suurta yleisöä, poliisiorganisaatiota ja tutkijoita.

Poliisimuseon ensimmäinen perusnäyttely *900 vuotta poliisin historiaa Suomessa* tuo ensimmäistä kertaa yleisön nähtäville kotimaisen poliisitoimen historian yhtenäisenä esityksenä. Näyttely kertoo Suomen poliisin kehittymisen historian aina keskiaikaisesta Ruotsin maakunnasta nykypoliisin erilaisiin toiminta-alueisiin.

Perusnäyttelyn lisäksi museossa on tilat erikoisnäyttelyille, jotka käsittelevät poliisitoiminnan eri puolia ja vaihtuvat 1–2 kertaa vuodessa. Erikoisnäyttelyt ovat niin museon tuotantoa kuin muualtakin tulevia kokoelmia.

Suomen poliisikoiratoiminnan 100-vuotista taivalta juhlistaa erikoisnäyttely *Haista ite!* Näyttely esittelee poliisikoirien työtä, ja siinä kerrotaan muun muassa poliisikoirien koulutuksesta ja erikoispoliisikoirien tehtävistä.

Poliisimuseossa on myös lasten oma poliisikamari Pokela, joka on suunnattu päiväkotij- ja koululaisryhmille sekä perheille. Pokelan avulla pyritään lisäämään lasten tietämystä poliisin työstä omakohtaisen kokemuksen ja leikin kautta.

Poliisimuseon kokoelmiin kuuluu noin 6 000 esinettä, 60 000 valokuvaa ja 950 filmiä. Laajimpia kokonaisuuksia ovat kokoelmat Poliisin tekniikkakeskuksen, liikkuvan poliisin ja suojelupoliisin aineistosta. Suurin osa museon kokoelmista on saatu lahjoituksina.

Poliisimuseo tekee aktiivista yhteistyötä poliisilaitosten kanssa poliisin historian ja perinteiden tallentamiseksi. Sitä varten on perustettu valtakunnallinen museoayhdyskunnan verkosto, joka avustaa museoammattilaisia ja tukee historytyötä omissa yksiköissään. Paikallista poliisihistoriaa esitellään historiikeissa ja perinnehuoneissa eri puolilla Suomea. Ne ovat avoimia yleisölle vain erityistapahtumien yhteydessä.



Tyhjästä tilasta kohti tarinaa

”Näyttelyn kokoaminen on kuin tekisi elokuvaa. Liikkeelle lähdetään tyhjästä ja lopputuloksena on tuhti tietopaketti, loogisesti etenevä tarina. Museossa erilaiset kerrontatavat täydentävät toisiaan. Esineiden merkitys muuttuu sen mukaan, millainen tarina niistä kerrotaan esimerkiksi valokuvien ja tekstin avulla.

Kokosimme Poliisimuseon perusnäyttelyä lähes kolmen vuoden ajan. Tutkimme tarkkaan Suomen poliisin juuria ja pohdimme, miksi poliisintyö on kehittynyt sellaiseksi kuin se nykyisin on. Faktat eivät vanhene, mutta tänä päivänä menneessä kiinnostavat eri asiat kuin eilen tai huomenna. Tämän vuoksi museonkin täytyy jatkuvasti uudistua.”

Tiina Tuulasvaara-Kaleva, tutkija



Henkilöstö

Poliisiammattikorkeakoulussa oli henkilöstöä vuoden 2009 lopussa 228. Vakinaisessa virkasuhteessa heistä oli lähes 90 prosenttia.

Henkilöstöstä poliisimiehiä oli vuoden lopussa 98 eli noin 40 prosenttia. Naisia henkilöstöstä oli yli kolmasosa. Henkilöstön keski-ikä oli 47,2 vuotta: naisten keski-ikä oli 44,9 ja miesten 48,3 vuotta.

Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstösuunnitelma valmistui vuonna 2009. Suunnitelma on osa toimintavuonna käynnistettyä henkilöstöstrategiatyötä, jolla varmistetaan voimavarojen oikea kohdentaminen ja rekrytoinnin onnistuminen. Henkilöstösuunnitelmaa päivitetään säännöllisesti yhteistyössä henkilöstön kanssa.

Toimintavuonna Poliisiammattikorkeakoulussa tehtiin osaamista ja kehittämispotentiaalia kuvaava osaamiskartoitus. Kartoituksen seurauksena tulos- ja kehityskeskustelut eriytettiin niin, että kevään keskustelussa painotetaan tuloksia ja syksyn keskustelussa kehittämiseen liittyviä teemoja. Kehittämäväliseen toimivan osaamiskartoituksen tulosten analysointi jatkuu vuonna 2010.

Poliisiammattikorkeakoulun henkilökunta on korkeasti koulutettua: henkilöstöstä noin 40 prosenttia on suorittanut korkeakoulututkinnon.

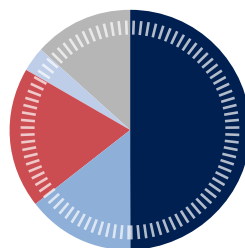
Noin 70 prosenttia opettajakunnasta on suorittanut opettajan pedagogiset opinnot.



Henkilötyövuodet 2009

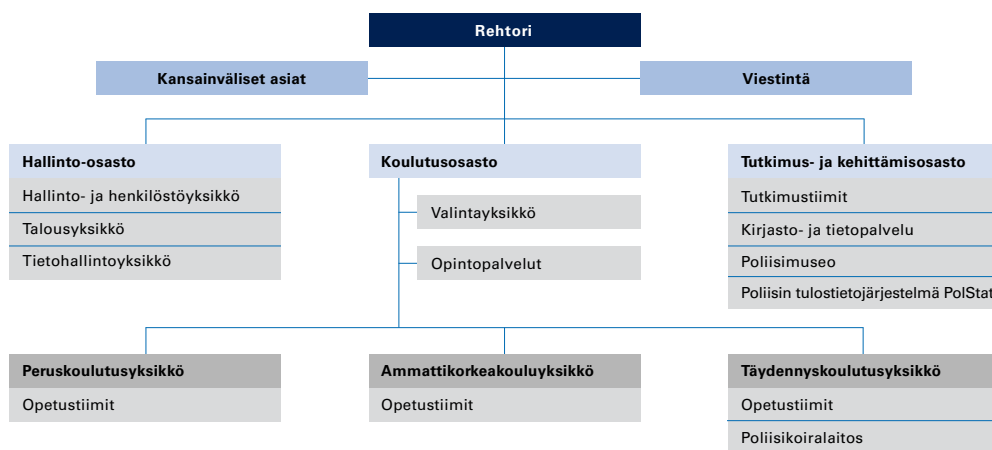
Opettajat	108
Tutkimushenkilöstö	16
Muu henkilöstö	98
Yhteensä	222

Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstö tehtäväryhmittäin 31.12.2009



● Opetus	113	50 %
● Opetuksen tuki	34	15 %
● Hallinto ja muut tukipalvelut	43	19 %
● Opiskelijarekrytointi ja -valinnat	8	3 %
● Tutkimus ja kehittäminen	30	13 %
Yhteensä	228	

Poliisiammattikorkeakoulu 2009



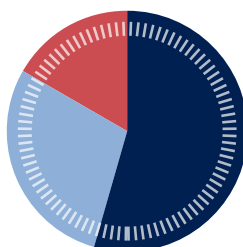
Talous

Poliisiammattikorkeakoulun käytettävissä oleva kokonaisrahoitus koostuu valtion budjettirahoituksesta, toiminnan tuotoista sekä projektien ja hankkeiden rahoituksesta. Oppilaitoksella oli vuonna 2009 käytössään noin 28 283 000 euroa. Poliisiammattikorkeakoulun kehysrahoitus oli noin kuusi prosenttia poliisin kehysrahoituksesta.

Koulutettavapäivän keskihinta Polamkissa oli toimintavuonna 217 euroa. Perustutkintokoulutuksessa yksi koulutettavapäivä maksoi 199 euroa. Alipäälystökoulutuksen koulutettavapäivän hinta oli 177 euroa ja päälystökoulutuksen 250 euroa. Tutkintokoulutuksen koulutettavapäivän hintaan sisältyvät muun muassa majoitus ja ruokailu lähiopetusjaksojen aikana.

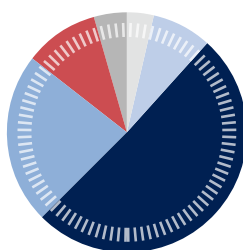


Toiminnan tuotot 2009 (1 000 €)



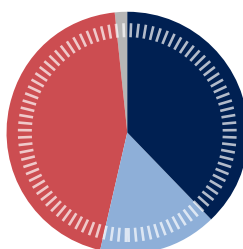
● Maksullisen toiminnan tuotot	584	55 %
● Vuokrat ja käyttökorvaukset	310	29 %
● Muut tuotot	176	16 %
Yhteensä	1 070	

Toiminnan kulut 2009 (1 000 €)



● Koneet ja laitteet (investointihankinnat)	1 035	4 %
● Aineet ja tarvikkeet	2 132	8 %
● Henkilöstökulut	13 673	51 %
● Vuokrat	6 136	23 %
● Palvelujen ostot	2 731	10 %
● Muut kulut	1 139	4 %
Yhteensä	26 846	

Opintososiaaliset menot 2009 (1 000 €)



● Ravitsemispalvelut	476	38 %
● Kokelaspäivärahat	199	16 %
● Opiskelijoiden varustaminen (virkavaatteet, aseet ja suojavarusteet)	563	45 %
● Terveystieteiden huolto	20	1 %
Yhteensä	1 258	

Rektorns översikt

Polisyreshögskolan

Grunduppgift

Polisyreshögskolan upprätthåller och förbättrar polispersonalens kompetens och kunskapsunderlag. Läroinrättningen svarar för rekryteringen till polisutbildningen, för antagningen av studerande, för grund- och påbyggnadsexamina för polis och genomför fortbildningen samt forsknings- och utvecklingsverksamheten inom branschen. Polisyreshögskolan tar aktivt del i den samhällsdebatt som gäller säkerhetsbranschen.

Värderingar

- rättvisa
- yrkeskunskap
- serviceprincipen
- arbetshälsa

Vision

Polisyreshögskolan är år 2020 en värderad och allt attraktivare sakkunnig i fråga om utbildningen, forskningen och utvecklingen inom polisen, som verkar på både nationell och internationell nivå för att främja samarbetet inom säkerhetsbranschen.

Strategiska målriktlinjer

- att förbättra polisens yrkeskompetens och kunskapsunderlaget inom polisbranschen
- att fortsätta utvecklingen av processerna
- att utveckla personalen
- att utveckla det internationella samarbetet

Under Polisyreshögskolans andra verksamhetsår utgjordes de särskilda prioriteringarna av att förstärka polisutbildningens attraktivitet samt att allmänt utveckla den interna verksamheten och branschen.

Intresset för polisutbildningen ökade markant år 2009. Till grundexamen för polis sökte ett par tusen personer som var intresserade av branschen, medan året innan knappa tusen sökande hade strävat efter en utbildningsplats. Att sysselsättningssituationen inom polisen förbättrats samt att rekryteringen och kommunikationen varit aktiva noterades således: det stabila polisyretet upplevs igen som ett beaktansvärt alternativ.

Att polisyretet är attraktivt är en kritisk framgångsfaktor för den finländska polisen. Vi närmar oss en situation där fler poliser lämnar leden än nya poliser blir klara. Antalet nybörjarplatser vid polisens grundexamensutbildning har planerats att med början år 2010 utökas de närmaste, så att den nuvarande mängden polisyresmän kan garanteras. Redan i år har det reserverats 384 utbildningsplatser, medan de i fjol var 312.

Polisens grundexamensutbildning varar 2,5 år, vilket gör att ändringar av antalet utbildade på fältet syns med en fördröjning på cirka tre år. Att det uppnås balans mellan pensionsavgången och ramfinansieringen och å andra sidan det antal personer som antas till utbildningen och blir klara med sin utbildning eftersträvas fortfarande, även om utsikterna för närvarande är positiva.

Analys av verksamhetsbetingelserna styr arbetet.

Polisyreshögskolan inriktar sitt utbildnings-, forsknings- och utvecklingsarbete på det sätt polisens förändriga omvärld förutsätter.

De för närvarande tydligaste förändringarna i polisens verksamhetsbetingelser ansluter sig till utvecklingen av förvaltningsstrukturen. Att den nya Polisstyrelsen inledde sin verksamhet, länsstyrelsernas polisavdelningar drogs in och strukturen med 24 polisrättningar förutsatte vid Polisyreshögskolan omorganiseringar i fråga om utbildningen. Exempelvis måste länsledningarnas tidigare, väsentliga insatser vid koordineringen av polisutbildningen ersättas.



Läroinrättningens andel i det allmänna sakkunnigarbetet inom polisförvaltningen är även i fortsättningen mångsidig. Övergången till stora polisrättningar innebär för polisverksamheten en utmaning till specialisering och till reformer av polisens ledningsstrukturer och ledningspraxis. År 2009 koordinerade Polisyrkeshögskolan ett projekt, vars målsättning var att modellera inrättningarnas ledningsgruppsarbete och producera verktyg för att garantera arbetshälsan vid inrättningarna. Aktuella områden för sakkunnigarbetet var även polisens analysverksamhet, personalbarometer och lägescentralsystem.

Polisyrkeshögskolan tar allt fastare del i framställandet av olika verksamhetsmodeller och verksamhetsprogram för polisen och producerar exempelvis forsknings- och verksamhetsbetingelseinformation åt Polisstyrelsen, inrikesministeriet och statsrådet. Riktlinjerna i programmet för den inre säkerheten tas i beaktande i det praktiska arbetet.

Ändringen av polisens verksamhetsbetingelser och utvidgandet av säkerhetsbegreppet förutsätter av säkerhetsaktörerna nya sätt för samarbete. Polisyrkeshögskolan och två andra läroinrättningar vid inrikesministeriet, Gräns- och sjöbevakningsskolan och Räddningsinstitutet, befäste sitt forskningssamarbete. En ny samarbetsform är det seminarium för den inre säkerheten som ska genomföras årligen. På det internationella verksamhetsfältet betonar Polisyrkeshögskolan fortsättningsvis det polisutbildningssamarbete som bedrivs inom nätet för Europeiska polisakademien (CEPOL).

Morgondagens polisutbildning byggs i dag.

I en sakkunnigorganisation är utvecklingen av personalens egen kompetens och av ledningen en del av den allmänna utvecklingen av verksamheten. Vid Polisyrkeshögskolan är detta särskilt viktigt nu, då läroinrättningen som ett ungt arbetskollektiv samtidigt befäster sina inre verksamhetsmodeller och förstärker sin roll som utvecklare av polisförvaltningen.

Polisyrkeshögskolan inledde 2008 under sitt första verksamhetsår utvecklingen av systemet för kvalitets-säkring. Den självvärdering som fullgjordes som en del

av kvalitetsarbetet blev klar år 2009 och gav en viktig helhetsbild av läroinrättningen. I enlighet med resultatet satsas det vid läroinrättningen särskilt på att förenhetliga utbildningen och den övriga verksamheten. En självvärdering verkställs på nytt vid årsskiftet 2010–2011. Samtidigt förbereder sig läroinrättningen på att verkställa den externa auditering som rådet för utvärdering av högskolorna genomför år 2011.

Polisyrkeshögskolans centrala målsättningar och riktlinjer för styrningen av verksamheten fastslogs våren 2010 i läroinrättningens strategi. Målriktlinjerna för strategin är sammanlagt fyra och de komprimeras till en grundläggande tanke för utvecklingen av polisutbildningen.

Den nya strategin och det system för kvalitetssäkring som är under utveckling väntas fungera som starka verktyg för styrningen av verksamheten, vid beredningen av strukturreformen av polisens examensutbildning. Avsikten är att i en nära framtid lyfta polisens grundexamensutbildning till yrkeshögskoleexamen och att polisens befälsexamen ska bli en högre yrkeshögskoleexamen.

Det samtidigt pågående kraftiga utvecklingsarbetet vid Polisyrkeshögskolan – den interna utvecklingen, förberedelserna för den externa auditeringen och examensreformen samt förankringen av läroinrättningens helhetsstrategi – kräver mycket och är möjligt enbart genom gemensam uppbundenhet hos och gemensamt arbete av den yrkeskunniga personalen. För organisationens resultat och effekt är det till fördel att det kraftiga utvecklingsarbetet sker samtidigt på de olika nivåerna av verksamheten och som en del av den dagliga verksamheten.



Seppo Kolehmainen
Rektor

Resumé

Till grundexamen för polis sökte år 2009 sammanlagt 2014 personer, det vill säga mer än dubbelt så många som året innan. Antalet sökande fortsatte att öka även under den första ansökningsperioden år 2010. Särskilt har det förbättrade sysselsättningsläget inom polisen påverkat utbildningens popularitet. Dessutom har antalet sökande påverkats av att polisen varit synlig i media och av de rekryteringsåtgärder som vidtagits med den tilläggsfinansiering som beviljades under verksamhetsåret. Antalet sökande till den svenskspråkiga grundexamensutbildningen var så gott som oförändrat i jämförelse med året innan och till utbildningen valdes tio studerande. I fortsättningen är målsättningen att kunna utöka antalet svenskspråkiga sökande.

Avsikten är att från år 2010 väsentligt utöka grundexamensutbildningens nybörjarplatser. Målsättningen för åren 2010–2011 är 384 nybörjarplatser. Antalet nybörjarplatser vid polisens grundexamensutbildning fastställs i resultatavtalet mellan Polisyrkeshögskolan och Polisstyrelsen.

Till underbefälsutbildningen sökte under verksamhetsområdet 261 personer. Bland dessa väljs studerande till den utbildning som inleds i augusti 2010. I januari 2009 inledde 67 studerande underbefälsutbildningen. Till befälsutbildningen sökte 46 personer under ansökningsperioden 2009. Bland dessa väljs studerande till den utbildning som inleds i maj 2010. Under verksamhetsåret inledde 22 personer befälsutbildningen.

Polisyrkeshögskolans lokaler är särskilt planerade för studier där teori sammanförs med praktik. På läroinrättningens område finns bland annat en övningskörbana och ett övningsområde till vilket bland annat hör en kullissgata. På övningsområdet är det möjligt att iscensätta verklighetstroga polisfunktionella situationer. Vid Polisyrkeshögskolans ledningscentral är det möjligt att öva ledningen av polisoperationer.



Sammanlagt 335 nya poliser

Polisens grundexamensutbildning varar cirka två och ett halvt år och omfattar 165 studiepoäng (110 studieveckor). I studierna ingår handledad arbetspraktik och en fältarbetsperiod, vilka sammanlagt varar i cirka ett år. Examen ger behörighet för tjänster som äldre konstapel, äldre kriminalkonstapel och detektiv.

År 2009 utexaminerades totalt 335 nya poliser, av vilka 14 hade avlagt svensk examen.

Utbildningen inom grundexamen för polis är fördelad på fem undervisningsområden; fältverksamhet, trafik, brottsbekämpning, kommunikations- och datasystem samt användning av maktmedel. Utöver polisens yrkesämnen ingår i utbildningen undervisning i rättsvetenskaper samt i beteende- och kommunikationsvetenskaper såsom psykologi och språk. Studerandena avlägger under utbildningen ett språkprov med vilket de kunskaper i det andra inhemska språket som krävs av tjänstemän påvisas.

Undervisningen för polisens grundexamen utgörs av så kallad flerformsundervisning. I utbildningen ingår föreläsningar, demonstrationer, övningar i smågrupper och självständiga studier. Vid undervisningen tillgodogörs även problembaserad inläring (*problem based learning*, PBL) och nätundervisning. Lärarna i de olika läroämnena planerar och genomför i samarbete undervisningen. Vid exempelvis de övningar som gäl-



ler möten med kunderna tillämpar studerandena vad de lärt sig på lektionerna i psykologi, språk och användningen av maktmedel.

Vid Polisyrkeshögskolan utvecklas även metoder för så kallad *blended learning*. Genom att sammanföra olika element inom undervisningen underlättas bland annat studier vid sidan av arbetet.

Polisyrkeshögskolan tar del i de nordiska polisläroinrättningarnas Nordcop-studerandeutbyte och Nordcop-nätverkets lärarsamarbete. År 2009 reste sju studerande till Nordcop-utbytet och till Polisyrkeshögskolan anlände 10 utbytesstuderande.

Utbildning för förmansuppgifter

Polisunderbefälsexamen är en examen i förmanskunskaper, med en omfattning av 45 studiepoäng. Den som har avlagt polisens grundexamen och arbetat som polis i minst två år kan söka till utbildningen. Polisunderbefälsexamen avläggs vid sidan av arbetet och studierna varar i cirka ett och ett halvt år. Polisunderbefälsexamen ger behörighet för tjänster som överkonstapel, kriminalöverkonstapel och överdetektiv.

Verksamhetsåret har polisunderbefälsexamen avlagts av 45 personer.

Examensutbildningen för polisbefäl är en utbildning med inriktning på ledarskap och chefsuppgifter. Till

utbildningen kan den söka som har avlagt polisens grundexamen och arbetat i minst sju år som polis eller som har avlagt polisunderbefälsexamen och arbetat som polis i minst tre år.

Polisbefälsexamen är en yrkeshögskoleexamen inom polisbranschen och omfattar 180 studiepoäng. I denna examen avlägger studerandena inledningsvis en oavbruten, ett och ett halvt år lång A-del som omfattar 126 studiepoäng. Att ha avlagt denna del ger behörighet för tjänster som kommissarie, kriminalkommisarie och inspektör vid skyddspolis. Studerande i chefsställning kan fortsätta utbildningen och vid sidan av arbetet avlägga studier som har en omfattning av 54 studiepoäng. Studierna varar i cirka tre år, varefter studeranden har avlagt polisbefälsexamen. Examen ger behörighet för tjänster som överkommisarie, kriminalöverkommisarie och biträdande polischef samt för andra högre polisbefälsuppgifter.

Under verksamhetsåret avlade 10 personer polisbefälsexamen.

Riksomfattande fortbildning

Polisens specialiseringsstudier är ett studieprogram som ger poliserna möjlighet att utvidga och fördjupa sin yrkeskompetens. Till specialiseringsstudierna kan den söka som har arbetserfarenhet som polis i minst två år efter att ha avlagt polisens grundexamen. Studieprogrammet omfattar 45 studiepoäng (30 studie-

Studerandelivet på webben

"När jag kom in på Polisyrkeshögskolan gick mitt livs stora dröm i uppfyllelse. Vägen hit var lång. Jag har arbetat över tio år som ordningsvakt och tre år inom missbrukarvården. På så vis har jag kunnat följa polisens arbete ur den synvinkeln.

Jag skriver blogg om vardagen i Hervanta, på Poliisilehtis hemsida. Det är mäktigt att se vilken effekt orden kan ha. Det finns de som har berättat att de inspirerats så, att de nu själva har sökt till utbildningen. Många av läsarna har förvånats över hur brett polisyrket är - polisen gör ju också mycket annat än fältarbete. Det gäller att ständigt fortbilda sig för att hållas med i svängarna.

Jag hoppas att min blogg kan ge så många som möjligt mod att ta steget att söka till Polisyrkeshögskolan, att uppfylla sin dröm."

Mats Järn, grundexamensstuderande



veckor) och utbildningen sker vid sidan av arbetet, under en tid av cirka tre år. Vid studierna är alternativet för huvudämnet teknisk undersökning, utredning av narkotikabrott, polishundsverksamhet och trafik. Som ett nytt utbildningsprogram började år 2009 specialiseringsstudier i utredning av informationsteknik.

Polisyreshögskolan ordnar fortbildning i syfte att upprätthålla och utöka yrkesskickligheten hos de personer som arbetar inom polisförvaltningen. Vid läroanstalten ordnades år 2009 cirka 180 olika fortbildningskurser. I seminarier, diskussionsdagar och polisförvaltningens yrkesinriktade kurser deltog över 6 000 personer. Vid läroinrättningen ordnas även avgiftsbelagd utbildning som riktar sig till andra än polisförvaltningens personal. Exempelvis utbildningen av instruktörer i användningen av maktmedel för väktare och utbildningen av instruktörer för utbildningen av ordningsvakter är avgiftsbelagda kurser som är öppna för civilpersoner.

Även utbildning av hundförare

Polishundsinsättningen i Tavastehus är en del av Polisyreshögskolan. Polishundsinsättningen utbildar hundförarna och skaffar hundar för polisens bruk.

År 2009 utexaminerades åtta nya polishundsförare. I slutet av år 2009 fanns det 231. Finlands polishundar är så kallade kombinationshundar. Patrullhundarna ges utöver grundutbildningen även utbildning för att söka efter narkotika, sprängämnen, brandfarliga vätskor eller lik. Förutom patrullhundar har polisen i sitt bruk specialhundar som arbetar enbart inom sitt spe-

cialiseringsområde, såsom eftersökning av sprängämnen eller narkotika, luktidentifiering eller bistånd vid brandorsaksutredningar. Under verksamhetsåret togs de två första hundar som utbildats att söka efter pengar i bruk.

Forskning om polisbranschen

Vid Polisyreshögskolan genomförs oberoende samhälls- och beteendevetenskaplig forskning inom polisbranschen. Med forskningens hjälp skapas en grund för polisutbildningen, utvecklas polisens verksamhet och förbättras den inre säkerheten.

Forskningen har indelats i fem forskningsområden: narkotikabrottslighet, brottslighet och säkerhet, polisförvaltning, polisverksamhet och ekonomisk brottslighet. Forskningsteamerna för de olika områdena leds av en specialforskare som har avlagt doktorsexamen. Centrala teman för forskningsprojekten var under verksamhetsåret ekonomisk brottslighet, frågor i anknytning till narkotika, rasistiska och övriga hatbrott, terrorism och radikaliserings samt våld mot barn. Dessutom utfördes forskning som gällde bland annat arbetshälsan, ledningen inom polisförvaltningen samt medborgarnas förtroende för polisen. År 2009 publicerades sammanlagt 42 studier, rapporter, läroböcker och artiklar.

Polisyreshögskolans forsknings- och utvecklingsavdelning har ett tätt samarbete med olika forskningsinstitut och universitet.

År 2009 ordnades den första gemensamma övningen för examensnivåerna. Vid övningen utförde patruller som bestod av grundexamensstuderande under ledning av befäls- och underbefälsstuderande tiotals olika polisuppgifter på läroinrättningens område. I övningen deltog även Birkalands och Helsingfors polisinsättningar samt centralkriminalpolisen.



I museet finns polisens historia

Det riksomfattande Polismuseet är en del av Polisyrkeshögskolan. Museet, som är öppet för alla och avgiftsfritt, presenterar den finländska polisens historia och gör polisens verksamhet känd. Polismuseet betjänar den stora allmänheten, polisorganisationen och forskarna.

År 2009 hade Polismuseet cirka 17 000 besökare. Museets första basutställning 900 år av polisens historia i Finland gav för första gången allmänheten tillfälle att bekanta sig med det finländska polisväsendets historia som en enhetlig presentation. Utställningen berättar om utvecklingen av den finländska polisen ända från tiden som ett svenskt landskap på medeltiden fram till den moderna polisens olika verksamhetsområden. Förutom basutställningen har Polismuseet utrymmen för specialutställningar som behandlar de olika sidorna av polisverksamheten. Dessa byts 1–2 gånger om året.

En personal på över 200 personer

I slutet av år 2009 bestod Polisyrkeshögskolans personal av 228 personer. Av den totala personalen var cirka 40 procent polismän och över en tredjedel kvinnor. Personalens medelålder var 47,2 år.

Under verksamhetsåret gjordes vid Polisyrkeshögskolan en kompetenskartläggning som beskriver kompetensen och utvecklingspotentialen. Analysen av kompetenskartläggningens resultat fortsätter år 2010.

Polisyrkeshögskolans personal är högt utbildad. Av personalen har cirka 40 procent avlagt högskoleexamen. Av lärarkåren har cirka 70 procent avlagt de pedagogiska studierna för lärare.

Totalfinansieringen över 28 miljoner

Den totala finansiering Polisyrkeshögskolan har att tillgå består av statens budgetfinansiering, intäkterna av verksamheten samt projektfinansiering. Läroinrättningen hade år 2009 cirka 28 283 000 euro att tillgå. Polisyrkeshögskolans ramfinansiering utgjorde knappa sex procent av polisens ramfinansiering.

Medelpriset på en kursdeltagardag var vid Polisyrkeshögskolan under verksamhetsåret 217 euro. Inom grundexamensutbildningen var priset på en kursdeltagardag 199 euro. Priset på en kursdeltagardag inom underbefälsutbildningen var 177 euro och inom befälsutbildningen 250 euro. I priset på en kursdeltagardag inom examensutbildningen ingår bland annat inkvartering och måltider under närstudieperioderna.

Ytterligare information om Polisyrkeshögskolans verksamhet finns på webben, på adress www.polamk.fi i punkt På svenska.





Poliisiammattikorkeakoulu
Polisyrkeshögskolan

PL 123 (Vaajakatu 2)
33721 Tampere
p. 071 878 0121 • f. 071 878 3002
www.polamk.fi



Toimitus: Poliisiammattikorkeakoulun viestintä
Valokuvat: Anna Byckling, Sami Hätönen, Ari Ijäs ja Paula Teräväinen
Taitto: Mainoscraft Oy
Paino: Edita Prima Oy