

# Verksamhetsberättelse 2006



**INNEHÅLLSFÖRTECKNING**

<b>1</b>	<b>LEDNINGENS ÖVERSIKT ÖVER VERKSAMHETEN.....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>BESKRIVNING AV RESULTATET .....</b>	<b>4</b>
2.1	VERKSAMHETENS EFFEKTER .....	4
2.2	FUNKTIONELL EFFEKTIVITET, PRODUKTER OCH KVALITETSLEDNING .....	6
2.2.1	Rekryteringen och urvalet.....	6
2.2.2	Utbildningen.....	8
2.2.3	Stödfunktionerna.....	13
<b>3</b>	<b>HANTERING OCH UTVECKLING AV MENTALA RESURSER.....</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>ANALYS AV BOKSLUTSKALKYLERNA .....</b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b>UTLÅTANDE OM UTVÄRDERING OCH BEKRÄFTELSE GÄLLANDE DEN INTERNA KONTROLLEN .....</b>	<b>21</b>
<b>6</b>	<b>HELHETSUTVÄRDERINGARNAS RESULTAT .....</b>	<b>22</b>
<b>7</b>	<b>SAMMANDRAG AV KONSTATERADE OEGENTLIGHETER.....</b>	<b>22</b>
<b>8</b>	<b>UNDERSKRIFTER .....</b>	<b>23</b>

## 1 LEDNINGENS ÖVERSIKT ÖVER VERKSAMHETEN

Polisskolans resultat- och utvecklingsmål uppnåddes på ett gott sätt inom Polisskolans huvudansvarsområden, det vill säga rekryteringen och antagningen av studerande samt polisens grundexamens-, underbefälsexamens-, specialiserings- och övriga utbildning. Polisskolans funktionella effektivitet har som helhet betraktad fortsättningsvis varit god.

Antalet studerande vid Polisskolans examensutbildning överensstämde med resultatavtalet och över 95 procent av studerande genomgick godkänt sin utbildning. Priset på en kursdeltagardag bibehölls på samma nivå som år 2005. Enligt den respons som erhållits om hur nivån på undervisningspersonalen motsvarar fältets behov är betyget minst godkänt. Under år 2006 blev det blev svårare och tog längre tid att sysselsätta de utexaminerade.

Under år 2007 regionaliseras Polisyreshögskolan till Tammerfors och läroinrättningarna går samman. Förberedelserna för polisläroinrättningarnas sammangång har framskridit enligt planerna men har även av personalen och ledningen krävt en stor arbetsinsats. Polisskolans ledning och personal tog via olika arbetsgrupper aktivt del i planeringen för läroinrättningarnas sammangång och i förberedelserna för den nya läroinrättningens funktioner, lokaler och organisation. Den konkreta planeringen av flyttningen inleddes vid bägge läroinrättningarna. En viktig omständighet med tanke på sammangången var att personalplanen för den blivande läroinrättningen blev klar före utgången av år 2006.

Samarbetet med Polisyreshögskolan intensifierades under år 2006. Ett konkret bevis på detta var det gemensamma resultatavtal för år 2007 som ingicks under hösten samt den gemensamma verksamhets- och ekonomiplanen för åren 2008 – 2012 och resultatplanen för år 2007.

Polisskolans ledning tog intensivt del i beredningen av polisens utbildningsstrategi för åren 2007 – 2014 och i utvecklingen av strukturen för och innehållet i polisens utbildningssystem. Målsättningen är att få utbildningen att allt bättre motsvara de krav arbetslivet ställer. Polisens utbildningsstrategi blev färdig inom utsatt tid och finns nu hos polisens högsta ledning för att fastställas.

Antalet sökande till grundutbildningen minskade en aning i jämförelse med året innan. De kvinnliga sökandena utgjorde 29,7 procent, vilket innebär att målsättningen (35 %) inte helt uppnåddes. Polisskolans urvalsnämnd gjorde år 2006 en utvärdering av urvalsgrunderna för grundexamensutbildningen och den vikt som skall läggas vid de olika delproven i urvalsprovet. Detta gällde särskilt konditionstestet. De bedömningsgrunder som gäller konditionstestet preciserades så att de nu jämlikt tar i beaktande den inverkan sökandens kön har.

År 2006 fick 350 studerande betyg över avlagd grundexamen. Av dessa hade 22 studerande avlagt den svenskspråkiga grundexamen. Underbefälsexamen avlades av sammanlagt 55 studerande. Av specialiseringsutbildningarna inleddes under år 2006 studier i polishundsverksamhet och i januari 2007 i utredning av narkotikabrott.

Läroplanen för grundexamen för polis uppdaterades och fastställdes tre gånger av polisens högsta ledning under år 2006. Efter att läroplanen fastställdes 10.10.2006 ändrades den så att kunskaper i det andra inhemska språket kan visas som en del av grundexamen för polis. En rapport som gäller periodsystemet inom grundexamensutbildningen blev klar 26.8.2006. En utvärdering av grundexamensutbildningens arbetslivsmotsvarighet utarbetades genom försorg av en arbetsgrupp på bred bas. Även underbefälsutbildningens läroplan uppdaterades och fastställdes.

ID-hundverksamheten fortsatte i hyrda lokaler som för ögonblicket förefaller vara tillgängliga till slutet av år 2007. Polisskolan har för år 2007 anvisats finansiering för ID-hundverksamheten. År 2006 var ID-hundarna i operativt bruk och tog del i utredningen av 79 brott.

Olika former av förberedelser som gällde de väntade ändringarna användes som hjälp vid förberedelserna för läroinrättningarnas sammangång. För personalen vid läroinrättningarna ordnades 9.1.2006 och 18.8.2006 utvecklingsdagar under vilka innehållet i ändringsprocessen och vad som bör göras för att förbereda sig för ändringen behandlades. I januari var temat anpassningen till ändringen och definieringen av målsättningarna för sammangången. Det centrala innehållet i utvecklingsdagen i augusti var en granskning av den nya läroinrättningens verksamheter. Dessutom höll en representant för företagshälsovården en föreläsning som var riktad till hela personalen. För cheferna ordnades under året utbildning som gällde god förvaltningssed och positiv identifiering av de egna resurserna i en situation som innebär förändringar. Polisskolans förnyade organisation togs i bruk 1.3.2006. Den nya organisationens syfte är att bistå övergången till den organisation som omfattar den sammangående läroinrättningen.

Målsättningarna för personalantalet uppnåddes på det sätt som avsågs i resultatavtalet för år 2006. Med utgångspunkt i personalbarometern 2005 vidtogs utvecklingsåtgärder som gällde ledningen av personalen, precisionsinformationen samt hanteringen av utmattnings- och ändringsprocesser. Det värdefulla arbetet med att sammanställa spelregler för arbetsplatsen fortsatte också. Arbetscirkulationen var obetydlig.

Personal och studerande från Polisskolan deltog i säkerhetsuppgifterna i anknytning till EU-ordförandeperioden. Störst var det antal studerande som deltog i säkerhetsarrangemangen för ASEM 2006 och ECOFIN-mötena. Dessutom gavs säkerhetsorganisationen tillgång till Polisskolans fordon och polisens övriga säkerhetspersonal inkvarterades i läroinrättningens internat.

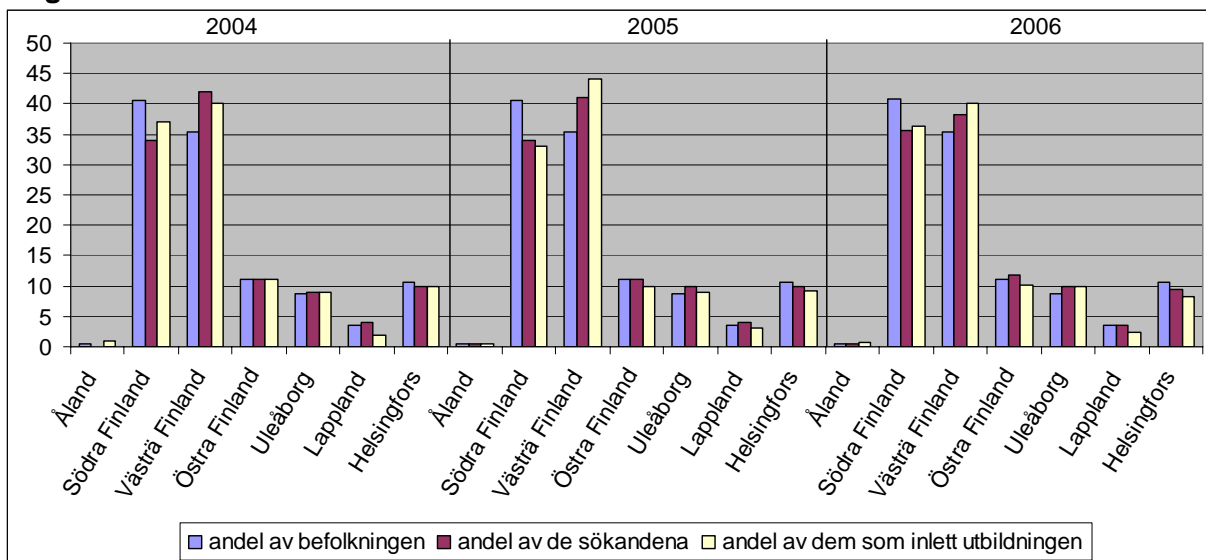
Användningen av konsumtionsanslagen för Polisskolans normala verksamhet motsvarade användningen under tidigare år. Anskaffningarna var koncentrerade till byggandet och utrustandet av de nya verksamhetslokalerna. Polisskolans anslag för år 2006 samt de besparingar som överförts från år 2005 och anslag som anvisats för projekten användes till största delen under år 2006. Ibruktageandet av de nya verksamhetslokalerna gjorde att utgifterna koncentrerades till slutet av året. Förberedelser med anledning av att Polisskolans ekonomiska situation skärptes vidtogs genom att gallra bland dagliga verksamheter och minska utvecklingsresurserna.

De utvecklingsobjekt som år 2005 i samband med utvärderingen av och yttrandet för att bekräfta den interna kontrollen valts på basis av den självbedömning som görs av Polisskolans ledningsgrupp och de utvärderingar som görs av cheferna fortsattes.

## 2 BESKRIVNING AV RESULTATET

### 2.1 VERKSAMHETENS EFFEKTER

**Regional fördelning av de personer som sökt till och inlett polisens grundexamensutbildning åren 2004 - 2006**



Då länspecifikt görs en bedömning görs av hur de personer som sökt till och inlett grundexamensutbildningen med beaktande av befolkningsandelarna på ifrågavarande områden är regionalt fördelade kan det konstateras att i Västra Finlands län är dessa andelar större än vad befolkningsandelen anger. I viss mån torde detta påverkas av att Polisskolan finns i Västra Finlands län. Andelen personer som inlett utbildningen är i Södra Finlands och Lapplands län mindre än länens befolkningsandel. Om även Helsingfors granskas som ett särskilt område, kan det konstateras att antalet personer som inlett utbildningen under 2000-talet varit föremål för en måttlig men jämn minskning.

**Sammandrag av antalet personer i polisens grundexamensutbildning och avgången för polismän åren 2004 – 2012**

	2004 utfall	2005 utfall	2006 utfall	2007 målsättning	2008 målsättning	2009 målsättning	2010 målsättning	2011 målsättning	2012 målsättning	Sammanlagt
Antal nybörjarplatser	408	408	408	360	360	360	360	360	360	3 384
Antal utexaminerade	359	345	350	384	504	384	360	360	360	3 406
Avgång	393	384	397	359	382	368	416	424	374	3 497
Nettoökning	-34	-39	-47	25	122	16	-56	-64	-14	-91

Källa: Polisskolans statistiker

<sup>1)</sup> Den uppskattning av avgången för åren 2006 – 2012 som uppgjorts av Polisskolan, realiserad avgång åren 2004 – 2005.

**Sysselsättningsituationen för de personer som utexaminerats från polisens grundexamen**

Polisskolan gör cirka en och en halv månad efter examen en uppföljning av sysselsättningsituationen för de personer som avlagt grundexamen för polis. Enligt den utredning som gjordes 25.1.2007 var av de 414 personer som år 2006 avlagt grundexamen för polis sammanlagt 109 arbetslösa. Av dessa arbetade sammanlagt 37 personer vid nödcentralsverket, tullen och försvarsmakten. Två personer befann sig i krishanteringsuppgifter.

**Säkerhetsuppgifter i samband med EU-ordförandeskapet**

Möte	Tidpunkt	Studerande	Personal	Fordon
Sysselsättnings-, social- och hälsoministermötet	6.-8.7.	-	1	-
Det inofficiella utrikesministermötet Gymnich	30.8-3.9.	-	1	-
Ecofin och Asem 2006	5.-13.9.	327	-	65
Justitie- och inrikesministermötet OSA	19.-22.9.	47	12	31
Europarådets möte	20.10.	69	4	35
Utrikesministermötet Euromed	24.-28.11.	181	46	51

Så gott som samtliga grundexamensstuderande deltog i säkerhetsarrangemangen kring EU-ordförandeperioden. För undervisningsarrangemangen var ASEM-mötet särskilt betydelsefullt. Den normala studieperioden på sex veckor förkortades till fyra veckor och undervisningsprogrammet komprimerades. ASEM-mötet var även en exceptionell inlärningsituation.

Funktionellt sett kan deltagandet av Polisskolans personal och studerande i EU-mötenas säkerhetsarrangemang anses som lyckat. De kommenderade ställde sig positivt till sina uppgifter och trots sin ringa poliserfarenhet fick studerandena gott om positiv respons.

**Ett språkprov i det andra inhemska språket till en del av grundexamen för polis**

Till statsrådets förordning om polisutbildning fogades 1.12.2006 en ny 7 a §, där det föreskrivs om att kunskaperna i det andra inhemska språket kan visas genom ett språkprov i samband med polisens grundexamensutbildning. Genom det språkprov som ingår i grundexamen är det nu möjligt att visa sådana kunskaper i det andra inhemska språket som krävs vid tjänstgöring som polisman. Ändringen av bestämmelsen gav även upphov till ändringar av läroplanen för grundexamen.

Vid det prov i det andra inhemska språket som avläggs i samband med grundexamen för polis är det möjligt att visa nöjaktig förmåga att förstå språket, god förmåga att förstå språket, nöjaktig förmåga att använda språket i skrift, nöjaktig förmåga att använda språket i tal, god förmåga att använda språket i skrift samt god förmåga att använda språket i tal. Språkkunskapen anges i examensbeviset.

Den språkkunskap som behövs i samband med att en tjänst söks kan även visas på andra för sig föreskrivna sätt, exempelvis genom språkexamina för statsförvaltningen, allmänna språkexamina eller språkstudier som ingår i högskoleexamen. Med det språkprov som avläggs vid polisskolan är det möjligt att visa kunskaper i det andra inhemska språket även då den tjänst som söks inte är en polistjänst utan en annan tjänst inom polisförvaltningen eller en tjänst inom den övriga statsförvaltningen.

Polisskolan är den första läroinrättning på icke-högskolenivå där examen i det andra inhemska språket kan avläggas. Den första språkexamen ordnas vid Polisskolan i februari 2007.

## 2.2 FUNKTIONELL EFFEKTIVITET, PRODUKTER OCH KVALITETSLEDNING

### 2.2.1 Rekryteringen och urvalet

	2004 utfall	2005 utfall	2006 målsätt- ning	2006 utfall
<b>Grundexamensutbildningen</b>				
Sökt till utbildningen, sammanlagt	1 546	2 150	1 600	1 769
- kvinnliga sökande %	30,3	27,7	35,0	29,7
- finskspråkig utbildning	1 546	2 065	1 500	1 696
- svenskspråkig utbildning	-	85	100	73
Sökande som fyllt ansökningskraven %	81,8	81,4	75,0	84,2
Kallats till urvalsprovet	1 264	1 751	1 200	1 490
- finskspråkig utbildning	1 264	1 688	1 120	1 429
- svenskspråkig utbildning	-	63	80	61
Utbildningens nybörjarplatser	408	408	408	408
- för intressegrupperna reserverade platser	3	6	4-6	5
Inlett utbildningen, sammanlagt	407	400	396-408	398
- kvinnor %	21,1	19,3	25-26	15,2
- finskspråkig utbildning	384	383	384	379
- svenskspråkig utbildning	23	17	12-24	19
<b>Utbildningen för underbefälsexamen</b>				
Sökt till utbildningen, sammanlagt	206	219	200	207
- kvinnliga sökande %	13,1	14,2		14,0
- finskspråkig utbildning	206	192		207
- svenskspråkig utbildning	-	27		-
Kallats till urvalsprovet	100	129	100	110
- kvinnor %	14,0	14,0		12,7
- finskspråkig utbildning	100	103		110
- svenskspråkig utbildning	-	26		-
Inlett utbildningen, sammanlagt	47	62	48	49
- kvinnor %	8,5	11,3		6,1
- finskspråkig utbildning	47	46		49
- svenskspråkig utbildning	-	16		-

#### Grundexamensutbildningen

Den markanta ökning av antalet sökande som inträffade år 2005 planade år 2006 ut så att den låg närmare nivån för år 2004. På ökningen år 2005 inverkade ändringarna av ansökningskriterierna; kraven på en viss minimilängd och fullgjord beväringstjänst slopades. Att sysselsättningssituationen inom polisen år 2006 fick offentlighet kan även ha inverkat på att antalet sökande minskade.

Svenskspråkig grundexamensutbildning har sedan år 1996 ordnats varje år. Den svenskspråkiga befolkningens andel av hela befolkningen är cirka sex procent.

Av de personer som inlett utbildningen har andelen kvinnor fortsättningsvis minskat. Under år 2006 ändrades urvalsprovets konditionstest så att bedömningen av männens och kvinnornas resultat inte sker enligt enahanda grunder utan de olika könen resultat bedöms för sig. Ändringens effekter framgår de kommande åren.

År 2006 var antalet nybörjarplatser 408, av vilka fem intressegruppsplatser var reserverade för tullen. Av nybörjarplatserna kunde fem platser inte fyllas i den svenskspråkiga utbildningen.

Sökandenas utbildningsbakgrund följs upp enligt indelningen studentexamen, yrkesutbildning och övrig utbildning. Anmärkningsvärda ändringar har inte skett de senaste åren men antalet sökande

som kallats till urvalsprovet och har avlagt studentexamen och gymnasiets lärokurs har de senaste tre åren ökat en aning.

År 2005 förnyades antagningsgrunderna för grundexamensutbildningen. I samma sammanhang definierades de omständigheter på grund av vilka den som antagits till studerande kan beviljas rätt till överföring av studierätten. Ändringen skärpte linjen för att bevilja överföring, vilket ledde till att i varje fall år 2005 exceptionellt många återkallelser av studierätten skedde. År 2006 återgick dessa siffror till den tidigare nivån.

### **Utbildningen för underbefälsexamen**

En förfrågan gällande behovet av underbefälsexamensutbildning har senast gjorts år 2005 och följande görs våren 2007. Kvinnornas andel av de till utbildningen antagna varierar avsevärt från år till år. Av de studerande som antogs till utbildningen år 2006 var endast tre kvinnor.

### **Kundtillfredsställelse**

En regelbunden utvärdering av de effekter rekryteringsformerna haft och hur nöjda kunderna varit med rekryteringen och urvalet har gjorts med hjälp av en enkät som riktats till deltagarna i urvalsprovet. På den enkät som gjordes hösten 2006 svarade 80 procent, ett rekordstort antal. Könsfördelningen för de personer som svarade på enkäten var i relation till deltagarna i provet följande: av dem som svarat var 78,5 procent män och 23,5 procent kvinnor.

Ansökningsguidens betydelse som ett medel som väcker intresset har ökat. Att ett systematiskt rekryteringsarbete redan tidigare inletts vid garnisonerna börjar även ge resultat. Även om bekanta polismän och polisinsättningar fortsättningsvis är viktiga faktorer för att väcka intresset har deras inverkan i varje fall planat ut, kanske rentav börjat minska.

Ansökningsguidens, Internets och mässornas betydelse som informationsförmedlare har ökat avsevärt. Mässorna har ökat sin betydelse även som den faktor som påverkar beslutet att ansöka. År 2006 gjordes vid rekryteringen en satsning på uttryckligen mässor och evenemang som gällde utbildning och yrkesval. I samtliga de tre kategorier frågorna gällde hade tidningsannonsernas betydelse som väckare av intresset minskat betydligt.

Sökandena tillfrågades dessutom om de kunde minnas i vilka media eller på vilket sätt det gjorts reklam för polisutbildningen eller den marknadsförts. Frågeställningen var en annan än i den enkät som var baserad på tre kategorier, men innehållet i frågan kan jämföras med frågan om vem eller vad som väckt intresset. Svaren på dessa på två olika sätt framförda frågor, vilkas innebörd dock så gott som motsvarade varandra, är dock rätt avvikande. Om bekanta poliser är de viktigaste för att väcka intresset kommer de dock i denna marknadsförings-/reklamdelen först på andra plats. Den viktigaste och den man bäst kom ihåg var TV-reklamen. Betydelsen hos detta svar ökas av att Polisskolan under början av år 2006 gjorde reklam i televisionen medan enkäten gjordes först i september 2006.

Sökandena berättade även vad de anser om hur fungerande Polisskolans webbsidor är, sidornas grafiska layout, mängd innehåll, informationsvärde och aktualitet. I jämförelse med året innan ställde sig sökandena mera kritiska till sidorna. Man önskade tydlighet och funktion; navigeringen ansågs vara dunkel. Dessutom hade betygen i fråga om mängden innehåll och dess aktualitet försämrats en aning och det framfördes önskemål om en fräschare grafisk komposition.

Som det nyckeltal som beskriver urvalens kvalitet används det antal rättelseyrkanden som riktat sig mot urvalen. Antalet har fortsättningsvis förblivit rätt lågt i relation till antalet sökande. År 2006 gjordes tre rättelseyrkanden av vilka ett godkändes. År 2005 gjordes fyra rättelseyrkanden och år 2004 ett. Åren 2004 och 2005 förkastades samtliga rättelseyrkanden. På grundvalen av det låga antalet rättelseyrkanden kan man dra slutsatsen att sökandena anser polisskolans elevurval vara rättvist.

## 2.2.2 Utbildningen

Polisskolan svarar för polisens grundexamensutbildning och underbefälsutbildning samt för polisens yrkesinriktade specialiserings- och övriga utbildning.

### **Grundexamensutbildningen 110 sv (165 sv)**

Grundexamen för polis varar i cirka två år och sju månader. Examen är indelad i grundstudier, handledd arbetspraktik samt yrkesinriktade studier. I de yrkesinriktade studierna ingår en fältperiod på sex månader. I examen ingår även ett slutarbete.

	2004 utfall	2005 utfall	2006 målsätt- ning	2006 utfall
<b>Produktivitet</b>				
Kursdagar/läraryrker <sup>1)</sup>				1 380
Närundervisningstimmar/läraryrker <sup>2)</sup>	603	603	700	654
Avlagt examen inom beräknad tid, godkännande%	99,7	95,5	99,0	96,9
Studierna avbrutits	17	13		25
Arbetspraktik, årsverken	225	228	232	227
Fältarbetsperiod, årsverken	317	313	339	340
<b>Lönsamhet</b>				
Priset på en kursdeltagardag, € <sup>2)</sup>	127	121	127	111
Priset på examen, €	38 115	36 360	38 100	33 342
<b>Produkter</b>				
Avlagda examina <sup>2)</sup>	359	345	360	350
Antalet kursdagar <sup>3)</sup>	99 120	107 064	110 160	127 680
<b>Kvalitetsstyrning, skalan 1 - 5</b>				
Respons av studerandena perioderna 1 - 7	3,77	3,68	> 3	3,83
Studerandenas nöjdhet med arbetspraktiken	3,93	3,96	> 3	3,79
Studerandenas nöjdhet med fältarbetsperioden	3,82	3,84	> 3	3,84
Praktikhandledarnas bedömning av praktikanterna	4,23	4,16	> 3	4,14
<b>Den svenskspråkiga utbildningen</b>				
Kursdagar/läraryrker <sup>4)</sup>				1 282
Avlagda examina		22		22
Antalet kursdagar		8 800		5 770

<sup>1)</sup> För de lärare som undervisar på heltid var antalet årsverkerna 91,1. Mängden timundervisning var 2334 timmar (1,4 av, divisor 1640). Detta nyckeltal har inte följts under tidigare år.

<sup>2)</sup> Innehåller även den svenskspråkiga utbildningen.

<sup>3)</sup> Antalet kursdagar består av den sammanlagda summan när- och självstudiedagar. Under tidigare år har endast närstudiedagarna använts som beräkningsgrund. Källa: Kurshanteringssystemet Primus.

<sup>4)</sup> Antalet årsverken för lärarna inom den svenskspråkiga utbildningen var 4,5. Mängden timundervisning var 880 timmar (0,5 av). Detta nyckeltal har inte följts under tidigare år.

De enskilda läroämnena i grundexamensutbildningen integrerades från 1.3.2006 i uppgifterna för de undervisningsteam som stöder polisens nyckelprocesser. Teamen för fältverksamhet, brottsbekämpning och trafik gör det möjligt att på ett bättre sätt genomföra en yrkesövergripande och arbetslivsmotsvarande utbildning.

Antalet kursdagar ökade. De självstudiedagar som ingår i grundexamensutbildningen användes under år 2006 som beräkningsgrund med anledning av den sysselsättningseffekt de har för lärarna (tidigare användes endast närstudiedagarna). Å andra sidan fanns det i jämförelse med år 2005 fler studerande i grundexamensutbildningen. Dessa orsaker inverkar på att priset på en kursdag och på examen sjönk.

Målsättningen för det antal timmar lärarna använder för undervisning var 1 200 timmar i året. För självständig utveckling reserverades 400 timmar. År 2006 gav lärarna i genomsnitt undervisning i 654 närstudietimmar (den kalkylerade målsättningen var 700 undervisningstimmar). Lärarnas arbetsmängd ökades dessutom av olika planerings-, utvecklings- och organisationsuppgifter.

Antalet studerande som avbryter studierna befinner sig i klar ökning. Orsaken till att studierna avbryts är i huvudsak att studeranden själv begär detta.

Metoden för problembaserad inläring vidareutvecklades vid de yrkesinriktade studierna och användes bl.a. vid de studier som gällde förebyggande och minskande av våldsbrott, vilka var tyngdpunktsområde för polisverksamheten. Våldsamhetstemat togs även i beaktande i samband med besöken hos kontaktgrupperna under fältarbetsperioden.

Studerandenas tillfredsställelse med undervisningen befann sig vid såväl närundervisningen som vid perioderna för inläring i arbetet på en god nivå. Tillfredsställelsen med undervisningen i brottsbekämpning under perioderna 5 och 6 förbättrades dock markant. Den temaundervisning som används vid undervisningen i brottsbekämpning är enligt responsen klart effektivare än vanlig undervisning. I bruktagande av temaundervisning vid även de övriga teamens undervisning har förberetts under år 2006.

Som en del av utvärderingen av utbildningens effekter gjordes en utredning om arbetslivsmotivligheten i grundexamen för polis. Den rapport som behandlar utvärderingen av grundexamen och utvecklingen av den publiceras i mars 2007. Dessutom gjorde arbetsgruppen en utredning av fördelarna och nackdelarna med fyra olika antagningstillfällen till grundexamensutbildningen i förhållande till de nuvarande sju antagningstillfällena. Utredningsarbetet fortsätts under år 2007

Läroplanen för grundexamen fastställdes av polisens högsta ledning 18.5.2006, 3.8.2006 och 10.10.2006.

### **Utbildningen för underbefälsexamen 30 sv (45 sv)**

Underbefälsexamensutbildningen varar cirka 2 – 3 år. Utbildningen är modulerad utbildning. Underbefälsutbildningen indelas i rättsvetenskapliga studier, förmansstudier, fältchefsstudier och utredningsgruppchefsstudier samt valfria studier. Dessutom ingår en avhandling i examen.

Underbefälsutbildningen produceras tillsammans med Polisyrkeshögskolan som svarar för fullgörandet av studierna i förmansskap.

	2004 utfall	2005 utfall	2006 målsätt- ning	2006 målsätt- ning
<b>Produktivitet</b>				
Polisskolans läraråv, % -andel av närundervisningstimmarna <sup>1)</sup>				34,0
Avlagt examen inom kalkylerad tid, godkännande%	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Lönsamhet</b>				
Priset på en kursdag, €	169	120	90	109
Priset på examen, €	21 075	14 965	11 700	14 148
<b>Produkter och kvalitetsstyrning</b>				
Avlagda examina	103	45	43	54
Antalet kursdagar <sup>1)</sup>	4 399	4 765	6 000	4 905
Deltagit i utbildningen	72	96	96	97
Studeranderespons <sup>2)</sup>			> 3	3,2
<b>Den svenskspråkiga utbildningen</b>				
Avlagda examina	1			
Antalet kursdagar		520		945
Deltagit i utbildningen		16		16

<sup>1)</sup> Nyckeltalet har inte följts under tidigare år.

<sup>2)</sup> Källa: Kurshanteringsprogrammet Primus.

<sup>3)</sup> Källa: Feedbacksystemet Paula.

Från den finskspråkiga utbildningen blev sammanlagt 54 studerande klara med sina studier. Samtliga de 49 studerande som avlade sina examina, jämte ytterligare fem som inlett sina studier under de föregående kurserna, blev klara med studierna under år 2006. Kursen år 2006 var den första där studerandena samtidigt blev klara efter fält- och utredningsgruppchefsstudierna. Från den svenskspråkiga utbildningen har studerandena möjlighet att få sitt examensbevis sommaren 2007. Det antal personer som utbildas vid underbefälsutbildningen har enligt antalet antagna (målsättning 50) ökat från år 2004. Medeltalet för den totala feedbacken från underbefälsutbildningen var 3,2 och översteg nätt och jämt målsättningen. Feedbacken för fält- och utredningsgruppchefsstudierna (2,0), studierna i förmansskap (2,6) och styrdagarna för avhandlingen (2,7) förutsätter att innehållet i och fullgörandet av dessa kurser utvärderas år 2007. Polisskolans lärares andel av undervisningen vid underbefälsutbildningen var cirka en tredjedel. Polisskolans andel av underbefälsutbildningen är sammanlagt två årsverken. I dessa ingår även uppgifter som ansluter sig till planering och utveckling.

På att priset för en kursdag sjönk inverkade den minskade mängden timundervisning. På grund av utbildningens modulstruktur påverkar den årliga variationen även priset på en kursdag, eftersom kostnaderna för de olika kurserna varierar.

Underbefällets läroplan fastställdes 21.12.2006 av polisens högsta ledning. Kursen i förhörlära som i den nya studieplanen ingår i de valfria studierna ändrades till en kurs för åtgärderna för den patrull som är först på en brottsplats. Kursen i förhörlära utvecklas till en kurs i krävande brottsutredning.

### ***Specialiseringsstudier 30 sv (45 sv)***

Specialiseringsstudierna utgör modulerad utbildning. Utbildningen har planerats som ett horisontellt alternativ till underbefälsutbildningen. Utbildningen syftar till specialisering som sakkunnig inom en viss polisverksamhetssektor. Den tid det tar att avlägga examen är 3 – 6 år. Studierna indelas i obligatoriska studier, studier i huvudämnet samt valfria studier. Till de obligatoriska studierna hör studier i rättsvetenskap, kommunikation och information, informationssystem och informationsteknik samt arbetarskydd.

Studiehelheterna för specialiseringsstudierna startade de facto år 2005, då pilotutbildningen för specialiseringsstudierna i teknisk undersökning började. År 2005 fick Polisskolan i uppdrag att planera 5 – 8 nya studiehelheter. Målsättningen var att inleda 2 – 3 kurser. Under året planerades läroplaner för specialiseringsstudierna för förare av patrullhundar, förare av specialhundar, utredning av egendomsbrott, utredning av våldsbrott, utredning av ekonomiska brott och för trafik.

Under år 2006 fortsatte specialiseringsstudierna i teknisk undersökning i överensstämmelse med läroplanen och studierna för patrullhundförare inleddes. Den planerade begynnelsepunkten för specialiseringsstudierna i utredning av narkotikabrott var december 2006, men den flyttades fram till januari 2007.

Vid specialiseringsstudierna fullgjordes 570 kursdagar. I utbildningen deltog sammanlagt 14 studerande.

**Utbildning som upprätthåller och ökar yrkesskickligheten**

	2004 utfall	2005 utfall	2006 utfall	2006 utfall
<b>Produktivitet</b>				
Planerade kursdagar/fullgjorda %	92,1	80,1	100,0	77,6
<b>Lönsamhet</b>				
Priset på en kursdag	57	117		132
<b>Produkter och kvalitetsstyrning</b>				
Antalet kurser och seminarier	239	156	183	142
Antalet kursdagar	20 993	12 122	12 500	12 164
Beviljade betyg	2 100	1 264	1 300	1 223
Intressegruppernas utbildningsdagar <sup>1)</sup>	2 365	2 394	2 500	2 693
<b>Den avgiftsbelagda utbildningen<sup>2)</sup></b>				
Antalet kursdagar, affärsekonomisk/offentligrättslig.				2007/1824
Deltagare i utbildningen, affärsekonomisk/offentligrättslig				188/131

<sup>1)</sup> Intressegruppernas kursdagar utgörs av utanför polisförvaltningen ståendes deltagande i kurser och seminarier.

<sup>2)</sup> Den avgiftsbelagda utbildningens nyckeltal har inte för sig följs under tidigare år. Källa: Kurshanteringsprogrammet Primus.

Med anledning av att antalet studerande inom grundexamensutbildningen ökat måste i jämförelse med de föregående åren färre kurser och seminarier ordnas.

År 2006 flyttades 29 och inställdes 19 kurser. Antalet flyttade kurser berodde på att tidpunkten för Euromed-mötet flyttades. De kurser som planerats för denna tid flyttades till år 2007. En del av kurserna flyttades med anledning av att lagstiftningens ikraftträdande dröjde. Att kurser inställdes berodde i första hand på att för få personer var intresserade av dessa. Att kurser inställdes höjde även priset på en kursdag.

Affärsekonomiskt prissatta kurser år 2006

- fyra perioder polisverksamhet för jourer vid nödcentraler,
- sju andra kurser för personalen vid nödcentralverket samt
- den allmänna och särskilda delen för maktmedelsinstruktörer för väktare.

Offentligrättsligt prissatta

- åtta förnyanden av fältinstruktörsexamen i maktmedel,
- en fortsättningskurs för fältinstruktörer i maktmedel samt
- en svenskspråkig fältinstruktörsutbildning i maktmedel
- tre fortbildningskurser för instruktörer i fysiska maktmedel samt
- två instruktörskurser i elchockvapen.

**Polishundsverksamheten**

	2004 utfall	2005 utfall	2006 målsätt- ning	2006 målsätt- ning
<b>Produktivitet</b>				
Kursdagar/läroårsverken <sup>1)</sup>	547	539		415
Personalkostnader/kursdag				313
Kursdagar/årsverken	205,2	201,6		160,6
<b>Lönsamhet</b>				
Priset på en kursdag	537	399	537	566
Medelpriset på anskaffade hundar	1203	1245	1224	1303
<b>Produkter och kvalitetsstyrning</b>				
Antalet kursdagar <sup>2)</sup>	2627	2641	2700	2075
Brott som undersökts/luktidentifieringar/luks samband		87/254/21	<sup>3)</sup>	79/202/24
Testade hundar/år	76	113	<sup>3)</sup>	131
Inköpta hundar/år	52	69	<sup>3)</sup>	55
Hundar som varit olämpliga som polishundar	18	24	<sup>3)</sup>	13
Deltagit i utbildningen	588	818		484
Kursfeedback <sup>4)</sup>	4,15	4,30	> 3	4,23
Polishundsinspektionens utbildningsinspektioner, st <sup>5)</sup>	196	198	170	258

<sup>1)</sup> För de ordinarie lärarna vid polishundsinspektionen var antalet årsverken 5,0. Ingen timundervisning ordnades.

<sup>2)</sup> Att antalet kursdagar minskade beror på att år 2005 inte ordnades några FM-tävlingar för polishundar. Dessutom ingår i siffrorna för 2004 och 2005 ID-utbildning för domstolar, åklagare och undersökningsledare.

<sup>3)</sup> Jämförelse med de tre föregående åren

<sup>4)</sup> Källa: Feedbacksystemet Paula.

<sup>5)</sup> Siffrorna är inte fullständigt jämförbara, eftersom Polisakademien år 2006 fick i uppdrag att motta utbildningsinspektionerna i användningen av maktmedel.

Under år 2006 utexaminerades 14 nya patrullhundförare, fyra förare av specialnarkotikahundar, 15 patrullnarkotikahundförare, sex patrullsprängämnesshundförare och fem patrullhundförare av hundar som utbildats att söka efter lik.

År 2006 deltog luktidentifieringshundarna i klarläggandet av 79 brott, med hundarna gjordes 202 luktundersökningar och luks samband konstaterades i 24 fall.

Till riktpolis för en kursdag vid polishundsinspektionen och för de anskaffade hundarna togs genomsnittet för åren 2004 och 2005. Priset på en kursdag steg med cirka fem procent. De anskaffade hundarnas medelpris ökade med 13 procent från år 2005. Prisökningarna berodde delvis på den allmänna kostnadsökningen. Den mest betydelsefulla faktorn vid prisökningen var den ändring som anknöt sig till bokföringen av investeringsutgifter. År 2006 bokfördes som investeringsutgifter de anskaffningar som översteg 10 000 euro. Tidigare var gränsen 1 000 euro. Bland kostnaderna år 2006 bokfördes 72 016 euro som kostnader för anskaffningen av hundar. År 2005 ingick motsvarande anskaffningspris inte i kostnaderna för anskaffningspriset. På priset på en kursdag inverkar även att kursdagarna till sitt antal minskade. Andra poster som ökade kostnaderna var att veckoslutsskötseln av hundarna lagts ut och att matningsersättningarna ökat med anledning av att antalet polishundar ökat.

År 2006 fanns i Finland 236 polishundförare, av vilka 210 var patrullhundförare och 26 förare av specialhundar. Narkotikahundförarna var till antalet 133, av vilka tolv var förare av specialnarkotikahundar. Sprängämnesshundförarna var till antalet 29, av vilka nio var förare av specialsprängämnesshundar. Förarna av likhundar var tio, ID-hundförarna fyra. Dessutom fanns en brandhundförare.

**Biblioteket**

	2004 utfall	2005 utfall	2006 målsätt- ning	2006 utfall
Lån	17 079	19 614	21 000	20 768
Informationssökningar	125 st. (n. 90 t)	106 st. (n. 80 t)	135 st.	125 st. (n. 90 t)
Anskaffningar				
Böcker, titlar <sup>1)</sup>	976	1 049	620	873
Band	1 987	1 942	1 050	1 621
Tidskriftsårgångar	146	142	140	153
AV-material	11	42	10	19
Undervisning i användningen av biblioteket och i informationssökning <sup>2)</sup>	260	178	260	197
Bibliotekets totala utgifter	166 411	180 323	176 000	175 240
Bibliotekets totala utgifter/lån och informa- tionssökningar, €	9,7	9,1	8,3	8,4

<sup>1)</sup> Det nuvarande bibliotekssystemet möjliggör även en uppföljning av hur antalet titlar ökar.

<sup>2)</sup> Innehåller även undervisningen till personalen (10 timmar).

Bibliotekets anskaffningar kunde bibehållas på en rätt god nivå. Utlåningen ökade igen från året innan. Det statistiska resultatet visar på den ändring av de pedagogiska metoderna som skett och sker i undervisningen, där informationssökning tagits med som en del av studierna. Trots det ökade antalet kunder har informationsökningarna inte ökat markant; studerandena förmår själva med hjälp av undervisningen i informationssökning söka fram önskad information.

Enligt den tillfredsställelsenkät som under våren riktades till kunderna har biblioteket på ett gott sätt förmått klara av sina uppgifter. Det bästa betyget fick bibliotekets serviceverksamhet. I fråga om bibliotekets samlingar var kunderna mest nöjda med kärnområdet i samlingsarbetet, det vill säga det faktainriktade materialet; helt nöjda eller i viss mån nöjda med faktasamlingen var 97 procent av de kunder som svarade på enkäten. Minst nöjda var kunderna med bibliotekets lokaler.

### 2.2.3 Stödfunktionerna

Polisskolans ledning tog del i beredningen av organisationen och personalplanen för den nya läroinrättningen. I och med justeringen av organisationen blev ledningen kraftfullare och chefernas ansvar för att utbildningsmålsättningarna uppnås tydligare.

Resultat- och utvecklingsdiskussionerna var heltäckande. I samband med resultatdiskussionerna framlade 25 procent av Polisskolans personal ett ändringsyrkande gällande svårighetsnivån. Vart tredje yrkande ledde till en ändring av avlöningen med anledning av att uppgifterna på ett bestående och väsentligt sätt ändrats.

År 2006 skedde en markant ändring av verksamhetsbetingelserna för Polisskolans ekonomiförvaltning, då av inrikesministeriet och de ämbetsverk som var underställda detta från 1.1.2006 bildades ett enda räkenskapsverk. Utöver räkenskapsverksändringen inrättades inom inrikesförvaltningens verksamhetsområde en gemensam servicecentral för ekonomi- och personalförvaltningen. Samtliga ämbetsverk förpliktigades att under år 2006 bli kunder hos servicecentralen. Övergången till ett kundförhållande hos servicecentralen förutsatte att nya elektroniska ekonomi- och personalförvaltningssystem togs i bruk. Ibrukttagandet av de nya programmen och den nya gemensamma förvaltningskulturen gav i övergångsskedet upphov till mycket extra arbete och till att nya förfaranden måste anammas.

Beredningen av polisläroinrättningarnas sammangång ställde dessutom Polisskolans förvaltning inför nya utmaningar, utveckling av och förberedelser för nya verksamhetsmodeller. Den interna kontrollen vid Polisskolan har ordnats genom ett avtal med Oy Audiator Ab.

Ibrukttagandet av och utbildningen för polisens operativa intranetsystem Seitti inleddes stegvis. Läroinrättningarnas gemensamma Seitti-intranetsystem planerades under år 2006 av en arbetsgrupp med företrädare för Polisskolan och Polisyrkeshögskolan. Polisskolans eget intranet underhölls i sin helhet för att garantera den interna informationsgången under övergångsskedet.

### Verksamhetslokalerna

	2004 utfall	2005 utfall	2006 målsätt- ning	2006 utfall
Kostnader för verksamhetslokalerna	2 939 088	2 945 009	-	3 238 612
Hysesintäkter av och bruksersättningar för verksamhetslokaler och bostäder	225 904	208 010 <sup>1)</sup>	-	152 972 <sup>2)</sup>
Hysesintäkter av och bruksersättningar för verksamhetslokaler och bostäder/kostnader för verksamhetslokalerna %	7,7	7,1	-	4,7
Utbildningslokalernas användningsgrad % <sup>3)</sup>	70,7	73,9	70-75	71,0
Inkvarteringsdygn	190 083	207 910	190 000	202 129
Inkvarteringslokalernas användningsgrad %	66,7	73,6	70,0	72,6

<sup>1)</sup> I år 2005 ingår inte hyra för övningskörbanan 63 627 €, inte heller hyror för personalens bostäder 31 070 €.

<sup>2)</sup> I år 2006 ingår inte hyror för övningskörbanan samt parkeringsplatserna 83 397 €, inte heller hyror för personalens bostäder 35 528 €.

<sup>3)</sup> Veckoslut och semestertiden ingår inte i siffrorna.

År 2006 motsvarade utbildnings- och inkvarteringslokalernas användningsgrad målsättningen. Kostnaderna för verksamhetslokalerna ökade år 2006, eftersom de tilläggslokaler som byggts med tanke på den nya polisläroinrättningens behov delvis blev klara år detta år.

Med anledning av byggnadsarbetena på de nya byggnaderna och saneringarna av de gamla var användningen av lokalerna tidvis begränsad. För att trygga Polisskolans funktioner upphörde Polisskolan sommaren 2006 att hyra ut lokaler till parter som står utanför polisförvaltningen. Av denna anledning sjönk bruksersättningarna för verksamhetslokalerna i jämförelse med de föregående åren.

### Polismuseet

År 2006 låg tyngdpunkten för verksamheten på att planera och utarbeta ett manuskript för Polismuseets kommande basutställning. Polismuseets samlingar utökades genom föremål och samlingar som donerats av olika härader. Vid restaureringen av föremål har man koncentrerat sig på särskilt de föremål det varit avsikt att ställa ut vid de kommande utställningarna. Tjänster gällande förvaring, underhåll och restaurering av samlingarna köptes av utomstående.

	2004 utfall	2005 utfall	2006 målsättning	2006 utfall
Utställningsbesökare		17 104	15 000	21 194
Besökare på webbsidorna från 14.9.2005	0	3 705	5000	10 263
Samlingar (poster)	8	42	40	99
Fotografier (digitaliserade)	0	9 500	5000	16 450
Filmer (film)	0	61	10	518
Restaurerade museiföremål		265	250	2 212
Pressträffar	4	35	10	12
Informationstjänstkontakter	0	23	30	65
Internationella kontakter	3	7	4	8

Att Polismuseets verksamhet blivit etablerad och bättre känd gjorde att museets samlingar ökade. Samlingar vid häradernas polisinrättningar har donerats till Polismuseet som å andra sidan kunnat ge råd och anvisningar om hur häradernas samlingar skall förvaras och skötas. Målsättningarna i fråga om samlingarna uppnåddes flerfaldigt, eftersom samlingarna kunde hanteras som större posthelheter utan att kvaliteten på samlingsarbetet blev lidande.

**Den avgiftsbelagda verksamheten**
**Kostnadsmotsvarighetskalkyl**

	OFF.RÄTTSL. PRESTATIONER		AFF.EKON. PRESTATIONER	
	2005	2006	2005	2006
<b>INTÄKTER</b>				
Försäljningsintäkter av den avgiftsbelagda verksamheten	114 173	162 108	253 670	341 136
Övriga intäkter av den avgiftsbelagda verksamheten	140 999	75 680	66 547	82 836
<b>INTÄKTER SAMMANLAGT</b>	255 172	237 788	320 217	423 972
<b>KOSTNADER</b>				
<b>Särkostnader i den avgiftsbelagda verksamheten</b>				
Material, förnödenheter och varor	46 324	22 154	10 843	6 574
Personalkostnader	18 065	20 713	72 642	30 799
Hyror	500	19	0	0
Inköp av tjänster	100 015	32 683	8 099	7 702
Övriga särkostnader	7 663	9 368	40 496	4 445
<b>SÄRKOSTNADER SAMMANLAGT</b>	172 567	84 937	132 080	49 520
<b>DRIFTSÅTERSTOD</b>	82 605	152 851	188 137	374 452
<b>Den avgiftsbelagda verksamhetens andel av samkostnaderna</b>				
Kostnader för stödfunktionerna	44 409	59 447	55 668	110 993
Avskrivningar	0	0	0	0
Räntor	0	0	0	0
Övriga samkostnader	44 500	67 554	98 560	149 179
<b>ANDEL AV SAMKOSTNADERNA</b>	88 909	127 004	154 228	260 171
<b>TOTALA KOSTNADER SAMMANLAGT</b>	261 476	211 941	286 308	309 692
<b>ÖVERSKOTT (+) UNDERSKOTT (-)</b>	-6 304	25 848	33 909	114 280
Kostnadsmotsvarighetsprocent	97 %	112 %	112 %	137 %

**Offentligrättsliga prestationer**

De offentligrättsliga prestationernas lönsamhet ökade år 2006 i jämförelse med år 2005. Intäkterna av de offentligrättsliga prestationerna utgörs i huvudsak av kursavgifter, urvalsprovavgifter och inkvartering i anslutning till utbildningen för polisförvaltningen. Överskottet av de offentligrättsliga prestationerna var 25 848 euro.

**Affärsekonomiska prestationer**

De affärsekonomiska prestationerna utgörs av bl.a. de kurser som prissatts affärsekonomiskt, affärsekonomiskt prissatt inkvartering vid utbildningen, hyror för lokaler och hyror som uppburits av personalen för deras bostäder. År 2006 var kostnadsmotsvarigheten för den affärsekonomiska verksamheten 137 procent. Överskottet av verksamheten var således 114 280 euro.

### 3 HANTERING OCH UTVECKLING AV MENTALA RESURSER

#### *Personalens insatser*

	2004	2005	2006	Ändrings%
<b>Personalantalet</b>	<b>165</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>0,0</b>
Ordinarie	96	125	122	-2,4
Tidsbundna	69	46	49	6,5
Ordinarie %	58,2	73,1	71,3	-2,4
Tidsbundna %	41,8	26,9	28,7	6,7
Årsverken, antal	180,3	189,0	182,1	-3,6
Kostnader/årsverke, € <sup>1)</sup>	89 850	104 581	105 888	15,0
Personalens medelålder	43	44	45	2,3
Arbetskraftskostnader för personalen, €/äv <sup>2)</sup>	48 800	48 987	51 617	3,9
Personalens bruttolöner, €	5 538 875	6 056 977	6 711 529	10,8
Priset på ett årsverke, € <sup>3)</sup>			50 619	
Löner för gjord arbetstid, % av lönesumman	81,6	80,0	80,1	0,1
De indirekta arbetskraftskostnadernas andel av lönerna för gjord arbetstid %	71,8	68,1	68,5	0,6

<sup>1)</sup> De totala kostnaderna, dvs. samtliga kostnader dividerade med de totala årsverkerna i vilka ingår personal och föreläsare.

<sup>2)</sup> Arbetskraftskostnaderna för personalen, dvs. lönerna jämte bikostnader, uniformsbidrag, personalutbildnings-, arbetarskyddskostnaderna samt kostnaderna för trivseln i arbetet och företagshälsovårdens utgifter i form av nettobelopp dividerade med personalens årsverken.

<sup>3)</sup> Något genomsnittligt pris på ett årsverke har inte tidigare beräknats och en jämförelse av prisutvecklingen kan därför inte göras med de tidigare åren.

Det är ändamålsenligt att en del av lärarna i polisens yrkesinriktade ämnen anställs i tidsbundna tjänsteförhållanden så att mellan polisutbildningen och arbetslivet finns tillräcklig växelverkan för att trygga polisutbildningens arbetslivsmotvarighet. I tidsbundna tjänsteförhållanden fanns 31.12.2006 sammanlagt 30 personer (17,5 %) av vilka 24 var polismän och sex annan personal. Samtliga dessa polismän har en bakgrundstjänst i polisorganisationen. Vikarierna och de personer som skötte öppna tjänster var till antalet tio, med projektfinansiering avlönades åtta personer och med arbetslöshetsmedel en. Med anledning av planeringen av polisläroinrättningarnas sammangång och det riksomfattande produktivhetsprogrammet ändrades under år 2006 inga tidsbundna tjänsteförhållanden till ordinarie.

År 2006 ökade lönekostnaderna trots att personalantalet bibehölls. Kostnadsökningen berodde på att övergångstiden för ibruktagandet av polisens avlöningssystem gick ut, vilket gjorde att även de delar av lönen som beror på den personliga arbetsprestationen steg. Dessutom lyftes för sju procent av personalen i samband med resultat- och utvecklingsdiskussionerna den svårighetsgradsklassificering som är en av grunderna för avlöningen.

#### *Enhets specifika årsverken*

	2004	2005	2006	ändrings%
Urvalsenheten	6,8	7,7	7,5	-2,6
Undervisningsenheten <sup>1)</sup>	140,2	145,8	141,8	-2,7
Förvaltningsenheten	26,4	27,8	19,2	-30,9
Ekonomienheten	6,9	7,7	10,6	37,7
Polismuseet <sup>2)</sup>			3,0	
<b>Sammanlagt</b>	<b>180,3</b>	<b>189,0</b>	<b>182,1</b>	<b>-3,7</b>

<sup>1)</sup> Polishundsinrättningens personal ingår i undervisningsenhetens siffror.

<sup>2)</sup> Polismuseets personal ingår åren 2004 och 2005 i förvaltningsenhetens siffror.

De ändringar som skett i fråga om fördelningen av personalens arbetsinsats beror på den justering av Polisskolans organisation som gjordes år 2006, där bland annat den personal som ansvarade för studerandeservicen och inkvarteringen av studerande överfördes från förvaltningsenheten till utbildningsenheten. Samtidigt överfördes den personal som ansvarar för servicen av fordonsparken från utbildningsenheten till ekonomienheten.

### **Personalens åldersfördelning**

Åldersgrupp	2005	%-andel	2006	%-andel
20-24	1	0,6	2	1,2
25-29	12	7,0	9	5,3
30-34	12	7,0	9	5,3
35-39	24	14,0	18	10,5
40-44	34	19,9	31	18,1
45-49	36	21,1	36	21,0
50-54	28	16,4	36	21,0
55-59	20	11,7	22	12,9
60-	4	2,3	8	4,7
Sammanlagt	171	100,0	171	100,0

Polisskolan är en sakkunnigorganisation som rekryterar såväl personer som avlagt högskoleexamen som personer som har långvarig praktisk arbetserfarenhet. Detta syns sålunda i personalens åldersfördelning att de personer som tillhör de yngre åldersgrupperna är få i relation till hela personalantalet.

### **Personalens arbetshälsa**

	2004	2005	2006	ändrings%
Avgångsomsättning för personalen, % av personalen	54,5	33,3	26,9	-19,2
Ankomstomsättning för personalen, % av personalen	59,3	34,5	27,4	-20,6
Avgått med invalidpension, % av personalen	0,0	0,0	0,0	0,0
Hälsoprocent	46,5	46,4	40,9	12,3
Sjukskrivningar, dgr/åv	5,2	5,0	11,6	132,0

Åren 2005 och 2006 har tre fjärdedelar av personalomsättningen anknutit sig till den personalcirkulation mellan Polisskolan och de operativa polisenheterna som polisutbildningens arbetslivsmotsvarighet förutsätter. De nyckeltal som beskriver omsättningen år 2004 är inte jämförbara, eftersom i dessa ingår polismän som kommenderats till internationella civilpolisuppdrag men deras tjänsteförhållanden trots detta fram till 31.12.2004 administrerats vid Polisskolan.

Hälsoprocenten har utvecklats i otillfredsställande riktning. Orsaken till utvecklingen torde delvis ligga i en ökad utbrändhet i arbetet, vilket klart framgick i personalbarometern år 2005. Den kraftiga ökningen av sjukskrivningarna i relation till antalet årsverken berodde dock ett antal långvariga sjukskrivningar.

### **Personalinvesteringar**

	2004	2005	2006	ändrings%
Främjande av arbetsförmågan, €/åv	156	35	40	14,3
Företagshälsovård, €/åv	256	312	177	-43,2
Utbildning och utveckling, €/åv	532	525	234	-55,4
Personalens värde, €/åv <sup>1)</sup>		481 013	521 262	8,3

<sup>1)</sup> 62 år användes som personalens genomsnittliga pensioneringsålder. En uppföljning har inletts år 2005.

Under år 2006 var utbildningen och utvecklingen i huvudsak koncentrerade till de utvecklingsarbeten i anslutning till polisläroinrättningarnas sammangång vilka gjordes som tjänsteuppdrag.

### **Personalens kunnande**

	2004	2005	2006	ändrings%
Utbildning och utveckling, arbetsdagar/äv			5,2	
Utbildningsnivåindex	4,8 <sup>1)</sup>	5,3	5,3	0,0
Den för utbildning av personalen använda arbetstidens %-andel av den regelbundna arbetstiden			2,3	

<sup>1)</sup> Beräkningsgrunderna för utbildningsklassificeringen ändrades år 2005, varför siffrorna för år 2004 inte är jämförbara.

### **Kommit varifrån 2004-2006**

	2004 utfall	2005 utfall	2006 utfall
Från polisorganisationen eller polisutbildningen	75	36	39
Från den övriga statsförvaltningen	2	1	2
Från tjänst hos annan arbetsgivare	8	7	1
Från annat håll	5	13	4
<b>Sammanlagt</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>46</b>

### **Flyttat vart 2004-2006**

	2004 utfall	2005 utfall	2006 utfall
Inom polisorganisationen	74	46	35
Till den övriga statsförvaltningen	1	1	4
Till tjänst hos annan arbetsgivare	0	2	1
Ålderdomspension	2	1	1
Invalidpension	0	0	0
Annan pension eller rehabiliteringsstöd	0	0	0
Avlidit	0	0	0
Annan orsak	21	9	6
<b>Sammanlagt</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>47</b>

#### 4 ANALYS AV BOKSLUTSKALKYLERNA

##### INTERN SPECIFIKATION AV POLISSKOLANS KOSTNADER

	2005	2006	ändrings%	Andel av de totala kostnaderna
Löner och arvoden	6 750 698	7 381 875	9,3 %	38,3 %
Personbikostnader	1 805 305	1 835 887	1,7 %	9,5 %
Övriga till personalen betalda kostn.ers.	35 634	51 261	43,9 %	0,3 %
Aspirantdagtraktamenten	369 248	435 367	17,9 %	2,3 %
Studerandenas uniformer	461 683	428 017	-7,3 %	2,2 %
Resekostnader	265 900	248 903	-6,4 %	1,3 %
Hyror				
* hyror för fastigheten	2 566 230	2 862 058	11,5 %	14,8 %
* övriga hyror <sup>1)</sup>	44 221	105 812	139,3 %	0,5 %
Material och förnödenheter	1 031 692	1 472 698	42,7 %	7,6 %
* vapen och skyddsutrustning	323 866	305 669	-5,6 %	1,6 %
* skyddskläder	230 278	160 924	-30,1 %	0,8 %
Inköp av tjänster	1 217 784	1 257 427	3,3 %	6,5 %
* telefonkostnader	123 258	60 453	-51,0 %	0,3 %
* representationsmåltider	26 201	15 479	-40,9 %	0,1 %
* studerandenas måltider	847 402	835 596	-1,4 %	4,3 %
* städtjänster	259 578	303 487	16,9 %	1,6 %
* studerandehälsovården	62 751	32 738	-47,8 %	0,2 %
Bruksersättningar	12 561	13 330	6,1 %	0,1 %
Övriga kostnader	54 277	58 631	8,0 %	0,3 %
Kalkylmässiga poster	903 267	1 416 520	56,8 %	7,3 %
	<b>17 391 834</b>	<b>19 282 131</b>	10,9 %	100,0 %

<sup>1)</sup> I övriga hyror ingår hyrorna för kopieringsmaskiner och transportmedel. Hyrorna för kopieringsmaskinerna ökade från år 2005 till år 2006 med sammanlagt 26 421 euro. Som en minskande faktor ingår i de övriga hyrorna för år 2005 försäljningen av en bruksersättningsbil för 35 147 euro.

Polisskolans kostnader ökade från år 2005 med nästan elva procent. De störst enskilda kostnadsposterna var personalkostnaderna (48 %), hyreskostnaderna för fastigheterna (15,3 %) och de kalkylerade posterna (7 %). Dessa tre kostnadsposter utgjorde 70 procent av de totala kostnaderna.

Lönekostnaderna för personalen ökade med över tio procent, trots att antalet årsverken minskade med 3,6 procent. Den största orsaken till ökningen av lönekostnaderna var de förhöjningar som hänförde sig till att polisens nya avlöningssystem fullt ut trädde i kraft under år 2006.

I och med ibruktageandet av de nya verksamhetslokalerna ökade även hyreskostnaderna markant. En ny kalkylerad post utgörs av de kostnader för ekonomitjänsterna på 92 929 euro som uppgetts av inrikesministeriets servicecentral. Andra kalkylerade poster är avskrivningarna 1 078 073 euro, bruksersättningarna för bilarna 45 613 euro, ändringen av semesterlöneskulden

och bikostnaderna 208 990 euro, den kalkylerade räntan på anläggnings- och omsättningstillgångar 61 293 euro samt lagerändringen -70 379 euro.

Anskaffningarna av material och förnödenheter ökade med över 40 procent. Ökningen berodde framförallt på ändringen av bokföringssättet. På grund av den ändring av bokföringspraxis som genomfördes i samband med räkenskapsverksreformen bokfördes från 1.1.2006 bland material och förnödenheter samtliga anskaffningar på under 10 000 euro. Tidigare år hade den motsvarande gränsen varit 1 000 euro.

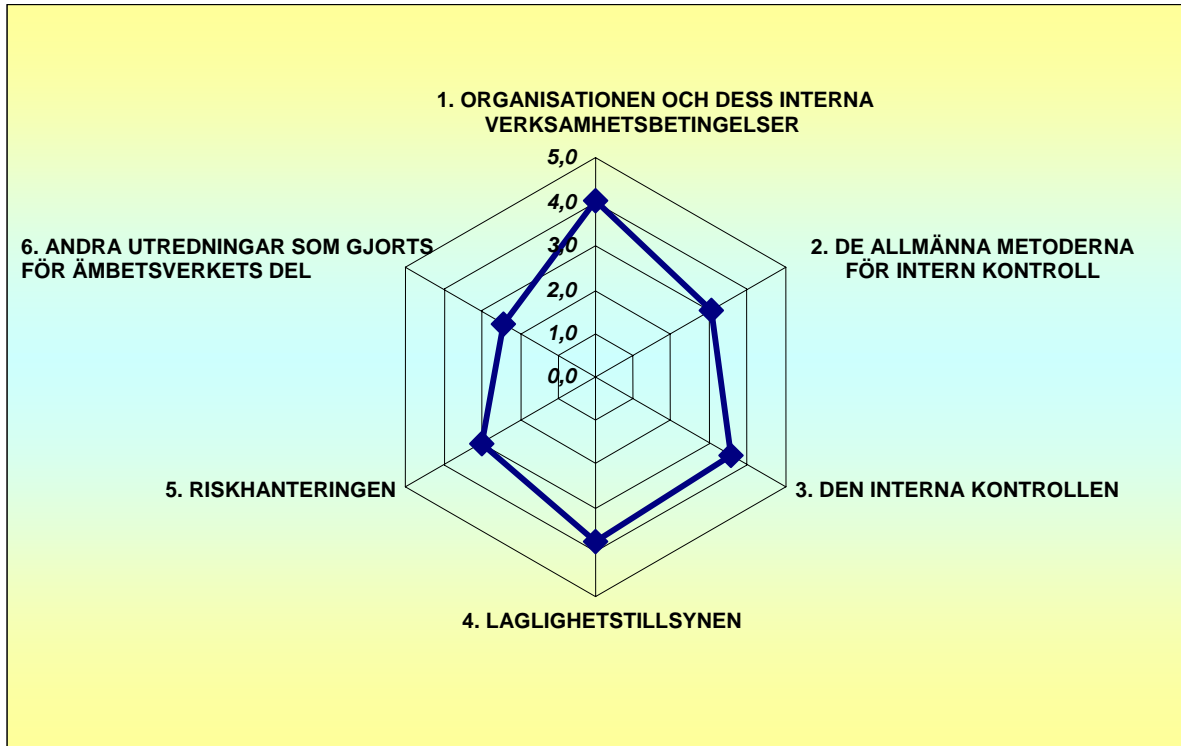
### **Anskaffningsutgifterna för investeringar**

År 2006 var anskaffningsutgifterna för investeringarna 648 102 euro medan de år 2005 hade varit 775 152 euro. Anskaffningsutgifterna för investeringar minskade med cirka 16 procent. Osaken till att dessa anskaffningsutgifter minskade var den ändring av bokföringspraxis för anläggningsstillgångar som genomfördes i samband med inrikesministeriets räkenskapsverksreform. Tidigare bokfördes förnödenheter vars pris var minst 1 000 euro bland anläggningstillgångarna, men år 2006 endast anskaffningsutgifterna för produktionsfaktorer som kostat minst 10 000 euro.

### **Överföringsanslag**

De anslag som från år 2005 överfördes till år 2006 uppgick till 599 380 euro. De anslag som på motsvarande sätt överförts till år 2005 från år 2004 var 1 598 811 euro.

## 5 UTLÅTANDE OM UTVÄRDERING OCH BEKRÄFTELSE GÄLLANDE DEN INTERNA KONTROLLEN



Polisskolans ledning ansvarar för att den interna kontrollen ordnas i sådan omfattning som Polisskolans verksamhet förutsätter. Om ansvar och fullmakter för Polisskolans ledning och chefer bestäms i Polisskolans reglemente som fastställdes i augusti 2005.

Inrikesministeriets ekonomistadga från 1.1.2006 upphävde de ämbetsverksspecifika ekonomistadgor som getts tidigare. Anvisningar som kompletterar inrikesministeriets ekonomistadga utarbetades under år 2006 och de träder i kraft år 2007. Under år 2006 tillämpades Polisskolans ekonomistadga.

Vid Polisskolan har under år 2005 inletts och år 2006 slutförts en utvärdering gällande situationen för den interna kontrollen och riskerna, i vilken Polisskolans ledning och övriga chefer tog del. Utvärderingen grundar sig på referensramarna COSO IC och ERM. De utvecklingsbehov som konstaterats vid utvärderingen tas i beaktande då anvisningar utarbetas för den nya Polisyreshögskolan, eftersom målet är att sammanföra Polisskolans och Polisyreshögskolans reglementen jämte tillhörande anvisningar.

De förfaringssätt och ansvar som anknyter sig till anskaffningarna bereddes och justerades under år 2006 i enlighet med den ekonomistadga som fastställts av inrikesministeriet. En anvisning som kompletterar ekonomistadgan träder i kraft år 2007. Fullmakterna för anskaffningar preciseras i reglementet för den nya Polisyreshögskolan noggrannare än vad fallet i är nuläget.

Inventeringsplanen för Poliskolans anläggningstillgångar och lösöre bereddes. På grund av de ändringar som beror på att de nya lokalerna blir klara och arbetsutrymmena omändras gjordes inventeringen delvis år 2006. En täckande plan för hur inventeringen övergripande skall ske och dokumenteras utarbetades, där de ansvariga för inventeringen namngavs och en övergripande tidtabell för den upprättades.

En uppföljning av hur anslag använts och den interna budgeten fullgjorts gjordes varje månad med hjälp av utfallsrapporter som lämnades till de budgetansvariga cheferna. Poliskolans ledning följde aktivt med hur anskaffningarna verkställdes och anslagen räckte till. Anslagen användes på planerat och vederbörligt sätt.

## **6 HELHETSUTVÄRDERINGARNAS RESULTAT**

Någon helhetsutvärdering av Polisskolans verksamhet år 2006 har inte gjorts genom försorg av utomstående.

## **7 SAMMANDRAG AV KONSTATERADE OEGENTLIGHETER**

Polisskolans verksamhet har år 2006 varit lagenlig och inga oegentligheter har konstaterats.

## 8 UNDESKRIFTER

Verksamhetsberättelsen har godkänts.

Tammerfors den 13 mars 2007

*Seppo Kolehmainen*

---

Seppo Kolehmainen  
Polisskolans föreståndare

Styrelsen för polisläroinrättningarna har i dag godkänt denna verksamhetsberättelse för Polisskolan.

*Arto Nieminen*

---

Arto Nieminen, ordförande

*Eero Ropo*

---

Eero Ropo, suppleant

*Eero Salo*

---

Eero Salo, suppleant

*Antti Perälä*

---

Antti Perälä, suppleant

*Ismo Lumijärvi*

---

Ismo Lumijärvi, suppleant

*Timo Piironen*

---

Timo Piironen, medlem

*Reijo Arokoski*

---

Reijo Arokoski, medlem

*Sirpa Virta*

---

Sirpa Virta, medlem

*Henrik Hägglund*

---

Henrik Hägglund, suppleant