



Sisälllys

Rehtorin katsaus	4
Opiskelijarekrytointi ja -valinnat	6
<i>Aktiivista opiskelijarekrytointia</i>	6
Koulutus	8
Perustutkintokoulutus	9
<i>Perusta monenlaisille poliisiurille</i>	9
Alipäälystökoulutus	12
Päälystökoulutus	13
Poliisin erikoistumisopinnot	13
<i>Kansainvälistä koulutusyhteistyötä</i>	13
Täydennyskoulutus	14
Opetusmuodot	14
<i>Uudenlaista opetusta verkossa</i>	15
Koulutuksen vaikuttavuus	15
Poliisikoiratoiminta	16
<i>Kuononkäyttöä jo sata vuotta</i>	16
Tutkimus ja kehittäminen	17
<i>Kaiken keskellä kirjasto</i>	17
<i>PolStat tilastoi poliisin toimintaa</i>	18
Poliisimuseo	19
<i>Poliisityö tutuksi leikin kautta</i>	19
Henkilöstö	20
Talous	21
Rektorns översikt	22
Resumé	24

Suomen poliisi



Poliisiammattikorkeakoulu, Polamk
PL 123 (Vaajakatu 2)
33721 Tampere
p. 071 878 0121 • f. 071 878 3002
www.polamk.fi



Suomen kaksi poliisioppilaitosta, Poliisikoulu ja Poliisiammattikorkeakoulu, yhdistyivät vuoden 2008 alusta alkaen. Uusi oppilaitos, Poliisiammattikorkeakoulu (Polamk), aloitti toimintansa Tampereen Hervannassa tammikuussa 2008, ja uuden oppilaitoksen vihkiäisiä juhlittiin syyskuussa. Samalla vietettiin poliisikoulutuksen 90-vuotisjuhlaa.

Oppilaitoksen vihkiäisiin sisäasiainministeri Anne Holmlundin mukaan poliisikoulutuksen suunnittelun tulee seurata yhteiskunnan muutoksia. Poliisiylijohtaja Mikko Paatero (oik.) korosti arvojen merkitystä poliisin työssä. Poliisiammattikorkeakoulun rehtori Seppo Kolehmainen (vas.) toi juhlassa esille, että oppilaitosten yhdistyminen on vuosikymmenen merkittävin poliisikoulutuksen uudistus.

Rehtorin katsaus



Poliisiammattikorkeakoulun rehtori tapaa jokaisen perustutkintokoulutuksen aloittavan opiskelijaryhmän ja toivottaa kokelaat tervetulleiksi poliisihallintoon.

Poliisiammattikorkeakoulun tehtävä

Poliisiammattikorkeakoulu vastaa poliisikoulutukseen rekrytoinnista, opiskelijavalinnoista, poliisin perus- ja jatkotutkinnoista, oppilaitoksessa annettavasta täydennyskoulutuksesta sekä poliisialan tutkimus- ja kehittämistoiminnasta.

Uusi oppilaitos

Poliisialan koulutus ja tutkimus keskittyivät Tampereelle vuoden 2008 alussa, kun Tampereella toiminut Poliisikoulu ja Espoossa sijainnut Poliisiammattikorkeakoulu yhdistyivät uudeksi oppilaitokseksi.

Visio 2015

Poliisiammattikorkeakoulu on vuonna 2015 arvostettu poliisin osaamisen koulutus-, tutkimus- ja kehittämisyhteisö, joka toimii sekä kansallisesti että kansainvälisesti turvallisuusalan yhteistyötä edistäen.

Arvot

*Oikeudenmukaisuus
Ammattitaito
Palveluperiaate
Henkilöstön hyvinvointi*

Uusi Poliisiammattikorkeakoulu aloitti virallisesti toimintansa vuoden 2008 alussa. Siirtyminen kahden erillisen toimintayksikön mallista yhden yksikön malliin toteutui hyvin, vaikka merkittävä osa uuden yksikön hallinnollisesta ja toiminnallisesta järjestäytymisestä ajoittui loppuvuoteen 2007.

Uuden oppilaitoksen päivittäistoiminta oli koko haastavan muutosvaiheen ajan sujuvaa. Toimintojen vakiinnuttamisen ohella oppilaitoksessa kyettiin aloittamaan jo ensimmäisenä toimintavuonna niin sisäinen toiminnan kehittäminen kuin toimialaan liittyvä yleinen kehittäminen. Tämä kertoo sitoutuneesta ja ammattitaitoisesta henkilökunnasta.

Myönteisen työskentelyilmapiirin säilyttäminen on asiantuntijaorganisaation toimintakyvyn edellytys. Henkilöstöbarometrin mukaan henkilöstön työtyytyväisyys pysyi vuonna 2008 muutostilanteesta huolimatta hyvänä. Oppilaitoksen toiminnalliset haasteet ovat kuitenkin vaativia, joten työhyvinvoinnin edistämisen on oltava pysyvää osa toimintaa.

Poliisin työn kiinnostavuus on yhteinen haaste.

Poliisiammattikorkeakoulun yksi tärkeimmistä tulostavoitteista oli poliisin perustutkintokoulutukseen otettavien määrän pitäminen tasapainossa poliisin yleisen poistuman kanssa. Tavoite ei täysin toteutunut, sillä

vuoden aikana koulutuksen aloitti lähes sata opiskelijaa suunniteltua vähemmän.

Tavoiteltua pienempi opiskelun aloittaneiden määrä johtui hakijamäärien selvästä laskusta. Poliisikoulutukseen oli vuonna 2008 vain 947 hakijaa. Koska poliisikoulutuksen valintakriteerit ja koulutukseen hyväksymisraja pidetään ennallaan, hakijoiden väheneminen vaikuttaa suoraan koulutukseen valittavien määrään.

Toimintavuodelle ajoittuneen hakijamäärien jyrkän laskun taustalla näyttää vaikuttaneen erityisesti poliisin hankaloitunut työllisyystilanne ja siitä julkisuudessa käyty keskustelu. Poliisin ammatin kiinnostavuus on kuitenkin elpymässä. Poliisin perustutkintokoulutukseen hakijoita oli loppuvuodelle 2008 ja alkuvuodelle 2009 ajoittuneen hakujakson aikana lähes kaksinkertainen määrä edellisvuoden vastaavaan hakujaksoon verrattuna. Poliisin ylijohdon merkittävät panostukset poliisin työllisyyden edistämiseksi ja aktiivinen viestintä vauhdittivat osaltaan kehitystä.

Hakijamäärien kehitys muistuttaa siitä, kuinka poliisialalle rekrytointi ja valmistuneiden työllistyminen ovat poliisihallinnon yhteinen asia. Poliisiammattikorkeakoulu toimii ydinyksikkönä rekrytoinnin tehtäväalueilla. Poliisihallinnon eri yksiköillä on oma roolinsa tässä työssä, jota oppilaitos oman tehtävänsä mukaisesti tukee.

Valmistuneiden poliisimiesten työllistymisen odotetaan nopeutuvan nyt selvästi. Pitkään nimitystä odottaneiden ammattiosaaminen vaatii päivitystä, joten oppilaitoksessa varaudutaan toteuttamaan työllistyvälle poliiseille erillisiä ammattitaitoa vahvistavia koulutuksia. Koulutuksen valmistelu aloitettiin vuonna 2008 ja ensimmäiset kurssit toteutetaan vuoden 2009 aikana.

Poliisiammattikorkeakoulu on mukana koko hallinnonalan kehittämisessä.

Poliisialan tutkimus ja osaamisen kehittäminen ovat muotoutumassa tavoitteen mukaisesti laajaksi oppilaitoksen, poliisihallinnon ja sidosryhmien välisen yhteistoiminnan kentäksi. Tutkimus- ja kehittämistoimintaa suunnataan poliisin strategisten periaatteiden mukaisesti ja siinä huomioidaan poliisin toiminnan, sen suunnittelun, arvioinnin, kehittämisen sekä poliisikoulutuksen kannalta keskeiset ja ajankohtaiset tiedon tarpeet.

Poliisiammattikorkeakoulu osallistuu tiiviisti sisäisen turvallisuuden ohjelman toteuttamiseen, ja tämä näkyy selkeästi myös tutkimustyön painotuksissa. Toimintavuonna valtaosa tutkimushankkeista ja -julkaisuista liittyi suoraan sisäisen turvallisuuden ohjelman teemoihin.

Oppilaitoksen edustajat osallistuvat poliisin keskeisten kehittämishankkeiden valmisteluun eri työ- ja valmisteluryhmissä. Vuoden 2008 ajankohtaisia asian- tuntijatyöskentelyn alueita olivat muun muassa poliisin hallintorakenneuudistus, poliisin johtamisen arviointijärjestelmä ja poliisin kenttäohjelmisto. Poliisiammattikorkeakoulu käynnisti kaksi poliisin hallintorakenneuudistukseen liittyvää kehittämisprojektia. Kenttäjohtamisjärjestelmäkokeiluun ja poliisilaitosten johtoryhmätyöskentelyyn liittyvät projektit jatkuvat vuonna 2009.

Poliisiammattikorkeakoulussa jatkettiin poliisikoulutuksen opetussisältöjen ja rakenteen kehittämistä. Lähivuosien tavoitteena on nostaa poliisin perustutkintokoulutus yleistä koulutusjärjestelmää vastaavaan ammattikorkeakoulutasoon eli tasoon, jolla se käytännössä jo tällä hetkellä on. Poliisin päällystökoulutuksesta tulisi ylempi ammattikorkeakoulututkinto. Uudistustyön ytimenä on kattavan ammatillisen osaamisen koulutusketjun rakentaminen, jossa vahva teoreettinen ja käytännön osaaminen yhdistyvät. Oman kehittämistyön lisäksi tutkintouudistus vaatii vielä yhtenäistä näkemystä kehittämistarpeista eri toimijoiden, esimerkiksi opetusministeriön, kanssa.

Poliisioppilaitosten yhdistämisellä tavoiteltiin taloudellisia ja toiminnallisia synergiaetuja ja kasvavaa toimialaan liittyvää potentiaalia. Ensimmäinen toimintavuosi on osoittanut tavoitteet oikein asetetuiksi. Poliisiammattikorkeakoulun toiminta on tehostunut, sen asema on selkeytynyt ja rooli poliisihallinnon kehittämisessä vahvistumassa.



Seppo Kolehmainen
Rehtori

Opiskelijarekrytointi ja -valinnat

Opiskelijarekrytinnin ja opiskelijavalintojen tavoitteena on saada koulutukseen riittävä määrä poliisityöhön soveltuvia opiskelijoita. Opiskelijat valitaan soveltuvuuden ja valintakokeen perusteella.

Perustutkintokoulutuksen hakukelpoisuusehdoista säädetään laissa poliisikoulutuksesta. Koulutukseen valittavan tulee olla suorittanut vähintään ammatillisen perustutkinnon, lukion tai ylioppilastutkinnon. Hakijan tulee olla terveydentilaltaan ja ominaisuuksiltaan poliisiksi sopiva. Hakukelpoisuusehtoihin kuuluu lisäksi muun muassa vähintään vuoden työkokemus.

Vuonna 2008 hakijoista yli 85 prosenttia täytti hakukelpoisuusehdot. Tavoitteena on, että kaikki hakukelpoisuusehdot täyttävät hakijat kutsutaan valintakokeeseen.

Hakijamäärä väheni jyrkästi

Poliisin perustutkintoon haki vuoden 2008 hakujaksolla yhteensä 947 henkilöä eli huomattavasti vähemmän kuin aiempina vuosina. Poliisin ammatin kiinnostavuuden laskuun vaikutti erityisesti julkinen keskustelu työllisyystilanteesta. Hakijamäärän väheneminen saatiin kuitenkin pysäytettyä vuoden 2008 aikana, ja vuoden 2009 ensimmäisellä hakujaksolla hakijamäärä oli kasvanut selvästi kahden edellisen vuoden tilanteeseen verrattuna. Muutoksen taustalla ovat muun muassa poliisin ylijohdon toimet työllisyyden parantamiseksi.

Vuodelle 2008 oli varattu 312 aloituspaikkaa, mutta paikkoja jäi täyttämättä lähes sata. Valintakriteerit pysyivät muuttumattomina eli koulutukseen hyväksymisen raja pidettiin aiemmalla tasolla. Toimintavuonna alkoi viisi suomenkielistä ja yksi ruotsinkielinen kurssi.

Poliisikoulutukseen ei ole sukupuolikiintiöitä. Naisten osuus hakijoista oli reilu neljännes ja koulutuksen aloittaneista vajaa neljännes. Keski-ikänsä sekä hakeneet että koulutuksen aloittaneet ovat noin 24-vuotiaita. Ylioppilaita hakijoista on noin 65 prosenttia.

Ruotsinkielisen perustutkintokoulutuksen hakijamäärä pieneni edellisvuoteen verrattuna selvästi, ja koulutukseen valittiin vain yhdeksän opiskelijaa.

Jatkokoulutus kiinnostaa

Poliisin alipäällystökoulutukseen valitaan opiskelijat valintakokeen perusteella. Poliisin päällystökoulutukseen valinta tehdään kirjallisen kokeen, haastattelun ja soveltuvuuden arvioinnin perusteella.

Alipäällystökoulutukseen oli toimintavuonna 294 hakijaa. Vuoden 2009 koulutukseen valittiin 68 opiskelijaa, joista ruotsinkieliseen koulutukseen 15 opiskelijaa. Hakijoista noin kymmenesosa ja valituista noin kuudesosa on naisia.

Päällystökoulutukseen haki vuoden 2008 hakujaksolla 61 henkilöä, ja heistä valitaan opiskelijat vuonna 2009 alkavaan koulutukseen. Hakijoista noin 15 prosenttia on naisia.

Tutkintokoulutusten haku- ja valintamenettelyä seurataan ja kehitetään jatkuvasti.

► Tarkat tiedot perustutkinnon hakuvaatimuksista ja valintakokeen osa-alueista ovat verkossa www.polamk.fi kohdassa [Haku oppilaitokseen](#).

Aktiivista opiskelijarekrytointia

”Opiskelijarekrytinnin onnistuminen vaatii sekä valtakunnallista näkyvyyttä että aktiivisia toimia paikallistasolla. Osallistumme vuoden aikana yli 70 rekrytointitapahtumaan, kuten koulutusmessuille eri puolilla Suomea, rakennamme erilaisia kampanjoita ja teemme tiivistä yhteistyötä poliisilaitosten kanssa. Vuonna 2008 teimme yhdessä neljän muun tamperelaisen korkeakoulun kanssa markkinointiyhteistyötä Lätkässä Manseen -teemalla. Vuoden 2009 alussa kokeilimme näkyvyyttä nettimesteillä, jolloin kenellä tahansa oli mahdollisuus tutustua näyttelyosastoomme vaikka omalta kotikoneelta.

Etsimme poliisikoulutukseen tasapainoisia, sosiaalisia ja monenlaisia osaajia, joiden psyyke ja fyysiikka ovat kunnossa.”

Juha-Matti Marttila, ylikonstaapeli





Perustutkintokoulutuksen valintakoe on kolmiosainen, ja jokaiseen vaiheeseen kutsutaan edellisessä vaiheessa menestyneitä hakijoita. Valintakokeeseen kuuluu kuntokoe, kirjallinen koe, tutkintokielen koe, psykologisia testejä, ryhmätehtävä ja henkilökohtainen haastattelu sekä perusteellinen terveystarkastus, joka sisältää huume-testin.



Poliisin perustutkintokoulutukseen voi hakea koko vuoden ajan. Suomenkieliseen koulutukseen on jatkuva haku, ja vuosi on jaettu neljään hakujaksoon. Ruotsinkieliseen koulutukseen järjestetään haku kerran vuodessa.

Poliisin tutkintokoulutuksiin hakeneet ja koulutuksen aloittaneet 2006–2008

	2006		2007		2008	
	Hakeneet	Aloittaneet	Hakeneet	Aloittaneet	Hakeneet	Aloittaneet
Perustutkintokoulutus	1 769	398	1 322	321	947	218
Alipäälystökoulutus	207	49	245	49	294	48
Päälystökoulutus	0 ¹⁾	25	88	0 ²⁾	61	24

1) Hakua ei järjestetty

2) Koulutusta ei aloitettu



Perustutkintokoulutus sisältää teoriaopintojen lisäksi paljon käytännön harjoituksia. Erilaisten harjoitusten, näyttöjen ja käytännön esimerkkien avulla opiskelija saa tuntumaa poliisin työhön.

Koulutus

Poliisiksi voi valmistua vain Poliisiammattikorkeakoulusta Tampereelta. Poliisin perustutkinnon lisäksi oppilaitoksessa voi suorittaa poliisialipäällystön tutkinnon ja poliisipäällystön tutkinnon. Tutkintokoulutuksen lisäksi Poliisiammattikorkeakoulussa annetaan ammatillista täydennyskoulutusta ja järjestetään erikoistumisopinnoja.

Koulutusta järjestetään sekä suomeksi että ruotsiksi. Suomenkielinen ja ruotsinkielinen koulutus noudattavat samaa opetussuunnitelmaa.

Monipuolinen pohja työhön

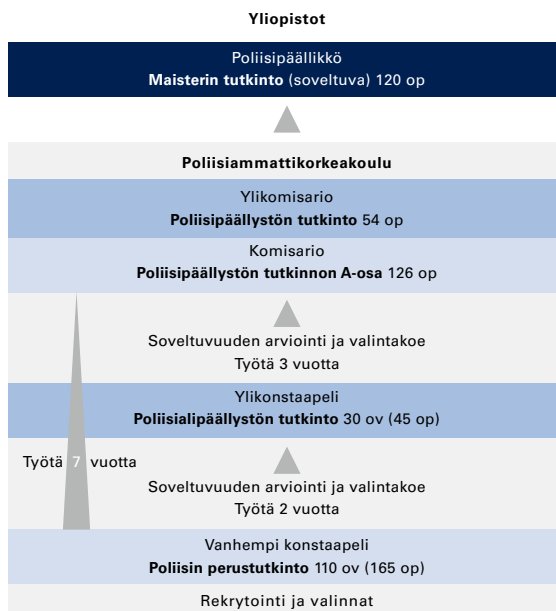
Poliisin perustutkintokoulutus kestää noin kaksi ja puoli vuotta, ja tutkinto on laajuudeltaan 110 opintoviikkoa (165 opintopistettä). Poliisin perustutkinto on toisen asteen jälkeistä koulutusta. Tutkinto antaa kelpoisuuden vanhemman konstaapelin, vanhemman rikoskonstaapelin ja etsivän virkaan.

Poliisin perustutkinto muodostuu perusopinnoista ja ammattiopinnoista. Lähiopintojen lisäksi perustutkintoon sisältyy ohjattu työharjoittelujakso ja kenttätyöjakso sekä päättötyö.

Perustutkintokoulutus jakautuu kolmeen osa-alueeseen: kenttätoimintaan, liikenteeseen ja rikosjärjestykseen. Kenttätoiminnan osa-alueeseen kuuluu muun muassa viesti- ja tietojärjestelmien, voimankäytön sekä liikunnan opetus. Liikenteen opetuksen yhtenä osa-alueena on ajokoulutus. Rikosjärjestyksen osa-alueella opetuksen tavoitteena on, että opiskelija suoriutuu teknisen rikospaikkatutkinnon tärkeimmistä perustehtävistä ja osaa suorittaa esitutkinnan tavantasaisten rikosasioissa.



Poliisialan tutkintojärjestelmä



Perusta monenlaisille poliisiurille

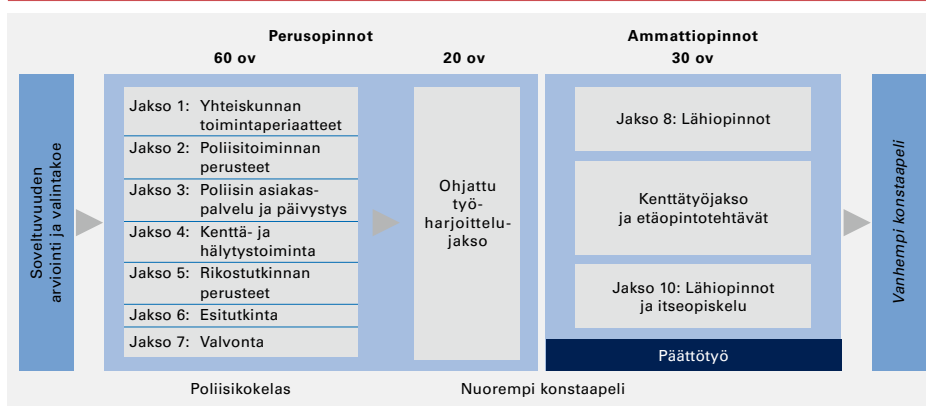
"Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijoilla on monenlaisia taustoja. Omalla luokallani on muun muassa entinen röntgenhoitaja ja taksikuski, ja itse olen aiemmin opiskellut yliopistossa tietojenkäsittelytiedettä sekä työskennellyt sosiaalialalla. Jotkut perustutkinto-opiskelijoista ovat suoraan armeijasta tulleita ja osalla on korkeakoulututkinto.

Opinnot Polamkissa antavat hyvän perustan poliisin työhön. Poliisin ammatti on moniosaaja-ammatti, ja alalla on monenlaisia erikoistumismahdollisuuksia: voi suuntautua esimerkiksi rikostutkintaan tai liikennepuolelle tai jatkaa opiskelua akateemisella tasolla yhteistyöyliopistoissa."

Antti Tuunanen, poliisiopiskelija



Poliisin perustutkinto (110 ov, 165 op)



Poliisin ammattiaineiden lisäksi koulutukseen kuuluu oikeustieteiden sekä käyttäytymis- ja viestintätieteiden opetusta, kuten psykologiaa ja kieliopintoja. Opiskelijat suorittavat koulutuksen aikana kielikokeen, jolla osoitetaan virkamiehiltä vaadittava toisen kotimaisen kielen taito.

Yhteensä 472 uutta poliisia

Poliisiammattikorkeakoulussa alkaa pääsääntöisesti joka kuudes viikko suomenkielinen perustutkintokoulutuskurssi, ja uusia poliiseja valmistuu kuuden viikon välein. Ruotsinkielisessä koulutuksessa aloittaa vuosittain yksi opiskelijaryhmä.

Vuonna 2008 perustutkintokoulutukseen osallistui yli 1 000 opiskelijaa. Toimintavuonna valmistui yhteensä 472 uutta poliisia. Valmistuneista ruotsinkielisen perustutkinnon suoritti 34 opiskelijaa.

Poliisiammattikorkeakoulusta valmistui vuonna 2008 toinen täydentävillä opinnoilla poliisin perustutkinnon suorittanut opiskelija. Täydentävät opinnot on tarkoitettu henkilöille, jotka ovat suorittaneet poliisin perus-

tutkintoa vastaavan tutkinnon jossakin muussa EU-maassa. Täydentävien opintojen suorittaminen on ollut mahdollista vuodesta 1997 alkaen.

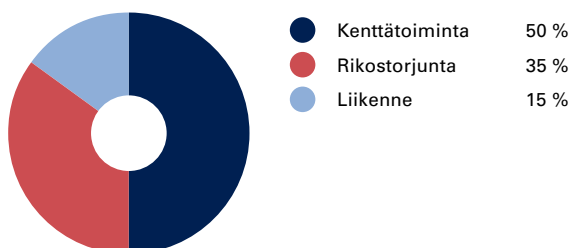
Työssäoppimista poliisiyksiköissä

Työssäoppiminen on kiinteä osa poliisin perustutkintoa. Opintoihin kuuluu ohjattu työharjoittelu ja kenttätyöjakso, jotka kestävät yhteensä noin vuoden. Työharjoittelu suoritetaan jollakin Suomen 24 poliisilaitoksesta. Kenttätyöjakso voidaan suorittaa myös poliisin valtakunnallisessa yksikössä, esimerkiksi liikuvassa poliisissa.

Ohjatussa työharjoittelussa opiskelija osallistuu tavanomaisten poliisitehtävien suorittamiseen kokeneen poliisin ohjauksessa ja valvonnassa. Kenttätyöjakson aikana opiskelija on töissä poliisiyksikössä ja suorittaa samalla etäopintoja Poliisiammattikorkeakoulun opettajien ohjauksessa.

Ohjatun työharjoittelun aloitti toimintavuonna 310 opiskelijaa ja kenttätyöjakson 390 opiskelijaa.

Perustutkintokoulutuksen osa-alueiden oppituntien jakautuminen 2008



► Tarkempaa tietoa perustutkintokoulutuksen osa-alueista on verkossa www.polamk.fi kohdassa *Koulutus*.



Poliisin perustutkinnon suorittaneet antavat poliisin eettisen valan. Eettisen valan tarkoituksena on saada poliisit tiedostamaan ja sisäistämään ne arvot ja toimintatavat, joita poliisilta odotetaan Suomessa. Vuonna 2008 järjestettiin kaksi valatilaisuutta ja valan antoi yhteensä noin 300 poliisia.



Poliisiopiskelijoiden tiedot, taidot ja valmiudet arvioidaan niin sanotussa poliisitaitokilpailussa ennen työharjoittelun alkamista. Kilpailussa testataan opiskelijoiden osaamista erilaisissa poliisityön tilanteissa.



Perustutkintokoulutuksen keskeiset tunnusluvut, poliisin poistuma ja nettolisäys 2006–2008

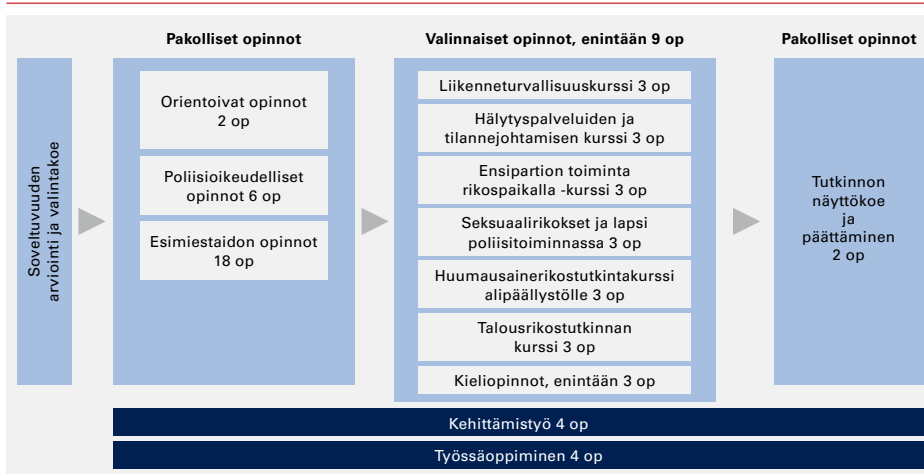
Vuosi	2006	2007	2008
Tutkinnon aloittaneet	398	321	218
Koulutettavapäivät (lähiopetus)	127 680	103 740	80 715
Työharjoittelun henkilötyövuodet	227	238	195
Kenttätyöjakson henkilötyövuodet	340	337	344
Tutkinnon suorittaneet	350	372	472
Poistuma	364	310	371 ¹⁾
Nettolisäys	-14	62	101 ¹⁾

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä

¹⁾ Arvio



Poliisialipäällystön tutkinto (45 op)



Poliisiammattikorkeakoulun tilat on suunniteltu erityisesti opiskeluun, jossa teoria yhdistyy käytäntöön. Oppilaitoksen alueella on ajoharjoittelurata ja harjoitusalue, johon kuuluu muun muassa kulissikatu. Harjoitusalueelle voidaan lavastaa todentuntuja poliisitoiminnan tilanteita. Poliisiammattikorkeakoulun johtokeskus tarjoaa tilat poliisioperaatioiden johtamisen harjoitteluun.

Alipäällystötutkintoon uudistuksia

Poliisialipäällystön tutkinto on esimiestaidollinen tutkinto, jonka laajuus on 45 opintopistettä. Koulutukseen voi hakea, kun on suorittanut poliisin perustutkinnon ja työskennellyt poliisina vähintään kaksi vuotta. Poliisialipäällystön tutkinto suoritetaan työn ohessa, ja opinnot kestävät noin puolitoista vuotta. Alipäällystötutkinto antaa kelpoisuuden ylikonstaapelin, rikosylikonstaapelin ja ylietsivän virkaan.

Alipäällystötutkinnon opetussuunnitelmaa uudistettiin vuonna 2008, ja uusi opetussuunnitelma tuli voimaan vuonna 2009 alkavasta koulutuksesta alkaen. Tutkinnon suoritus aika lyheni aiemmasta noin kolmesta vuodesta puoleentoista vuoteen. Poliisialipäällystön tutkintoon sisältyy jatkossa kolmen kuukauden esimiesharjoittelujakso.

Poliisialipäällystökoulutuksen keskeiset tunnusluvut 2006-2008

Vuosi	Tutkinnon aloittaneet	Tutkinnon suorittaneet	Koulutettavapäivät
2006	49	43	4 905
2007	49	63	6 099
2008	48	52	4 900

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä

Ensimmäiset uudet päällystötutkinnot

Poliisipäällystön tutkintokoulutus on johtamistaitojen ja esimiestehtävien koulutusta. Koulutukseen voi hakea suoritettuaan poliisin perustutkinnon ja työskenneltyään vähintään seitsemän vuotta poliisina tai suoritettuaan poliisialipäällystön tutkinnon ja työskenneltyään vähintään kolme vuotta poliisina.

Poliisipäällystön tutkinto on poliisialan ammattikorkeakoulututkinto, ja se on laajuudeltaan 180 opintopistettä. Tutkinnon aluksi opiskelijat suorittavat yhtäjaksoisen, puolitoista vuotta kestävä A-osan, jonka laajuus on 126 opintopistettä. Jakson suorittaminen antaa pätevyuden komisarion, rikoskomisarion ja suojelupoliisin tarkastajan virkaan.

Esimiesasemassa olevalla opiskelijalla on mahdollisuus jatkaa koulutusta ja suorittaa 54 opintopisteen laajuiset opinnot työn ohessa. Opinnot kestävät noin kolme vuotta, ja sen jälkeen opiskelija on suorittanut poliisipäällystön tutkinnon. Tutkinto antaa kelpoisuuden ylikomisarion, rikosylikomisarion ja apulaispoliisipäällikön virkaan sekä muihin ylempiin poliisin päällystötehtäviin.

Vuonna 2008 valmistuivat ensimmäiset uusimuotoisen poliisipäällystön tutkinnon suorittaneet opiskelijat.

Ensimmäiset todistukset erikoistumisopinnoista

Poliisin erikoistumisopinnot on opinto-ohjelma, joka antaa poliiseille mahdollisuuden laajentaa ja syventää ammatillista osaamista. Erikoistumisopintoihin voi hakea, kun työkokemusta poliisina on perustutkinnon suorittamisen jälkeen vähintään kaksi vuotta. Opinto-ohjelma on laajuudeltaan 30 opintoviikkoa (45 opintopistettä), ja koulutus suoritetaan työn ohessa noin kolmen vuoden aikana.

Opintojen pääainevaihtoehdot ovat tekninen tutkinta, huumausainerikostutkinta, poliisikoiratoiminta ja liikenne. Vuonna 2009 alkaa uutena opintolinjana tietotekniikkatutkinnon erikoistumisopinnot.

Ensimmäiset poliisin erikoistumisopinnot suorittaneet opiskelijat valmistuivat vuonna 2008: neljä opiskelijaa, jotka aloittivat teknisen tutkinnon erikoistumisopinnot vuonna 2005, saivat todistukset opinto-ohjelman suorittamisesta.

Kansainvälistä koulutusyhteistyötä

”Poliisiammattikorkeakoulun kansainvälisen toiminnan pääpaino on aktiivisessa osallistumisessa Euroopan poliisiakatemian (CEPOL) toimintaan. Suomen CEPOL-toimisto toimii Poliisiammattikorkeakoulussa. CEPOL järjestää EU-maissa vuosittain lähes sata kurssia tai seminaaria, joista keskimäärin kolme pidetään Suomessa. Vuonna 2008 CEPOL-koulutuksiin osallistui Suomesta yli 50 henkilöä poliisin eri yksiköistä.

Poliisiammattikorkeakoulu osallistuu myös pohjoismaisten poliisioppilaitosten NORDCOP-opiskelijavaihtoon. Vuonna 2008 Polamkista lähti vaihtoon kahdeksan perustutkinto-opiskelijaa ja Polamkiin tuli yhdeksän vaihto-opiskelijaa. Oppilaitos osallistuu myös NORDCOP-verkoston opettajayhteistyöhön.”

Erkki Talvitie, ylikomisario



Poliisipäällystökoulutuksen keskeiset tunnusluvut 2006–2008

Vuosi	Tutkinnon aloittaneet	Tutkinnon suorittaneet (A-osa / päällystötutkinto)	Koulutettavapäivät
2006	25	47 / 0	8 665
2007	0	25 / 0	11 075
2008	24	0 / 5	6 416

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä

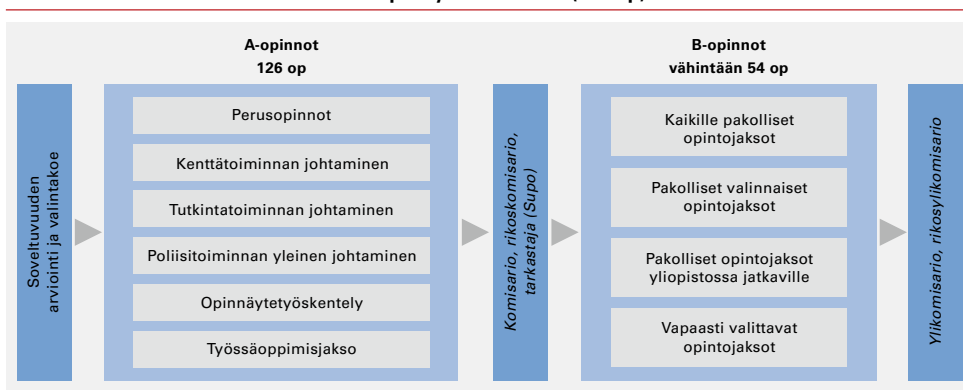
Erikoistumisopinnot keskeiset tunnusluvut 2006–2008

Vuosi	Opinnot aloittaneet	Opinnot suorittaneet	Koulutettavapäivät
2006	0	0	570
2007	43	0	1 203
2008	33	4	2 553

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä



Poliisipäällystön tutkinto (180 op)



Monipuolista täydennyskoulutusta

Poliisiammattikorkeakoulu järjestää täydennyskoulutusta poliisihallinnossa työskentelevien ammattitaidon ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Merkittävä osa poliisihallinnon henkilöstöstä osallistuu vuosittain Poliisiammattikorkeakoulun järjestämään koulutukseen. Vuonna 2008 oppilaitoksessa järjestettiin noin 200 erilaista täydennyskoulutustilaisuutta. Seminaareihin, neuvottelupäiville ja poliisihallinnon ammatillisille kursseille osallistui noin 5 800 henkilöä. Toimintavuonna koulutuksen teemoja olivat esimerkiksi kenttätoiminnan johtaminen, talousrikostutkinta, tietotekniikkarikostutkinta ja toimistohenkilöstön koulutus.

Poliisialan täydennyskoulutusta antavat myös läänit, poliisilaitokset ja poliisin valtakunnalliset yksiköt. Poliisiammattikorkeakoulun tarjoama täydennyskoulutus painottuukin yhä enemmän kouluttajakoulutukseen, joka tukee poliisilaitosten ja poliisiyksiköiden työpaikkakoulutusta. Poliisiammattikorkeakoulu kouluttaa esimerkiksi kaikki poliisin voimankäytön kouluttajat, jotka kouluttavat poliisilaitosten ja yksiköiden poliisit.

Oppilaitoksessa järjestetään myös maksullista koulutusta, joka on suunnattu muille kuin poliisihallinnon henkilöstölle. Esimerkiksi vartijoiden voimankäyttökouluttajien koulutus ja järjestyksenvalvojakouluttajien koulutus ovat maksullisia, siviileille avoimia kursseja.

Poliisiammattikorkeakoulu tekee koulutusyhteistyötä muun muassa Pelastusopiston, tullilaitoksen, Rajavartiolaitoksen, Hätäkeskuslaitoksen, Puolustusvoimien, Rikosseuraamusviraston ja syyttäjälaitoksen kanssa.

Monimuotoista oppimista

Poliisin perustutkinnon opetus on niin sanottua monimuotoista opetusta. Koulutus sisältää luentoja, havaintoesityksiä ja pienryhmäharjoituksia sekä itsenäistä opiskelua. Eri oppiaineiden opettajat suunnittelevat ja toteuttavat opetusta yhteistyössä. Esimerkiksi asiakkaan kohtaamiseen liittyvissä harjoituksissa opiskelijat soveltavat psykologian, kielten ja voimankäytön tunteilla opittuja asioita.

Täydennyskoulutuksen koulutettavapäivät 2006–2008

	2006	2007	2008
Ammattitaitoa ylläpitävä ja lisäävä koulutus	18 595	13 399	19 611
Maksullinen koulutus	3 831	5 967	5 506
Poliisikoiranohjaajien koulutus	2 075	1 956	2 024

Koulutettavapäivä = yhden henkilön yksi koulutuspäivä



Uudenlaista opetusta verkossa

”Polamkissa otettiin vuonna 2008 käyttöön etäoppimisjärjestelmä Webex, joka mahdollistaa etäopetuksen, etätutoroinnin, web-vierailu- luennot ja videoneuvottelut. Opiskelijat voivat kuunnella luentoa mistä tahansa, missä on internetyhteyksin varustettu kone, ja luennoitsija voi olla esimerkiksi Oulussa. Järjestelmä mahdollistaa lähes kaikki samat toiminnot kuin perinteinen luokkaopetus – ääni, kuva ja tiedostot vain liikuvat internetin kautta. Webexin avulla voidaan kommunikoida kuin oltaisiin samassa tilassa yhtä aikaa.

Webex-järjestelmää käytetään jo kaikilla koulutuksen tasoilla, niin tutkinto- kuin täydennyskoulutuksessa. Kokemukset ovat kannustavia: palaute sekä opiskelijoilta että opettajilta on erittäin positiivista.”

Elise Majander, opintosihteeri

Perustutkintokoulutuksen ammattiopinnoissa hyödynnetään ongelmaperustaista oppimismenetelmää (*problem-based learning*, PBL). Menetelmässä korostuu opiskelijan oma aktiivisuus. Opiskelijat jaetaan tutor-ryhmiin, jotka etsivät vastauksia oppimistehtäviin. Tehtävien lähtökohtina ovat tilanteet, joita poliisi kohtaa jokapäiväisessä työssään.

Alipäällystö- ja päällystökoulutuksessa käytetään teoriaopetuksen lisäksi erilaisia johtamiseen ja esimiestyöhön liittyviä harjoituksia. Tavoitteena on, että opiskelija omaksuu uuden, johtamiseen liittyvän näkökulman poliisityöhön.

Verkko-opetusta käytetään kaikilla koulutuksen tasoilla. Sähköistä oppimateriaalia on käytössä kaikkien opetusalueiden opetuksessa.

Tavoitteena laadukas koulutus

Koulutuksen laatua ja vaikuttavuutta seurataan jatkuvasti. Perustutkintokoulutuksen antamia valmiuksia arvioidaan jakso- ja päättökokeissa sekä muissa ammatillista osaamista arvioivissa testeissä ja työssäoppimisjaksojen aikana. Alipäällystö- ja päällystökoulutuksessa opiskelijoiden osaamista arvioidaan oppimispäiväkirjojen, näyttökokeiden, harjoitusten ja työssäoppimisjaksojen avulla.

Tutkintokoulutus antaa selvitysten mukaan hyvät ammatilliset valmiudet ja vastaa työelämän vaatimukseen. Työyhteisöt ovat mukana koulutuksen kehittämässä ja tulevien osaamistarpeiden ennakoinnissa.

Yksi osa laadunvarmistusta on opiskelijoilta saatu palaute. Tutkinto-opiskelijoiden tyytyväisyyttä opintoihin selvitetään palautekyselyillä koko koulutuksen ajan. Palauteiden mukaan opetuksen taso on pysynyt hyvänä.

Toimitilojen käyttö 2006–2008

	2006	2007	2008
Koulutustilojen käyttöaste ¹⁾	71 %	72 %	73 %
Majoitustilojen käyttöaste	73 %	57 %	47 %

¹⁾ Viikonloput ja loma-ajat eivät sisälly lukuihin. Koulutuksen joustavuuden vuoksi maksimikapasiteetti on 80 % ja optimikapasiteetti 70–75 %.

Poliisikoiratoiminta

Hämeenlinnassa sijaitseva poliisikoiralaitos on osa Poliisiammattikorkeakoulua. Poliisikoiralaitos kouluttaa koiranohjaajat ja hankkii koirat poliisiin käyttöön. Laitos myös kehittää poliisikoiratoimintaa sekä seuraa koirien koulutuksen tasoa ja ohjaajien ammattitaitoa.

Poliisikoiralaitos tekee yhteistyötä kansallisten ja kansainvälisten sidosryhmien kanssa. Tärkeimmät yhteistyökumppanit Suomessa ovat Puolustusvoimat, Rajavartiolaitos, tulli ja Rikosseuraamusvirasto. Poliisikoiralaitos esimerkiksi kouluttaa suurimman osan Rikosseuraamusviraston huumekoirista.

Vuonna 2008 valmistui 11 uutta poliisikoiranohjaajaa. Poliisikoiranohjaajat, kuten muutkin poliisit, suorittavat poliisiin perustutkinnon ennen erikoiskoulutusta. Koiranohjaajalta edellytetään pitkäaikaista sitoutumista ammattiin, sillä koiranohjaaja kouluttaa hänelle luovutetun koiran ja huolehtii sen hoidosta koiran eläkeikään asti.

Yleisimmät poliisiin käyttämät koirarodut ovat saksanpaimenkoira ja belgianpaimenkoira malinois. Erikoiskoiriksi koulutetaan myös metsästysrotuisia koiria, kuten englanninspringerspanieleja ja labradorinnoutajia.

Suomen poliisikoirat ovat niin sanottuja monikäyttökoiria. Partiokoirat koulutetaan peruskoulutuksen lisäksi huumeiden, räjähdysaineiden, palavien nesteiden tai ruumiiden etsimiseen. Partiokoirien lisäksi poliisilla on käytössään erikoiskoiria, jotka koulutetaan hallittavuuden lisäksi yhteen erikoistehtävään. Erikoiskoirat toimivat ainoastaan omalla erikoistumisalueellaan, kuten räjähdys- tai huumeaineiden etsinnässä, ID- eli hajutunnistuksessa tai avustamassa palosyyn tutkintaa.

Vuoden 2008 lopussa kentällä toimi 227 poliisikoiraa. Niistä partiohuumekoiria oli 130, erikoishuumekoiria 11, partioräjähdkeoiria 28, erikoisräjähdkeoiria 10, ruumiskoira 15, palokoira 5 ja hajutunnistuskoiria 4.

Poliisikoiralaitos koulutti toimintavuonna 8 erikoishuumekoiranohjaajaa, 8 partiohuumekoiranohjaajaa, 4 partioalokoiranohjaajaa, 3 partioräjähdkeoiranohjaajaa, yhden ruumiskoiranohjaajan ja yhden erikoisräjähdkeoiranohjaajan.

Koirien hankinnat 2006–2008

Vuosi	Lukumäärä
2006	55
2007	78
2008	56



Kuononkäyttöä jo sata vuotta

”Poliisikoiratoiminnalla on Suomessa pitkät perinteet: ensimmäinen poliisikoira Hektor von der Volmeburg tuotiin maahan vuonna 1909. Sadassa vuodessa koirista on tullut olennainen osa poliisitoimintaa, ja uusia käyttömahdollisuuksia löytyy koko ajan.

Tunnistuskoiratoiminta vakinaistettiin vuonna 2006, ja samalla hajutunnistus virallistettiin rikostutkinnan menetelmäksi. Vuonna 2008 aloitimme partiopalokoirien kouluttamisen, koska pieni määrä erikoispalokoiria ei riitä tutkimaan kasvavaa määrää tulipaloja. Meneillään on myös kokeilu, jossa koiria koulutetaan rahan etsintään. Rahanetsintäkoirat ovat kansainvälisesti tehneet hyvää jälkeä harmaaseen talouteen liittyvissä rikostutkintatapauksissa.”

Mikko Maunuksela, ylikomisario



Tutkimus

Poliisiammattikorkeakoulussa tehdään riippumatonta yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä poliisialan tutkimusta. Oppilaitoksen julkaisemissa tutkimuksissa tarkastellaan poliisin toimintaa ja sen organisointia sekä poliisin toimintaympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia. Tutkimuksen avulla luodaan perustaa poliisikoulutukselle, kehitetään poliisin toimintaa ja parannetaan sisäistä turvallisuutta.

Poliisikoulutus on keskeinen tutkimustiedon hyödyntäjä. Tutkijat osallistuvat opetukseen, ohjaavat päällystökoulutuksen opinnäytetöitä ja tuottavat tietoa, jota Poliisiammattikorkeakoulun opettajat käyttävät opetuksessaan. Oppilaitoksen tuottamaa tutkimustietoa käytetään myös ministeriötason strategisessa suunnittelussa ja päätöksenteossa sekä erilaisten uudistusten arvioinnissa.

Poliisiammattikorkeakoulussa tehdään myös poliisihallinnon ulkopuolisten tahojen, kuten yritysten ja julkisyhteisöjen, rahoittamaa tutkimusta.

Tietoa sisäisestä turvallisuudesta

Poliisiammattikorkeakoulussa tehtävä tutkimus on jaettu viiteen tutkimusalueeseen: huumausainerikollisuuteen, kokonaisrikollisuuteen, poliisihallintoon, poliisitoimintaan ja talousrikollisuuteen. Jokaisesta tutkimusalueesta vastaa oma tutkimustiiminsä, jota vetää tohtorin tutkinnon suorittanut erikoistutkija.

Tutkimusta linjaa kolmeksi vuodeksi kerrallaan tehtävä tutkimusohjelma, joka kuvaa tutkimusaiheiden valintaan vaikuttavat tekijät ja esittelee tutkimushankkeet sekä niiden yhteydet strategioihin ja toimintaohjelmiin.

Tutkimusta tehdään myös ulkopuolisella, muun muassa Euroopan Unionin, ministeriöiden, kuntien, Suomen Akatemian ja säätiöiden, rahoituksella. Ulkopuolisen hankerahoituksen osuus tutkimuksen kokonaisrahoi-duksesta on viime vuosina ollut noin puolet.

Toimintavuonna tutkimusten aiheet liittyivät kiinteästi sisäisen turvallisuuden ohjelmaan. Tutkimushankkeiden keskeisimmät teemat olivat viranomaisyhteistyö, rikostiedustelu ja rikosanalyysi, rasistiset rikokset, terrorismi ja turvallisuusviranomaisten mediakuva. Myös tutkimukset poliisin johtamisesta, työhyvinvoinnista ja kansalaisten luottamuksesta poliisiin liittyivät välillisesti sisäisen turvallisuuden ohjelmaan.

Julkaisuja monipuolisista aiheista

Kolmessa oppilaitoksen omassa julkaisusarjassa julkaistaan poliisitoimeen, kansalaisten turvallisuuteen ja yleiseen yhteiskunnalliseen kriminologiseen tietoon liittyvää kirjallisuutta. Lisäksi tutkijat julkaisevat tuloksia myös muilla julkaisufoorumeilla, kuten tieteellisissä lehdissä.

► Polamkin tutkimusohjelma ja julkaisut ovat verkkosivuilla www.polamk.fi kohdassa Tutkimus.

Kaiken keskellä kirjasto

”Poliisiammattikorkeakoulun kirjasto rakennettiin keskelle taloa, oppilaitoksen sydämeksi. Se onkin vakiinnuttanut paikkansa vilkkaana opiskelu- ja työskentelytilana. Ensimmäisen vuoden aikana kävijöitä oli 115 000 ja lainoja lähes 40 000. Palvelemme opiskelijoiden lisäksi koko poliisiorganisaatiota.

Panostamme jatkossa yhä enemmän yhteistyöhön tutkimus- ja koulutusosastojen kanssa. Tiedonhaku opetetaan jo järjestelmällisesti kaikilla poliisin tutkintokoulutuksen tasoilla. Seuraavana haasteena on tiivistää opetussuunnitelmayhteistyötä, jotta tieto kurssimateriaaleista välittyisi mahdollisimman tehokkaasti kirjaston ja opetuksen välillä.”

Marika Puputti, tietopalvelupäällikkö





PolStat tilastoi poliisin toimintaa

”Poliisiammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämisosastoon kuuluu PolStat-tiimi, joka hoitaa poliisin valtakunnallista tulostietojärjestelmää. PolStat sisältää tietoa monista eri perustietojärjestelmistä. Järjestelmällä voidaan tuottaa tilastoja ja raportteja eri aiheista, esimerkiksi rikoksista ja hälytystehtävistä sekä työaikaan, talouteen ja henkilöstöön liittyvistä tiedoista.

PolStat yhdistää eri järjestelmien tietoja uudeksi tiedoksi luotettavasti ja helppokäyttöisesti. Tulostietojärjestelmää käytetään poliisin toiminnan suunnitteluun, seurantaan ja kehittämiseen. Tilastopalveluamme käyttävät myös muut tiedon tarvitsijat, kuten media.”

Juha Helenius, erikoissuunnittelija

Toimintavuonna julkaistiin yhteensä 49 tutkimusta, raporttia, oppikirjaa ja artikkelia. Näistä kirjamuotoisia monografioita eli yhtenäisjulkaisuja oli 11. Julkaisuja noin kolmannes oli vertaisarvioituja eli refereerijulkaisuja, joiden laadunvarmistus on muita julkaisuja tiukempi.

Tutkimusjulkaisujen keskeisimmät teemat toimintavuonna olivat syrjäytymisen ehkäisy sekä järjestäytyneen rikollisuuden ja talousrikollisuuden torjunta. Muita julkaisujen aiheita olivat muun muassa maahanmuuttajien ja etnisten vähemmistöjen turvallisuus, koulutus ja osaamisen kehittäminen sekä väkivallan vähentäminen.

Kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä

Poliisiammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämisosasto tekee tiivistä yhteistyötä eri tutkimuslaitosten ja yliopistojen kanssa. Yhteistyö painottuu yhteisiin tutkimushankkeisiin ja julkaisuihin. Tutkimuksen keskeisillä vastuhenkilöillä on tiiviit yhteydet akatemiseen maailmaan, ja monet heistä toimivat yliopiston dosentteina.

Tutkijoiden artikkeleita julkaistaan kansainvälisissä, vertaisarvioituissa tieteellisissä lehdissä, ja tutkijat pitävät esitelmiä kansainvälisissä konferensseissa.

► *Tutkimuksen ajankohtaisista asioista tiedotetaan sähköpostilistalla. Liittymisohjeet ovat tutkimuksen verkkosivuilla osoitteessa www.polamk.fi.*



Vuonna 2008 julkaistiin yhteensä 49 tutkimusta, raporttia, oppikirjaa ja artikkelia. Tutkimusjulkaisujen keskeisimmät teemat olivat syrjäytymisen ehkäisy sekä järjestäytyneen rikollisuuden ja talousrikollisuuden torjunta.

Poliisimuseo

Valtakunnallinen Poliisimuseo on osa Poliisiammattikorkeakoulua. Museo esittelee Suomen poliisin historiaa ja tekee poliisin toimintaa tunnetuksi. Poliisimuseo avautui yleisölle Tampereen Hervannassa syyskuussa 2008, ja ensimmäisen syksyn aikana museoon tutustui lähes 5 000 vierasta.

Näyttelytoiminnan lisäksi Poliisimuseo tukee poliisin koulutus- ja tutkimustoimintaa. Museon vastuulle kuuluu esimerkiksi opetus- ja julkaisu toimintaa. Poliisimuseo palvelee suurta yleisöä, poliisiorganisaatiota ja tutkijoita.

Poliisimuseon ensimmäinen perusnäyttely *900 vuotta poliisin historiaa Suomessa* toi ensimmäistä kertaa yleisön nähtäville kotimaisen poliisitoimen historian yhtenäisenä esityksenä. Näyttely kertoo Suomen poliisin kehittymisen historian aina keskiaikaisesta Ruotsin maakunnasta nykypoliisin erilaisiin toiminta-alueisiin.

Perusnäyttelyn lisäksi Poliisimuseossa on tilat erikoisnäyttelyille, jotka käsittelevät poliisitoiminnan eri puolia ja vaihtuvat 1–2 kertaa vuodessa. Erikoisnäyttelyt ovat niin museon omaa tuotantoa kuin muualtakin maailmasta tulevia kokoelmia. Poliisimuseon ensimmäinen erikoisnäyttely oli komisario Sami Hätösen valokuvanäyttely *Poliisin kuva – valituksia poliisin työhön*. Seuraava erikoisnäyttely *Haista ite!* kertoo Suomen 100-vuotiaasta poliisikoiratoiminnasta.

Poliisimuseon kokoelmiin kuuluu noin 6 000 esinettä, 60 000 valokuvaa ja 950 filmiä. Laajimpia kokonaisuuksia ovat kokoelmat Poliisin tekniikkakeskuksen, liikkuvan poliisin ja suojelupoliisin aineistosta. Suurin osa museon kokoelmista on saatu lahjoituksina.

Poliisimuseo tekee aktiivista yhteistyötä poliisilaitosten kanssa poliisin historian ja perinteiden tallentamiseksi. Valtakunnallinen museoahdyshenkilöiden verkosto avustaa museoammattilaisia ja tukee historiatyötä omissa yksiköissään. Paikallista poliisihistoriaa esitellään historiikeissa ja perinnehuoneissa eri puolilla Suomea.



Poliisityö tutuksi leikin kautta

”Pysyvä osa Poliisimuseota on lasten toiminnallinen poliisikamari Pokela, joka on suunnattu päiväkotij- ja koululaisryhmille sekä perheille. Pokelassa lapset pääsevät muun muassa kokeilemaan erilaisia poliisin tehtäviä ja pukeutumaan oikeaan poliisiunivormuun. Tietämys poliisin työstä kasvaa omakohtaisten kokemusten ja leikin kautta.”

Pokelassa tiivistyy Poliisimuseon henki eli oppiminen kokemusten avulla. Tavoitteena on laajentaa kävijöiden näkökulmia poliisin työhön. Poliisimuseon pedagogiset mahdollisuudet ovat monipuoliset, ja kehitämmekin aktiivisesti yhteistyötä koulujen kanssa. Odotamme Poliisimuseon nousevan suosituksi kohteeksi myös luokkaretkille.”

Maritta Jokiniemi, apulaistutkija



Henkilöstö

Poliisiammattikorkeakoulussa oli henkilöstöä vuoden 2008 lopussa 234. Vakinaisessa virkasuhteessa heistä oli 184 eli lähes 80 prosenttia. Toimintavuoden aikana vakinaisessa virassa olevien määrää lisääntyi yli 40 prosenttia. Yli puolet määräaikaisissa virkasuhteissa olevista on poliiseja, ja heistä lähes kaikilla on vakainainen virka muualla poliisiorganisaatiossa. Osa poliisin ammattiaineiden opettajien viroista pidetään jatkossakin määräaikaisina, jotta riittävä osaamisen vaihto oppilaitoksen ja poliisiyksiköiden välillä toteutuu.

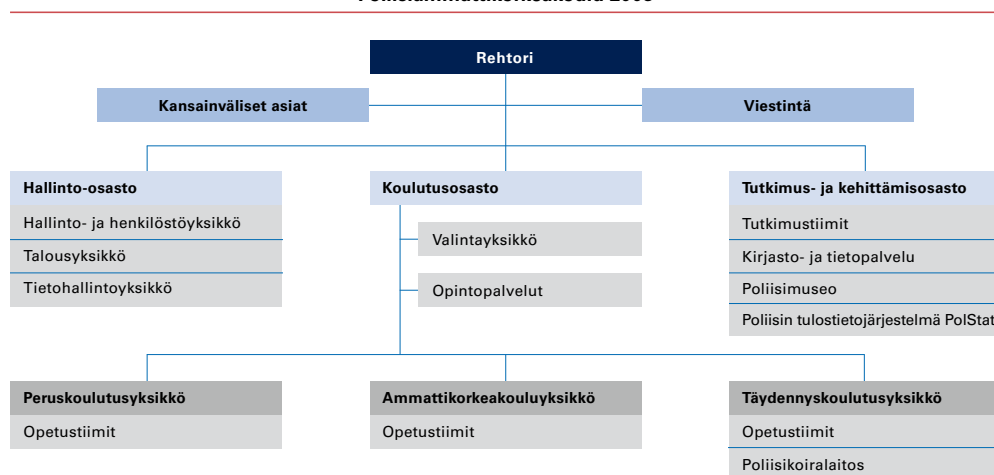
Koko henkilöstöstä poliisimiehiä oli vuoden lopussa 100 eli noin 40 prosenttia. Naisia oppilaitoksen henkilökunnasta oli 74 eli vajaa kolmannes. Henkilöstön keski-ikä oli 46 vuotta.

Oppilaitoksen henkilöstön työoloja ja työhyvinvointia selvitettiin toimintavuonna osana poliisin valtakunnallista henkilöstöbarometriä. Barometrin mukaan henkilökunnan yleinen työtyytyväisyys on korkealla tasolla ja henkilöstö on työhönsä sitoutunutta. Uudessa poliisioppilaitoksessa painotetaan erityisesti työhyvinvoinnin edistämistä ja esimiestyön kehittämistä.

Poliisiammattikorkeakoulu tukee aktiivisesti henkilöstön osaamisen kehittämistä. Oppilaitoksen henkilökunta on korkeasti koulutettua: Henkilöstöstä noin 46 prosenttia on suorittanut korkeakoulututkinnon. Noin 64 prosenttia opettajakunnasta on suorittanut opettajan pedagogiset opinnot.



Poliisiammattikorkeakoulu 2008



Henkilötyövuodet 2008

Opettajat	109
Tutkimushenkilöstö	20
Muu henkilöstö	90
Yhteensä	219

Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstö tehtäväryhmittäin 31.12.2008

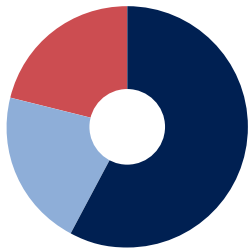


Talous

Poliisiammattikorkeakoulun käytettävissä oleva kokonaisrahoitus koostuu valtion budjettirahoituksesta, toiminnan tuotoista sekä projektien ja hankkeiden rahoituksesta. Oppilaitoksella oli vuonna 2008 käytössään noin 27 326 000 euroa. Poliisiammattikorkeakoulun kehysrahoitus oli vajaat neljä prosenttia poliisin kehysrahoituksesta.

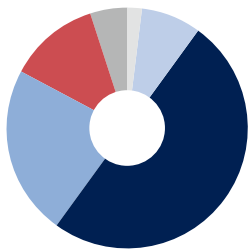
Koulutettavapäivän keskihinta Poliisiammattikorkeakoulussa oli toimintavuonna 171 euroa. Perustutkintokoulutuksessa yksi koulutettavapäivä maksoi 167 euroa. Alipäällystökoulutuksen koulutettavapäivän hinta oli 162 euroa ja päällystökoulutuksen 270 euroa. Tutkintokoulutuksen koulutettavapäivän hintaan sisältyvät muun muassa majoitus ja ruokailu lähiopetusjaksojen aikana.

Toiminnan tuotot 2008 (1 000 €)



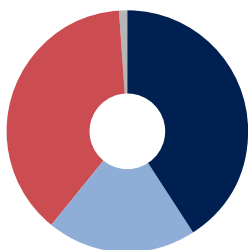
● Maksullisen toiminnan tuotot	753	58 %
● Vuokrat ja käyttökorvaukset	270	21 %
● Muut tuotot	267	21 %
Yhteensä	1 290	

Toiminnan kulut 2008 (1 000 €)



● Koneet ja laitteet (investointihankinnat)	629	2 %
● Aineet ja tarvikkeet	2 144	8 %
● Henkilöstökulut	12 831	50 %
● Vuokrat	5 874	23 %
● Palvelujen ostot	3 082	12 %
● Muut kulut	1 248	5 %
Yhteensä	25 808	

Opintososiaaliset menot 2008 (1 000 €)



● Ravitsemispalvelut	623	41 %
● Kokelaspäivärahat	301	20 %
● Opiskelijoiden varustaminen (virkavaatteet, aseet ja suojavaarusteet)	589	38 %
● Terveystenhuolto	22	1 %
Yhteensä	1 535	



Rektorns översikt

Polisyreshögskolans uppgift

Polisyreshögskolan svarar för rekryteringen till polisutbildningen, för antagningen av studerande för examen, för grund- och påbyggnadsexamina för polis, för fortbildningen vid läroinrättningen samt för forsknings- och utvecklingsverksamheten inom polisbranschen.

Den nya läroinrättningen

Utbildningen och forskningen inom polisbranschen sammanfördes i början av år 2008 till Tammerfors, då Polisskolan i Tammerfors och Polisyreshögskolan i Esbo gick samman till en ny läroinrättning.

Vision år 2015

Polisyreshögskolan är år 2015 ett värderat utbildnings-, forsknings- och utvecklingsamfund för polisens kunnande som verkar på både nationell och internationell nivå och så att samarbetet inom säkerhetsbranschen främjas.

Värderingar

*Rättvisa
Yrkesskicklighet
Serviceprincipen
Arbetshälsa*



Den nya Polisyreshögskolan inledde officiellt sin verksamhet i början av år 2008. Övergången från en modell med två separata verksamhetsenheter till en med en enda enhet genomfördes väl, även om en betydande del av den administrativa och funktionella organiseringen av den nya enheten ägde rum i slutet av år 2007.

Den dagliga verksamheten vid den nya läroinrättningen löpte smidigt under hela det krävande omställningsskedet. Vid sidan av att funktionerna etablerades kunde läroinrättningen redan det första verksamhetsåret inleda såväl utvecklingen av den interna verksamheten som det allmänna utvecklingsarbete som anknyter sig till branschen. Detta visar på en uppbyggnad och kompetent personal.

Att en positiv arbetsatmosfär bevaras är förutsättningen för att en sakkunnigorganisation ska kunna fungera. Enligt personalbarometern förblev personalens trivsel i arbetet trots omställningen god. Polisläroinrättningens funktionella utmaningar är dock krävande, vilket innebär att främjandet av arbetshälsan måste vara en bestående del av verksamheten.

Intresset för polisyrket är en gemensam utmaning.

Ett av de viktigaste resultatmålen för Polisyreshögskolan är att hålla det antal studerande som antas till grundexamensutbildningen i balans med den allmänna avgången hos polisen. Denna målsättning kunde inte till fullo uppnås, eftersom de studerande som under året inledde sina studier var nästa etthundra färre än det planerade antalet.

Att färre studerande än det eftersträlvade antalet inledde sina studier berodde på en klar minskning av antalet sökande. Till polisutbildningen sökte år 2008 endast 947 personer. Eftersom polisutbildningens urvalskriterier och antagningsgräns behålls oförändrade inverkar minskningen av antalet sökande direkt på det antal som antas till utbildningen.

I bakgrunden på den branta nedgång i antalet sökande som inträffade under verksamhetsåret förefaller särskilt det försvårade sysselsättningsläget hos polisen och den diskussion som i offentligheten fördes om detta ha spelat en roll. Intresset för polisyrket håller

dock på att återhämta sig. Under den ansökningsperiod som inträffade i slutet av år 2008 och inledningen av år 2009 hade antalet sökande nästan fördubblats i jämförelse med motsvarande ansökningsperiod året innan. De betydande satsningar polisens högsta ledning gjorde för att främja polisens sysselsättnings-situation och att kommunikationen var aktiv gav för sin del utvecklingen fart.

Utvecklingen av antalet sökande påminner om att rekryteringen till polisbranschen och sysselsättningen av de utexaminerade är en gemensam sak för polisförvaltningen. Polisyreshögskolan är kärnenheten inom uppgiftsområdena för rekryteringen. Polisförvaltningens olika enheter har sin egen roll i detta arbete, som läroinrättningen i enlighet med sin egen uppgift stödjer.

Sysselsättningen av utexaminerade poliser väntas nu ske klart snabbare. Yrkeskompetensen hos dem som länge väntat på att få en tjänst kräver uppdatering, varför man vid läroinrättningen förbereder sig för att genomföra särskilda utbildningar som stärker yrkeskompetensen hos de poliser som nu sysselsätts. Förberedelserna för utbildningen inleddes år 2008 och de första kurserna genomförs under år 2009.

Polisyreshögskolan deltar i utvecklingen av hela förvaltningsområdet.

Forskningen inom polisbranschen och kompetens-utvecklingen håller på att i enlighet med målsättningen utformas till ett omfattande fält för samarbete mellan läroinrättningen, polisförvaltningen och intressegrupperna. Inriktningen av forsknings- och utvecklingsarbetet sker i enlighet med polisens strategiska principer och där beaktas den kunskapsförmedling som är av central och angelägen betydelse för polisens verksamhet samt för planeringen, utvärderingen och utvecklingen av denna verksamhet. Polisyreshögskolan tar intensiv del i fullgörandet av programmen för den inre säkerheten, vilket klart framgår av även forskningsarbetets prioriteringar. Under verksamhetsåret anknöt sig merparten av forskningsprojekten och forskningspublikationerna direkt till de teman som ingår i programmet för den inre säkerheten.

Företrädare för läroinrättningen deltog i olika arbets- och beredningsgrupper i beredningen av de utvecklingsprojekt som är centrala för polisen. Aktuella områden för sakkunnigarbetet var under år 2008 bland annat reformen av polisens förvaltningsstruktur, systemet för utvärdering av ledningen av polisen och polisens fältsystem. Polisyreshögskolan inledde två utvecklingsprojekt i anslutning till reformen av polisens förvaltningsstruktur. De projekt som anknuter sig till försöket med fältledningssystemet och till arbetet inom polisförvaltningarnas ledningsgrupper fortsätter år 2009.

Vid Polisyreshögskolan fortsattes utvecklingen av undervisningsinnehållen i och strukturen för polisutbildningen. Målsättningen för de närmaste åren är att lyfta polisens grundexamensutbildning till yrkeshögskolenivån för det allmänna utbildningssystemet, det vill säga till den nivå där den för närvarande i praktiken redan befinner sig. Polisens befälsutbildning skulle bli en högre yrkeshögskoleexamen. Kärnan för reformarbetet består av att bygga upp en utbildningskedja av täckande yrkesmässig kompetens där kraftfull teoretisk och praktisk kompetens förenas. Utöver det egna utvecklingsarbetet förutsätter examensreformen desutom en enhetlig uppfattning hos de olika aktörerna, exempelvis hos undervisningsministeriet, om utvecklingsbehoven.

Med polisläroinrättningarnas samgång eftersträvades ekonomiska och funktionella synergifördelar och en ökande potential i anslutning till branschen. Det första verksamhetsåret har visat att rätta målsättningar har uppsatts. Polisyreshögskolans verksamhet har effektiviserats, dess ställning har klarnat och dess roll vid utvecklingen av polisförvaltningen håller på att förstärkas.



Seppo Kolehmainen
Rektor

Resumé

Finlands två polisläroinrättningar, Polisskolan och Polisyrkeshögskolan, gick samman från början av år 2008. Den nya polisläroinrättningen, Polisyrkeshögskolan (Polamk), inledde i januari 2008 sin verksamhet i Hervanta i Tammerfors. Den nya polisläroinrättningen invigdes i september varvid samtidigt polisutbildningens 90-årsjubileum firades.

Antalet sökande sjönk brant

Till grundexamen för polis sökte under ansökningsperioderna år 2008 totalt 947 personer, det vill säga avsevärt färre än tidigare år. Att intresset för polisyrket minskade påverkades särskilt av diskussionen i offentligheten om sysselsättningssituationen. Minskningen av antalet sökande kunde dock hejdas under år 2008 och under den första ansökningsperioden år 2009 hade antalet sökande klart ökat i jämförelse med situationen de två föregående åren. Till den svenskspråkiga grundexamensutbildningen minskade antalet sökande i förhållande till året innan klart och endast nio studerande antogs.

För år 2008 hade 312 nybörjarplatser reserverats men av dessa förblev nästan etthundra ofyllda. Antagningskriterierna förblev oförändrade, gränsen för att antas till utbildningen behölls således på den tidigare nivån.

Till underbefälsutbildningen sökte under verksamhetsåret 294 personer. Till utbildningen år 2009 antogs 68 studerande av vilka 15 till den svenskspråkiga utbildningen. Till befälsutbildningen sökte 61 personer under ansökningsperioden år 2008. Bland dessa väljs studerande till den utbildning som inleds år 2009.

Sammanlagt 472 nya poliser

Polisens grundexamensutbildning varar cirka två och ett halvt år och omfattar 110 studieveckor (165 studiepoäng). I studierna ingår handledd arbetspraktik och en fältarbetsperiod, vilka sammanlagt varar i cirka ett år. Examen ger behörighet för tjänster som äldre konstaapel, äldre kriminalkonstaapel och detektiv.

År 2008 utexaminerades totalt 472 nya poliser, av vilka 34 hade avlagt svensk examen.

Grundexamen indelas i tre delområden; fältverksamhet, trafik och brottsbekämpning. Utöver polisens yrkesämnen ingår i utbildningen undervisning i rättsvetenskaper samt i beteende- och kommunikationsvetenskaper såsom psykologi och språk. Studerandena avlägger under utbildningen ett språkprov med vilket de kunskaper i det andra inhemska språket som krävs av tjänstemän påvisas.

Undervisningen för polisens grundexamen utgörs av så kallad flerformsundervisning. I utbildningen ingår föreläsningar, demonstrationer och övningar i smågrupper samt självständiga studier. Lärarna i de olika läroämnena planerar och genomför i samarbete undervisningen. Vid exempelvis de övningar som gäller möten med kunderna tillämpar studerandena vad de lärt sig på lektionerna i psykologi, språk och användningen av maktmedel.

Vid grundexamensutbildningens yrkesstudier används den problembaserade inlärningsmetoden (*problem-based learning*, PBL), där studerandens egen aktivitet understryks. Studerandena indelas i tutorgrupper som



Polisyrkeshögskolans lokaler är särskilt planerade för studier där teori sammanförs med praktik. På läroinrättningens område finns bland annat en övningskörbana och ett övningsområde till vilket bland annat hör en kulissgata. På övningsområdet är det möjligt att iscensätta verklighetstrogna polisfunktionella situationer. Polisyrkeshögskolans ledningscentral står till tjänst med lokaler för övningar i ledningen av polisoperationer.

söker svar på inlärningsuppgifterna. Utgångspunkten för uppgifterna är de situationer polisen möter i sitt dagliga arbete.

Utbildning för förmansuppgifter

Polisunderbefälsexamen är en examen i förmanskunskaper, med en omfattning av 45 studiepoäng. Den som har avlagt polisens grundexamen och arbetat som polis i minst två år kan söka till utbildningen. Polisunderbefälsexamen avläggs vid sidan av arbetet och studierna varar i cirka ett och ett halvt år. Polisunderbefälsexamen ger behörighet för tjänster som överkonstapel, kriminalöverkonstapel och överdetektiv.

Verksamhetsåret har polisunderbefälsexamen avlagts av 52 personer.

Examensutbildningen för polisbefäl är en utbildning med inriktning på ledarskap och chefsuppgifter. Till utbildningen kan den söka som har avlagt polisens grundexamen och arbetat i minst sju år som polis eller som har avlagt polisunderbefälsexamen och arbetat som polis i minst tre år.

Polisbefälsexamen är en yrkeshögskoleexamen inom polisbranschen och omfattar 180 studiepoäng. I denna examen avlägger studerandena inledningsvis en oavbruten, ett och ett halvt år lång A-del som omfattar 126 studiepoäng. Att ha avlagt denna del ger behörighet för tjänster som kommissarie, kriminalkommissarie och inspektör vid skyddspolisen. Studerande i chefsställning kan fortsätta utbildningen och vid sidan av arbetet avlägga studier som har en omfattning av 54 studiepoäng. Studierna varar i cirka tre år, varefter

studeranden har avlagt polisbefälsexamen. Examen ger behörighet för tjänster som överkommissarie, kriminalöverkommissarie och biträdande polischef samt för andra högre polisbefälsuppgifter.

År 2008 blir de första studerande, sammanlagt 5 personer, som avlagt polisbefälsexamen i dess nuvarande form klara med sina studier.

Mångsidig fortbildning

Polisens specialiseringsstudier är ett studieprogram som ger poliserna möjlighet att utvidga och fördjupa sin yrkeskompetens. Till specialiseringsstudierna kan den söka som har arbetserfarenhet som polis i minst två år efter att ha avlagt polisens grundexamen. Studieprogrammet omfattar 30 studieveckor (45 studiepoäng) och utbildningen sker vid sidan av arbetet, under en tid av cirka tre år. Vid studierna är alternativen för huvudämnet teknisk undersökning, utredning av narkotikabrott, polishundsverksamhet och trafik. År 2009 inleds som en ny studielinje specialiseringsstudier i utredning av informationsteknik.

De första studerande som avlagt polisens specialiseringsstudier blev klara år 2008; fyra studerande som år 2005 inlett specialiseringsstudier i teknisk utredning fick sina betyg efter att ha genomgått studieprogrammet.

Polisyrkeshögskolan ordnar fortbildning i syfte att upprätthålla och utöka yrkeskickligheten hos de personer som arbetar inom polisförvaltningen. Vid läroanstalten ordnades år 2008 cirka 200 olika fortbildningskurser. I seminarier, diskussionsdagar och



Vid Polisyrkeshögskolan ordnas utbildning på både finska och svenska. Den finskspråkiga och svenskspråkiga utbildningen följer samma läroplan.

polisförvaltningens yrkesinriktade kurser deltog cirka 5 800 personer. Vid läroinrättningen ordnas även avgiftsbelagd utbildning som riktar sig till andra än polisförvaltningens personal. Exempelvis utbildningen av instruktörer i användningen av maktmedel för väktare och utbildningen av instruktörer för utbildningen av ordningsvakter är avgiftsbelagda kurser som är öppna för civilpersoner.

Polisyrkeshögskolan utövar utbildningssamarbete med bland annat Räddningsinstitutet, tullverket, Gränsbevakningsväsendet, Nödcentralverket, Försvarsmakten, Brottspåföljdsverket och åklagarväsendet.

Även utbildning av hundförare

Polishundsyrkeshögskolan i Tavastehus är en del av Polisyrkeshögskolan. Polishundsyrkeshögskolan utbildar hundförarna och skaffar hundar för polisens bruk.

År 2008 utexaminerades elva nya polishundsförare. I slutet av år 2008 fanns det 227 polishundar på fältet. Finlands polishundar är så kallade kombinationshundar. Patrullhundarna ges utöver grundutbildningen även utbildning för att söka efter narkotika, sprängämnen, brandfarliga vätskor eller lik. Förutom patrullhundar har polisen i sitt bruk specialhundar som arbetar enbart inom sitt specialiseringsområde, såsom eftersökning av sprängämnen eller narkotika, luktidentifiering eller bistånd vid brandorsaksutredningar.

Forskning om den inre säkerheten

Vid Polisyrkeshögskolan genomförs oberoende samhälls- och beteendevetenskaplig forskning inom polisbranschen. Med forskningens hjälp skapas en grund för polisutbildningen, utvecklas polisens verksamhet och förbättras den inre säkerheten.

Forskningen har indelats i fem forskningsområden; narkotikabrottslighet, brottslighet och säkerhet, polisförvaltning, polisverksamhet och ekonomisk brottslighet. Under verksamhetsåret var forskningsämnena fast kopplade till programmet för den inre säkerheten. Centrala teman för forskningsprojekten var myndighetssamarbete, kriminalunderrättelsetjänst och brottsanalys, rasistiska brott, terrorism och medierenas bild av säkerhetsmyndigheterna. År 2008 publicerades sammanlagt 49 studier, rapporter, läroböcker och artiklar.

Polisyrkeshögskolans forsknings- och utvecklingsavdelning har ett tätt samarbete med olika forskningsinstitut och universitet.

Polismuseet öppnades för allmänheten

Det riksomfattande Polismuseet är en del av Polisyrkeshögskolan. Museet presenterar den finländska polisens historia och gör polisens verksamhet känd.



De som avlagt polisens grundexamen avger polisens etiska ed. Syftet med den etiska eden är att poliserna vara medvetna om och omfatta de värderingar och förfaringsätt som i Finland förväntas av polisen. År 2008 arrangerades två edgångar där sammanlagt cirka 300 poliser avlade eden.

Polismuseet öppnades i Hervanta i Tammerfors för allmänheten i september 2008 och under den första hösten bekantade sig nästan 5 000 besökare med museet. Polismuseet betjänar den stora allmänheten, polisorganisationen och forskarna.

Polismuseets första basutställning *900 år av polisens historia i Finland* gav för första gången allmänheten tillfälle att bekanta sig med det finländska polisväsendets historia som en enhetlig presentation. Utställningen berättar om utvecklingen av den finländska polisen ända från tiden som ett svenskt landskap på medeltiden fram till den moderna polisens olika verksamhetsområden. Förutom basutställningen har Polismuseet utrymmen för specialutställningar som behandlar de olika sidorna av polisverksamheten. Dessa byts 1–2 gånger om året.

En personal på över 200 personer

I slutet av år 2008 bestod Polisyrkeshögskolans personal av 234 personer. Av hela personalen var vid slutet av året 100 personer polismän och 74 kvinnor. Personalens medelålder var 46 år.

Arbetsförhållandena för och arbetshälsan hos läroinrättningens personal klarades under verksamhetsåret som en del av polisens riksomfattande personalbarometer. Enligt barometern ligger personalens allmänna trivsel i arbetet på en hög nivå och personalen är uppbounden till sitt arbete.

Läroinrättningens personal är högt utbildad. Av personalen har cirka 46 procent avlagt högskoleexamen. Av lärarkåren har cirka 64 procent avlagt de pedagogiska studierna för lärare.

Totalfinansieringen över 27 miljoner

Den totala finansiering Polisyrkeshögskolan har att tillgå består av statens budgetfinansiering, intäkterna av verksamheten samt projektfinansiering. Läroinrättningen hade år 2008 cirka 27 326 000 euro att tillgå. Polisyrkeshögskolans ramfinansiering utgjorde knappa fyra procent av polisens ramfinansiering.

Medelpriset på en kursdeltagardag var vid Polisyrkeshögskolan under verksamhetsåret 171 euro. Inom grundexamensutbildningen var priset på en kursdeltagardag 167 euro. Priset på en kursdeltagardag inom underbefälsutbildningen var 162 euro och inom befälsutbildningen 270 euro. I priset på en kursdeltagardag inom examensutbildningen ingår bland annat inkvartering och måltider under närstudieperioderna.

► Ytterligare information om Polisyrkeshögskolans verksamhet finns på webben, på adress www.polamk.fi punkt På svenska.



Polismuseet är en del av Polisyrkeshögskolan. Museet presenterar den finländska polisens historia under 900 års tid.



Polisyrkeshögskolan tar del i de nordiska polisläroinrättningarnas NORDCOP-studerandeutbyte och NORDCOP-nätverkets lärarsamarbete.



Poliisiammattikorkeakoulu
Polisyreshögskolan

PL 123 (Vaajakatu 2)
33721 Tampere
p. 071 878 0121 • f. 071 878 3002
www.polamk.fi



Toimitus: Poliisiammattikorkeakoulun viestintä
Valokuvat: Anna Byckling, Ari Ijäs, Sami Helenius ja Sami Hätönen
Taitto: Mainoscraft Oy
Paino: Edita Prima Oy