

POLIISIAMMATTIKORKEAKOULUN STRATEGIA



Sisällysluettelo

1	Poliisiammattikorkeakoulun strategian lähtökohtia	2
2	Strategian yhteenveto	3
3	Poliisiammattikorkeakoulun prosessit	4
4.	Poliisiammattikorkeakoulun strategiat	5
5	Poliisin arvot Poliisiammattikorkeakoulussa	6
6	Strategiset tavoitelinjaukset	7-10
	Tavoitelinjaus 1: Poliisin ammattiosaamisen kehittäminen ja poliisialan tietoperustan parantaminen	
	Tavoitelinjaus 2: Jatkuva prosessien kehittäminen	
	Tavoitelinjaus 3: Henkilöstön kehittäminen	
	Tavoitelinjaus 4: Kansainvälisen yhteistyön kehittäminen	
7	Strategian toteutumisen seuranta ja arviointi	11
	Liite 1. Käytetyt strategiatyökalut	12
	Liite 2. Poliisiammattikorkeakoulun strategisia painotuksia määrittäviä tekijöitä	13

Poliisiammattikorkeakoulu
Polisyrykeshögskolan
PL 123 (Vaajakatu 2)
33721 Tampere
p. 071 878 0121, f. 071 878 3002
www.polamk.fi

1. Poliisiammattikorkeakoulun strategian lähtökohtia

Strategian laadinnassa on otettu huomioon eurooppalaisen korkeakoulupolitiikan viitekehys, Suomen kansallinen koulutuspolitiikka ja poliisioppilaitosten yhdistyminen 1.1.2008 uudeksi Poliisiammattikorkeakouluksi. Strategian toteuttamisella pyritään varmistamaan, että oppilaitos pystyy vastaamaan tulevaisuuden haasteisiin.

Poliisiammattikorkeakoulun systemaattisen kehittämistyön tavoitteena on sen perustetävän ja vision toteutumista tukevien toimintamallien kehittäminen ja resurssien tehokas kohdentaminen. Systemaattinen toiminnan kehittäminen lisää kilpailukykyä ja tehokkuutta sekä on keskeisessä roolissa tavoitteisiin pääsemisessä ja niiden ohjaamisessa. Avainasemassa on myös tiivis yhteistyö kotimaisten ja kansainvälisten strategisten kumppaneiden kanssa. Poliisiammattikorkeakoulu on kaksikielinen ammattikorkeakoulu, jossa koulutukset voidaan toteuttaa molemmilla kotimaisilla kielillä.

Suomalaisen yhteiskunnan monimuotoistuva kehitys ja globalisaatio sekä niiden myötä muuttuva poliisihallinnon toimintaympäristö ja turvallisuuskäsityksen laajeneminen haastavat myös Poliisiammattikorkeakoulun asiantuntijuutta ja osaamista. Poliisiammattikorkeakoulun toiminta perustuu oman osaamisen, toiminnan ja toimintaympäristön arviointeihin, joita tukevat toimivat ohjausjärjestelmät ja tukipalvelut. Tietoon perustuva resurssien järkevä kohdentaminen on aktiivisesti toimintaa ohjaavaa, jolloin Poliisiammattikorkeakoulu on omalta osaltaan tekemässä Suomesta Euroopan turvallisinta maata.



2. Strategian yhteenveto

Perustehtävä

Poliisiammattikorkeakoulu ylläpitää ja parantaa poliisin henkilöstön osaamista ja tietoperustaa. Oppilaitos vastaa poliisikoulutukseen rekrytoinneista, opiskelijavalinnoista, poliisin perus- ja jatkotukinnoista sekä toteuttaa alan täydennyskoulutusta ja tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Poliisiammattikorkeakoulu osallistuu aktiivisesti turvallisuusalan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Arvot

- Oikeudenmukaisuus
- Ammattitaito
- Palveluperiaate
- Henkilöstön hyvinvointi

Visio

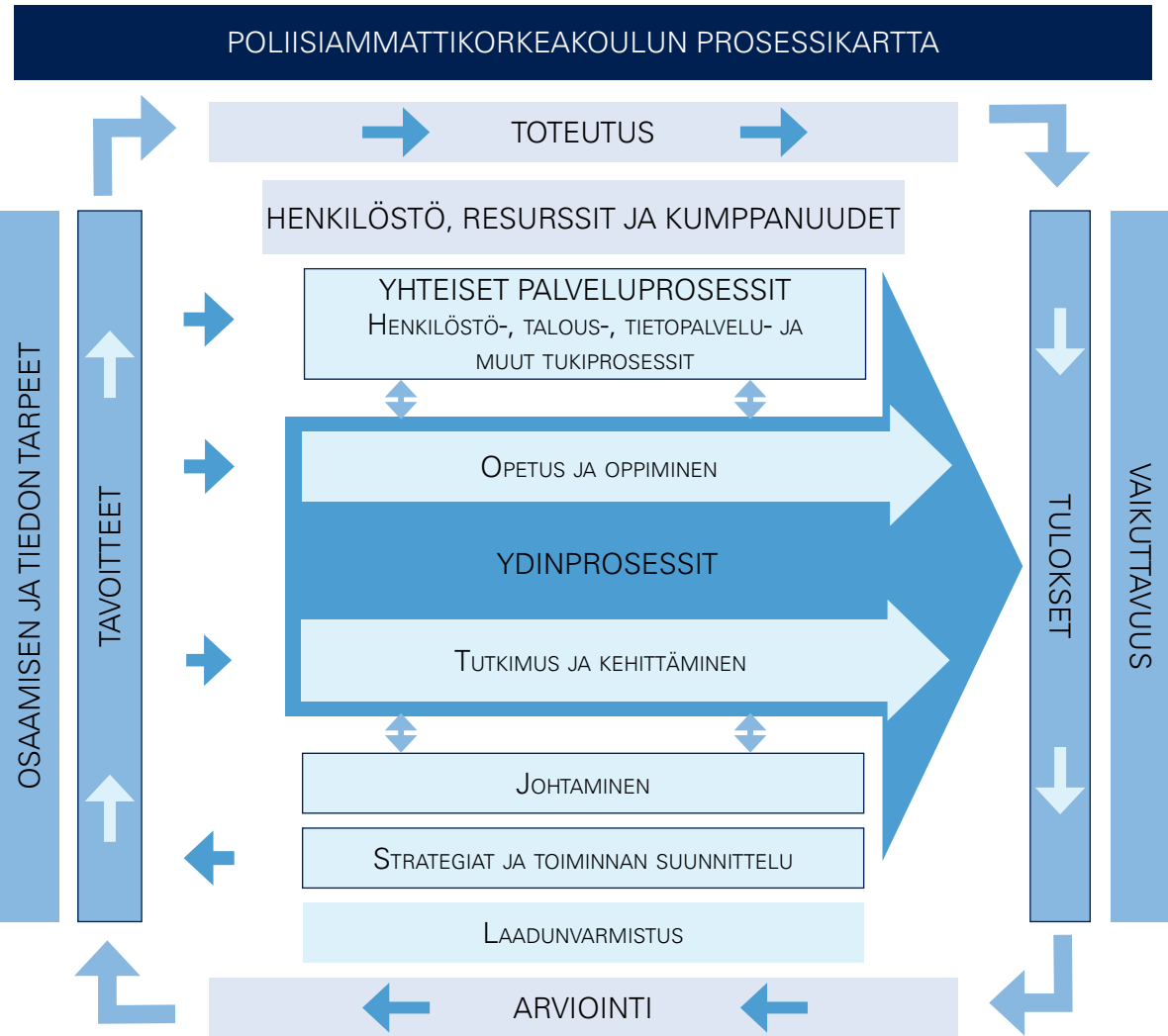
Poliisiammattikorkeakoulu on vuonna 2020 arvostettu ja yhä vetovoimaisempi poliisin koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen osaaja, joka toimii kansallista ja kansainvälistä turvallisuusalan yhteistyötä edistäen.

Strategiset tavoitelinjaukset

- Poliisin ammattiosaamisen kehittäminen ja poliisialan tietoperustan parantaminen
- Jatkuva prosessien kehittäminen
- Henkilöstön kehittäminen
- Kansainvälisen yhteistyön kehittäminen

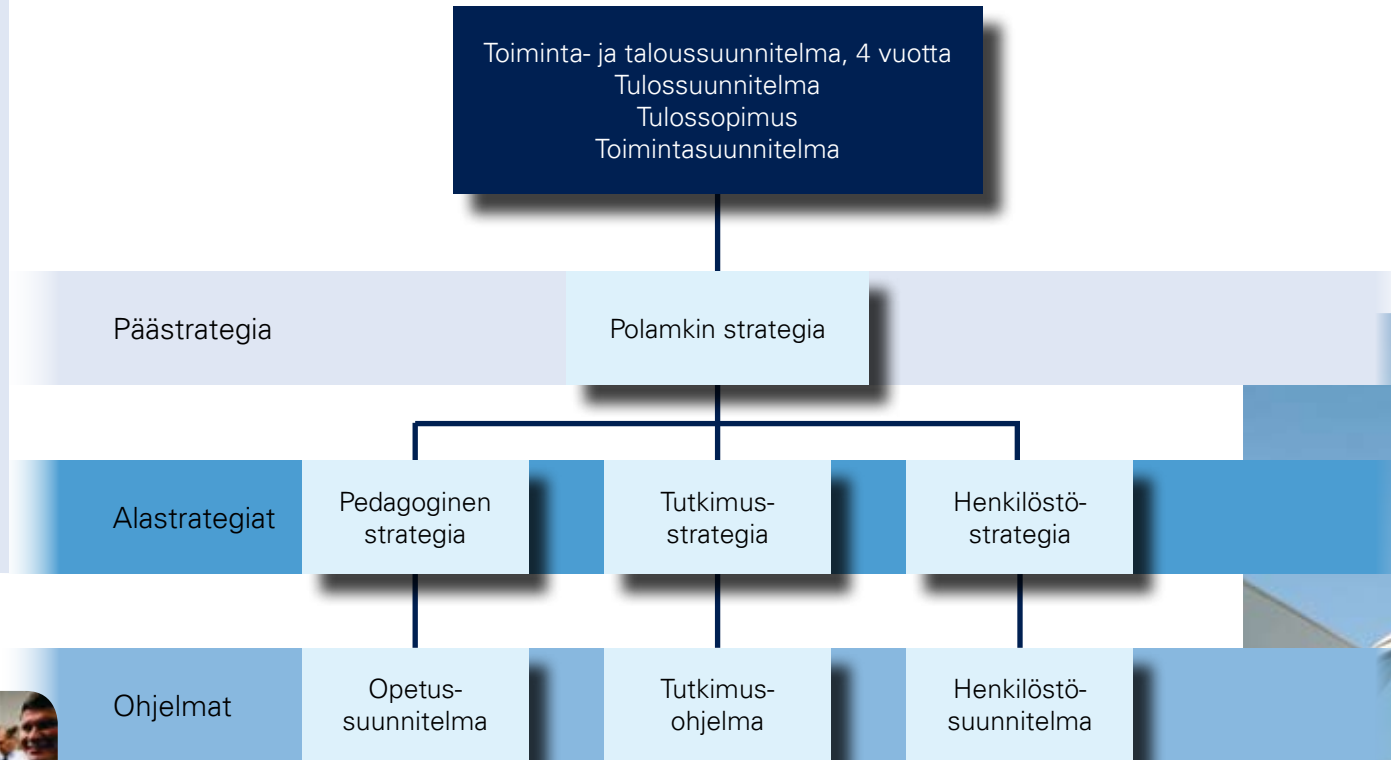
3. Poliisiammattikorkeakoulun prosessit

Poliisiammattikorkeakoulun prosessit on esitetty ohessa olevassa prosessikartassa. Kartassa esitettyjen prosessien ohjaamiseksi on olemassa sivun 5 kuviossa esitetyt strategiat.



4. Poliisiammattikorkeakoulun strategiat

Toimintaa ohjaavia alastrategioita ovat pedagoginen strategia, tutkimusstrategia ja henkilöstöstrategia. Strategiat ovat yhteydessä lyhyemmän tähtäimen suunnitteluun kuten toiminta- ja taloussuunnitelmaan, opetussuunnitelmaan, tutkimusohjelmaan, henkilöstösuunnitelmaan sekä yhden toimintavuoden suunnitelmiin eli tulossuunnitelmaan, tulossopimukseen sekä toimintasuunnitelmaan.



5. Poliisin arvot Poliisiammattikorkeakoulussa

Poliisin ylläpito on hyväksynyt poliisin yhteiset arvot kaikkien poliisin yksiköiden noudatettaviksi. Ne on myös käsitelty oppilaitoksen henkilöstön keskuudessa. Seuraavassa on esitetty poliisin arvojen merkitys Poliisiammattikorkeakoulussa.



Oikeudenmukaisuus

Opiskelijavalintaprosessi on läpinäkyvä eri tutkintotasoilla ja kohtelee hakijoita tasapuolisesti. Tutkinto- ja täydennyskoulutus tuottavat eettisesti korkeatasoisia poliiseja poliisihallintoon. Oppilaitoksen toiminta on oikeudenmukaista ja ihmisarvoa kunnioittavaa.

Palveluperiaate

Poliisiammattikorkeakoulu arvostaa yhteistyökumppaneita ja palvelee sekä sisäisiä että ulkoisia asiakkaitaan tehokkaasti ja taloudellisesti. Toiminnassa pyritään korkeaan asiakastyytyväisyyteen ja sitä mitataan säännöllisesti.

Ammattitaito

Poliisiammattikorkeakoulu kannustaa jatkuvaan osaamisen kehittämiseen. Työyhteisö luo oppimisympäristön, joka palvelee koko poliisihallinnon jatkuvaa oppimista ja menetelmien kehittämistä.

Henkilöstön hyvinvointi

Poliisiammattikorkeakoulu edistää yksilön ja yhteisön hyvinvointia hyvällä ja linjalla johtamistoiminnalla, osaamisen kehittämisellä, työhyvinvointitoiminnalla sekä toimivalla työterveyshuollolla.

6. Strategiset tavoitelinjaukset

Tavoitelinjaus 1: Poliisin ammattiosaamisen kehittäminen ja poliisialan tietoperustan parantaminen

Osatavoite 1

Kehitetään koulutusta ja sen rakenteita.

- Otetaan käyttöön Bolognan mallin mukainen kaksitasoinen tutkintorakenne.
- Kehitetään poliisin peruskoulutus ammattikorkeakoulututkinnoksi.
- Kehitetään esimies- ja johtamiskoulutus ylemmäksi ammattikorkeakoulututkinnoksi.
- Tehdään oppimisympäristöistä nykyistä monimuotoisempia erityisesti verkkopedagogiikkaa hyödyntämällä.
- Parannetaan opintojen ohjausta.

- Oppilaitoksessa annettava opetus perustuu käytännössä karttuneen tiedon ohella keskeisesti uusimpaan tieteelliseen tietoon.
- Ohjataan opiskelijat aiempaa tutkivampaan, kehittävämpään ja innovatiivisempaan ajatteluun.
- Vakiinnutetaan sisäasiainministeriön oppilaitosten koulutus-, tutkimus- ja kirjastoyhteistyö.
- Kehitetään oppilaitosta aiempaa yhtenäisemmäksi ja parannetaan eri toimintojen välistä yhteistyötä.
- Oppilaitoksen eri tasojen opinnäytetyöskentelyä kehitetään ja kytketään yhteen työelämän ja oppilaitoksessa tehtävän tutkimustoiminnan kanssa.
- Oppilaitoksen tutkimus- ja kehittämistoiminta tukee ja syventää sekä henkilöstön että opiskelijoiden osaamista ja antaa hyvän valmiuden vaativaan asiantuntijatyöhön ja työelämän tutkimiseen ja kehittämiseen.
- Varmistetaan kaikessa toiminnassa läheinen yhteys työelämään.

Tavoitelinjauksen keskeiset mittarit

- Opiskelijapalaute
- Työelämäpalaute
- Vertaisarvioinnin läpikäyneiden julkaisujen prosenttiosuus kaikista tutkimusjulkaisuista.

Osatavoite 2

Kehitetään tiedon tuottamista ja tutkitun tiedon hyödyntämistä.

- Tutkimustoimintaa kehitetään siten, että se tukee sisäasiainhallinnon strategiatyötä.
- Korkean laadun takaamiseksi tutkimustieto on avointa julkiselle, tieteelliselle arvioinnille ja tuloksista merkittävä osa julkaistaan foorumeilla, jotka käyttävät vertaisarviointia.
- Perusresursoinnin ohella tutkimusta toteutetaan myös Poliisiammattikorkeakoulun rahoituskehysten ulkopuolisella rahoituksella.
- Muodostetaan Poliisimuseosta kansallisesti merkittävä ja tunnettu poliisihistorian keskus.
- Kehitetään Polstatin asiakastytyväisyyden seuranta ja toteutetaan sen perusteella tarvittavat kehittämistoimet.
- Toteutetaan tutkimushankkeita yhdessä muiden korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa.

Osatavoite 3

Parannetaan kehittämisprosessia, joka kohdistuu sekä omaan että koko poliisin toimintaan.

- Osallistutaan poliisihallinnon kehittämishankkeiden suunnitteluun, koordinointiin ja toteutukseen.
- Kehitetään poliisihallinnon kehittämishankkeiden raportointimenetelyä.
- Parannetaan poliisihallinnon kehittämisprojektien seuranta toiminnallisten hyötyjen näkökulmasta.
- Kartoitetaan olemassa olevat verkostot ja laaditaan sen pohjalta verkostoitumissuunnitelma.
- Kartoitetaan oman toiminnan kehittämiseen tähtäävät hankkeet ja parannetaan kehittämisen johtamista.

6. Strategiset tavoitelinjaukset

Tavoitelinjaus 2: Jatkuva prosessien kehittäminen

Osatavoite 1

Kehitetään arviointijärjestelmä systemaattiseksi kokonaisuudeksi.

- Varmistetaan laadunvarmistusjärjestelmän toimivuus toteuttamalla CAF itsearviointi 2010-2011.
- Toteutetaan laadunvarmistusjärjestelmän auditointi syksyllä 2011
- Uudistetaan ja yhtenäistetään opiskelijapalautejärjestelmä.
- Otetaan käyttöön erillisrahoitettujen projektien asiakastytyväisyyskysely.
- Luodaan koulutuksen vaikuttavuuden seurantajärjestelmä.

Osatavoite 2

Kehitetään asiantuntijatyön prosesseja.

- Kehitetään talouden suunnittelua.
- Kehitetään maksullista palvelutoimintaa hallinnonalan ja sidosryhmien tarpeita vastaaviksi.
- Varmistetaan asiantuntijatyön työympäristön ja työvälineiden tarkoituksenmukaisuus ja ajantasaisuus.
- Laaditaan ja otetaan käyttöön tutkimuksen sähköinen projektikäsikirja.
- Pidetään yllä toiminnan taloudellista tehokkuutta.

Osatavoite 3

Tukipalvelujen palvelukyvyn lisääminen

- Varmistetaan hallinto-, henkilöstö- ja taloushallinnon prosessien sujuvuus
- Toteutetaan sisäisen palvelun kysely joka toinen vuosi ja laaditaan sen pohjalta kehittämissuunnitelma.
- Luodaan majoituspalvelujen hallinnointiin sujuvat ja tehokkaat prosessit.
- Kehitetään investointien ja hankintojen suunnittelun prosesseja siten, että toiminnan pitkäjänteisyys kasvaa.
- Kehitetään oppilaitoksen resurssihallintaa tavoitteena käytöasteen nostaminen.
- Varmistetaan pikaisen it-tuen saatavuus
- Arvioidaan mahdollisuudet tukipalvelujen ulkoistamiseen.

• Laaditaan oppilaitokselle toimintakäsikirja vuoden 2010 aikana.

• Määritellään ja kuvataan oppilaitoksen prosessit.

Tavoitelinjauksen keskeiset mittarit

- Koulutettavapäivän hinta
- Julkaisut / tutkimuksen henkilötyövuodet, kolmen viimeisen vuoden keskiarvo (ns. liukuva keskiarvo)
- Henkilöstön tyytyväisyys sisäisten palvelujen tasoon.

6. Strategiset tavoitelinjaukset

Tavoitelinjaus 3: Henkilöstön kehittäminen

Osatavoite 1

Panostetaan aiempaa enemmän henkilöstön rekrytointiin.

- Rekrytointi perustuu pitkän tähtäimen suunnitelmaan.
- Painotetaan asiantuntijarekrytoinneissa ylemmän korkeakoulututkinnon sekä vaativimmissa tehtävissä myös lisensiaatin- tai tohtorin tutkinnon merkitystä.
- Lisätään henkilöstöyksikön konsultoivaa roolia uutta henkilöstöä rekrytoitaessa ja valittaessa.

Osatavoite 2

Kehitetään henkilöstön osaamispääomaa.

- Toteutetaan kehityskeskustelut ja osaamiskartoitus vuosittain ja laaditaan niiden pohjalta vuosisuunnitelma.
- Kannustetaan ja tuetaan henkilökuntaa korkeakouluopintoihin.
- Edellytetään vakinaisilta opettajilta pedagogisten opintojen suorittaminen.
- Toteutetaan sulautuvan opetuksen perusteiden koulutus opetushenkilöstölle.
- Toteutetaan säännöllisin väliajoin johtamisen monitasoarviointi.
- Koulutetaan oppilaitoksen esimiehiä.

Osatavoite 3

Parannetaan henkilöstön työhyvinvointia.

- Hyvällä johtamisella ja esimiestyöllä edistetään työhyvinvointia.
- Laaditaan ja toteutetaan vuosittainen työhyvinvointisuunnitelma.
- Turvataan toimiva työterveyshuolto painopisteenä ennaltaehkäisy.
- Varmistetaan työturvallisuus ja minimoidaan työturvallisuusriskit.
- Mitataan henkilöstöbarometrilla säännöllisesti työhyvinvoinnin tasoa ja laaditaan tulosten pohjalta toimenpidesuunnitelma.

Tavoitelinjauksen keskeiset mittarit

- Koko oppilaitoksen henkilöstön koulutustasoindeksi.
- Pedagogisten opintojen suorittaneiden osuus opettajista.
- Työhyvinvoinnin taso henkilöstöbarometrin mukaan.



6. Strategiset tavoitelinjaukset

Tavoitelinjaus 4: Kansainvälisen yhteistyön kehittäminen

Osatavoite 1

Kehitetään opetussuunnitelmia vastaamaan kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden haasteisiin.

- Huomioidaan eri oppiaineiden opetussuunnitelmissa kansainvälistymisen vaatimukset.
- Kehitetään aktiivisesti opiskelijavaihtoa koulutuksen eri tasoilla.
- Kannustetaan asiantuntijoita osallistumaan kansainvälisiin vaihto-ohjelmiin.

- Oppilaitoksen keskeisin kansainvälisen toiminnan foorumi on Euroopan poliisiakatemia CEPOL.
- Oppilaitoksen asiantuntijat osallistuvat aktiivisesti CEPOLin toimintaan.
- Perustetaan oppilaitoksen kv-verkoston säännölliset kokoukset siten, että verkosto kokoontuu kunkin CEPOLin hallintoneuvoston kokouksen jälkeen.
- Tuetaan henkilöstön kielitaidon parantamista.

Tavoitelinjauksen keskeiset mittarit

- Oppilaitoksen CEPOL-aktiivisuus
- Kansainväliseen opiskelijavaihtoon osallistuneiden omien tutkinto-opiskelijoiden määrä
- Oppilaitoksessa opiskelleiden ulkomaalaisten vaihto-opiskelijoiden määrä.
- Kansainvälisten julkaisujen prosenttiosuus tieteellisistä julkaisuista.

Osatavoite 2

Kehitetään tutkimusohjelmaa aiempaa kansainvälisemmäksi.

- Oppilaitoksen tutkimustoiminnassa luodaan pitkäkestoisia yhteistyökanteita ulkomaisten korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa.
- Aiempaa suurempi osa tutkimushankkeista toteutetaan osana kansainvälistä yhteistyötä.
- Osallistutaan aktiivisesti vuosittaisen pohjoismaisen poliisitutkimuksen konferenssin toteutukseen.



7. Strategian toteutumisen seuranta ja arviointi

Strategian toteutus, seuranta ja arviointi kytketään tulossuunnitteluprosessiin ja vastuutetaan osastojen johtajille ja muille oppilaitoksen esimiehille. Strategian toteutumista tarkastellaan oppilaitoksen johtoryhmässä vuosittain touko-kesäkuussa. Tuolloin tehdään tarvittavat muutokset strategiaan sekä sovitaan tarvittavista muista toimenpiteistä.

Strategian toteutumisen seuraamiseksi on edellä esitetty keskeiset mittarit. Kunkin osatavoitteen alle sijoitetun konkreettisen suunnitelman toteutumista arvioidaan myös laadullisesti. Strategian toteutumisesta laaditaan seurantaraportti, josta tiedotetaan henkilöstölle.



Liite 1. Käytetyt strategiatyökalut

Missio

Missiokeskustelu on yksi käytetyistä strategiatyökaluista. Itse strategiassa missiosta käytetään paremmin avautuvaa ilmaisua perustehtävä. Missiosta on keskusteltu strategiaa valmistelleessa työryhmässä, johdon palaverissa sekä kokouksissa, joissa henkilöstö käsitteli strategiaa. Näiden pohjalta missio/perustehtävä sai nykyisen ilmaisunsa. Sen on tarkoitus olla suhteellisen pysyvä ja luoda merkityksiä työyhteisön ja ulkopuolisten sidosryhmien jäsenten käyttöön.

Arvot

Poliisiammattikorkeakoulussa noudatetaan poliisin yhteisiä arvolinjauksia, mutta ne saavat tulkintansa oppilaitoksen omassa arvoprosessissa. Arvojen merkitys kunkin tiimin osalta käsitellään vuosittain käytävissä ryhmätuloskeskusteluissa.

Visio

Visio on toimintaa ohjaava ja haasteellinen kuvaus organisaation toivotusta tilasta. Visiosta on keskusteltu strategiaa valmistelleessa työryhmässä, johdon palaverissa sekä kokouksissa, joissa henkilöstö käsitteli strategiaa. Johto käytti työssään hyväksi myös vision arviointitaulukkoa, jossa arvioitiin sitä, onko hahmoteltu visio riittävän kunnianhimoinen, omaleimainen, innostava, motivoiva, selkeä sekä realistinen ja kertoo ko se tehdyistä valinnoista.

Toimintaympäristö-analyysi

Oppilaitoksen toimintaympäristöryhmä laatii säännöllisesti toimintaympäristökat-
sauksen. Ensimmäisen strategialuonnok-
sen laatinut työryhmä laati tästä lisäksi
tiivistelmän, joka painottui ennen muuta
Poliisiammattikorkeakoulun kannalta
keskeisiin asioihin.

Tulevaisuusverstaas

Turun kauppakorkeakoulun tulevaisuuden tutkimuksen keskus toteutti yhdessä Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstön kanssa yhden päivän tulevaisuusverstaan 6.2.2009. Verstaan tuloksista on myös laadittu erillinen raportti, joka toimii pohjana strategiatyölle.

CAF-itsearviointi

Oppilaitoksen toiminnan itsearviointi toteutettiin talvella 2008–2009 siten, että raportti julkistettiin 12.3.2009.

Strategisen nykytilanteen analyysi

Oppilaitoksen johto laati strategisen nykytilan analyysin 22.1.2010. Tämän pohjalta muokattiin käsillä olevaa strategiaa sekä suunniteltiin oppilaitoksen strategia-
arkkitehtuuria.

Liite 2. Poliisiammattikorkeakoulun strategisia painotuksia määrittäviä tekijöitä

Työryhmä on perehtynyt mm. seuraaviin Poliisiammattikorkeakoulun strategisia painotuksia määrittäviin ja sen laatimista tukeviin aineistoihin:

Bolognan prosessi, Leuven/Louvain-la-Neuve julkilausuma 2009

Euroopan parlamentin ja neuvoston suositus eurooppalaisten tutkintojen viitekehyksestä (EQF) 2008 PE-CONS 3662/07

Korkeakoulujen laadunvarmistusjärjestelmien auditointi, Auditointikäsikirja vuosille 2008 - 2011, KKA:n julkaisuja 7:2007

Loppuraportti Poliisiammattikorkeakoulun tulevaisuusverstaasta, Hietanen Olli, Ahvenainen Marko, Lauttamäki Ville & Nurmi Timo, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun kauppakorkeakoulu 2009

Poliisi 2020 - Poliisin pitkän aikavälin henkilöstötarpeiden suunnitelma, työryhmäraportti sisäasiainministeriölle 11.3.2009

Poliisin kansainvälisen toiminnan strategia 2009-2011, vahvistettu 16.3.2009

Poliisin laatustrategia, Poliisin ylijohdon julkaisut 2/2006

Poliisin koulutusstrategia 2007 - 2014, 1.6.2007, SM-2007-00367/Tu-43

Poliisin toiminta- ja taloussuunnitelma 2010 - 2012 ja tulossuunnitelma 2009, Poliisin ylijohdon julkaisusarja 1/2009

Poliisin tulevaisuuskysely, Loppuraportti, Hietanen Olli, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun kauppakorkeakoulu 2008

Pääministeri Matti Vanhasen II hallitusohjelma 19.4.2007, Edita Prima Oy, Helsinki 2007

Turvallinen elämä jokaiselle, Sisäisen turvallisuuden ohjelma, Sisäasiainministeriön julkaisuja 16/2008

Tutkimusohjelma 2009 - 2011, Poliisiammattikorkeakoulu 2009

Tutkintojen ja muun osaamisen kansallinen viitekehys, Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2009:24





Poliisiammattikorkeakoulu
Polisyreshögskolan

PL 123 (Vaajakatu 2)
33721 Tampere
p. 071 878 0121, f. 071 878 3002
www.polamk.fi

Kuvat: Anna Byckling, Paula Teräväinen, Sami Helenius, Sami Hätönen ja
Ari Ijäs

Taitto: Iina Sahramäki

Paino: Tampereen yliopistopaino Oy - Juvenes Print 2010